



# แผนการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กจังหวัดร้อยเอ็ด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เอกสารหมายเลข 2/2567

**กลุ่มนโยบายและแผน**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ส่วนที่ 1

### สภาพปัจจุบันและปัญหา

#### ความสำคัญ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ 3 ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักสำคัญ ในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs, 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) เช่น คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีภารกิจหลัก คือ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่ มีภารกิจส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และโรงเรียนมีภารกิจที่ความสำคัญอย่างยิ่งในระบบการศึกษา โรงเรียนทุกแห่งแม้จะเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ย่อมต้องพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพภายใต้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เนื่องจากความเปลี่ยนแปลงของสังคม โครงสร้างประชากรทำให้เกิดโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมาก ประกอบ กับภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ การบริหารจัดการเรียนขนาดเล็กจำเป็นต้องปรับเปลี่ยน เพื่อนำไปสู่คุณภาพ และประสิทธิภาพ กล่าวคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนต้องตระหนักและพิจารณาวางแผนพัฒนาและบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้โรงเรียนต้องดำรงอยู่อย่างมีคุณภาพ

ปัจจุบันระบบการศึกษาไทยกำลังประสบปัญหาการมีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมาก และมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกๆ ปี เนื่องจากประชากรวัยเรียนมีจำนวนลดลง และความนิยมของผู้ปกครองต้องการส่ง บุตรหลานไปเรียนในเมือง ทำให้การจัดการศึกษาไม่สามารถสะท้อนคุณภาพและประสิทธิภาพได้เพียงพอ เกิดการใช้

ทรัพยากรอย่างไม่คุ้มค่า มีข้อจำกัดด้านการใช้ครูหรือไม่สามารถจัดครูได้ครบชั้น และขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาส่งผลให้คุณภาพการศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรของชาติ ให้เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” นโยบายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด โดยได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งจะต้อง นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาด้านการพัฒนาคน หมุดหมายที่ 12 ไทยมี กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยเพิ่มกำลังคนคุณภาพ รองรับภาคการผลิตเป้าหมาย และพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้ง สำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ให้มีความพร้อม ทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรัก การเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ภารกิจของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งในระบบการศึกษา โรงเรียนทุกแห่งแม้จะเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ย่อมต้องปฏิบัติงานพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพภายใต้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด อย่างไรก็ตาม เนื่องจากความเปลี่ยนแปลงของสังคม โครงสร้างประชากรทำให้เกิดโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมาก ประกอบ กับภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ การบริหารจัดการเรียนขนาดเล็กจำเป็นต้องปรับเปลี่ยน เพื่อนำไปสู่คุณภาพ และ ประสิทธิภาพ กล่าวคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนต้องตระหนักและพิจารณาวางแผนพัฒนา และบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้โรงเรียนที่ต้องดำรงอยู่อย่างมีคุณภาพ โดยไม่ดูดทับทรัพยากร โรงเรียน ใดที่พึงเรียนรวมได้ควรรวม และโรงเรียนใดที่พึงเลิกสถานศึกษาก็ควรเลิก เนื่องจากมีนักเรียนจำนวนน้อยและ การคมนาคมสะดวก ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีบทบาท เข้มแข็งในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ช่วยเหลือ

โรงเรียนเป็นรายโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างยั่งยืน ตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของกระทรวงศึกษาธิการ คือ โรงเรียนใด.....ที่พึงเลิกสถานศึกษาได้เล็กที่พึงเรียนรวมได้รวม และโรงเรียนใด.....หากต้องดำรงอยู่ ต้องอยู่อย่างมีคุณภาพโดยไม่ดูขัดขั้วทรัพยากร

### 1.1 สภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

จากสภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จึงได้รวบรวมข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 120 คนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดร้อยเอ็ดทั้ง 4 เขตพื้นที่ มีสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด 764 โรงเรียน นักเรียน 127,510 คน ครู 8,477 คน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566) สภาพภูมิศาสตร์โดยทั่วไปโรงเรียนทุกโรงเรียนตั้งกระจายอยู่บนพื้นที่ราบ ใกล้เคียงชุมชน การคมนาคมสะดวก สามารถติดต่อกับพื้นที่อื่นๆ ได้อย่างสะดวก ที่ตั้งของโรงเรียนแต่ละแห่งไม่ห่างกันมากนัก ทำให้นักเรียนมีโอกาส มีทางเลือกในการเข้าศึกษาในสถานศึกษาได้ง่าย และสะดวกเพิ่มขึ้น ชุมชนและผู้ปกครองบางครอบครัวที่มีรายได้ค่อนข้างสูง มีค่านิยมส่งบุตรหลานมาเรียนโรงเรียนในเมืองที่มีคุณภาพทั้งโรงเรียนในสังกัดของรัฐและเอกชน ประกอบกับการควบคุมประชากรทำให้ในปัจจุบันอัตราการเกิดของประชากรมีน้อย ส่งผลให้จังหวัดร้อยเอ็ดมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 120 คนลงมา มีจำนวนทั้งสิ้น 571 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 69.30 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดร้อยเอ็ดทั้ง 4 เขตพื้นที่ ซึ่งมีจำนวนมาก และมีแนวโน้มเพิ่มจำนวนสูงขึ้นทุกปีการศึกษา

จากการวิเคราะห์พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดประสบปัญหาการบริหารจัดการศึกษา การบริหารงาน 4 ด้าน ดังนี้

1. **ด้านการบริหารงานวิชาการ** มีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก และสอนไม่เต็มเวลาเพราะมีภารกิจอื่นที่นอกเหนือจากการสอนที่ครูจำเป็นต้องปฏิบัติ โรงเรียนขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนวัสดุ ครุภัณฑ์ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลดลง

2. **ด้านการบริหารงานงบประมาณ** ได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ และปัญหาเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนงบประมาณ เนื่องจากในการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน ได้ใช้เกณฑ์การจัดสรรหลาย ๆ เกณฑ์ ซึ่งขนาดโรงเรียนก็ใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดสรร ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กได้รับงบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการในด้านสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง

3. **ด้านการบริหารงานบุคคล** ขาดแคลนผู้บริหารโรงเรียน ทำให้ไม่มีผู้บริหารโรงเรียนมาบริหารงาน ขาดแคลนครู และนักการภารโรง ทำให้ผู้ปกครองขาดความมั่นใจ และนำนักเรียนไปเรียนที่โรงเรียนอื่น

4. **ด้านการบริหารงานทั่วไป** อาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม ไม่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า - ประปา และความปลอดภัยของการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน

### 1.2 ปัญหาอุปสรรคการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

1. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจากรัฐบาลคิดเป็นรายหัวนักเรียน ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนน้อยได้รับงบประมาณน้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มี

จำนวนนักเรียนมากกว่า ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กขาดทั้งอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนลดลง

2. ปัญหาการขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดสัดส่วนครู 1 คน ต่อนักเรียน 20 คน) ทำให้เกิดปัญหาการจัดสรรครูแก่นักเรียนบางแห่งที่มีจำนวนนักเรียนน้อย โรงเรียนขนาดเล็กจึงประสบปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียนครูไม่ครบทุกวิชา/รายวิชา โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนขนาดเล็กนั้น ภาพรวมอยู่ในระดับต่ำกว่าโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. รอบที่ 2 ซึ่งพบว่าโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก โดยเฉพาะด้านผู้เรียน

3. อัตราการเกิดของประชากรลดลง ภาวะประชากรมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ปัญหาเด็กเรียนออกกลางคัน ส่งผลทำให้ขนาดโรงเรียนปรับเปลี่ยนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น

4. นโยบายจัดการโรงเรียนขนาดเล็กขาดความต่อเนื่อง แนวทางการดำเนินการไม่ชัดเจน มีทั้งการส่งเสริมสนับสนุน การยุบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก หรือไม่ให้ยุบเลิกโรงเรียนขนาดเล็ก

5. ความนิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนในเมือง

6. ผู้ปกครอง และชุมชน มีความห่วงหาญโรงเรียน มีความต้องการคงสภาพโรงเรียนในชุมชนไม่ต้องการให้ยุบเลิกสถานศึกษา เนื่องจากไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการดำเนินนโยบาย และขาดความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน

7. ครู ไม่ต้องการให้ยุบเลิกสถานศึกษา เนื่องจากมีความผูกพันกับโรงเรียน และไม่ต้องการไปอยู่กับโรงเรียนอื่น กังวลกับสภาพแวดล้อมใหม่ๆ

8. โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนขนาดเล็ก ประชากรมีฐานะยากจน ทำให้ไม่มีศักยภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อมาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 2.1 หน่วยงานทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ดังนี้

**ตารางที่ 1** จำนวนสถานศึกษา ในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่นๆ ในจังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัด	พื้นที่ที่รับผิดชอบ/ที่ตั้ง
<b>กระทรวงศึกษาธิการ</b>	
1.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1.1 สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 (220 ร.ร.)	มี 7 อำเภอ 1. เมืองร้อยเอ็ด 2.จตุรพักตรพิมาน 3. ธวัชบุรี 4. ศรีสมเด็จ 5.จันทาร 6. เชียงขวัญ และ 7. พุ่งเขาหลวง
1.2 สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2 (333 ร.ร.)	มี 8 อำเภอ 1. สุวรรณภูมิ 2. เกษตรวิสัย 3. ปทุมรัตต์ 4.พนมไพร 5. อาจสามารถ 6. เมืองสรวง 7. โพนทราย และ 8.หนองฮี
1.3 สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 (213 ร.ร.)	มี 5 อำเภอ 1. โพนทอง 2. โพธิ์ชัย 3. หนองพอก 4. เสลภูมิ 5.เมวดี
1.4 สพม.ร้อยเอ็ด (60 ร.ร.)	20 อำเภอ
1.4 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (3 ร.ร.)	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ธวัชบุรี โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด และศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดร้อยเอ็ด
2.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ	59 แห่ง
3.สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	22 แห่ง (ภาครัฐ 8 แห่ง และเอกชน 14 แห่ง)
4.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดร้อยเอ็ด	20 แห่ง
<b>กระทรวงอื่น ๆ</b>	
5.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	โรงเรียนพระปริยัติธรรม สถานศึกษา 14 แห่ง
6.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	538
6.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด	4 แห่ง
6.2 เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล	21 แห่ง
6.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	513 แห่ง
7.กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	3 แห่ง
8.กระทรวงวัฒนธรรม	1 แห่ง วิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด

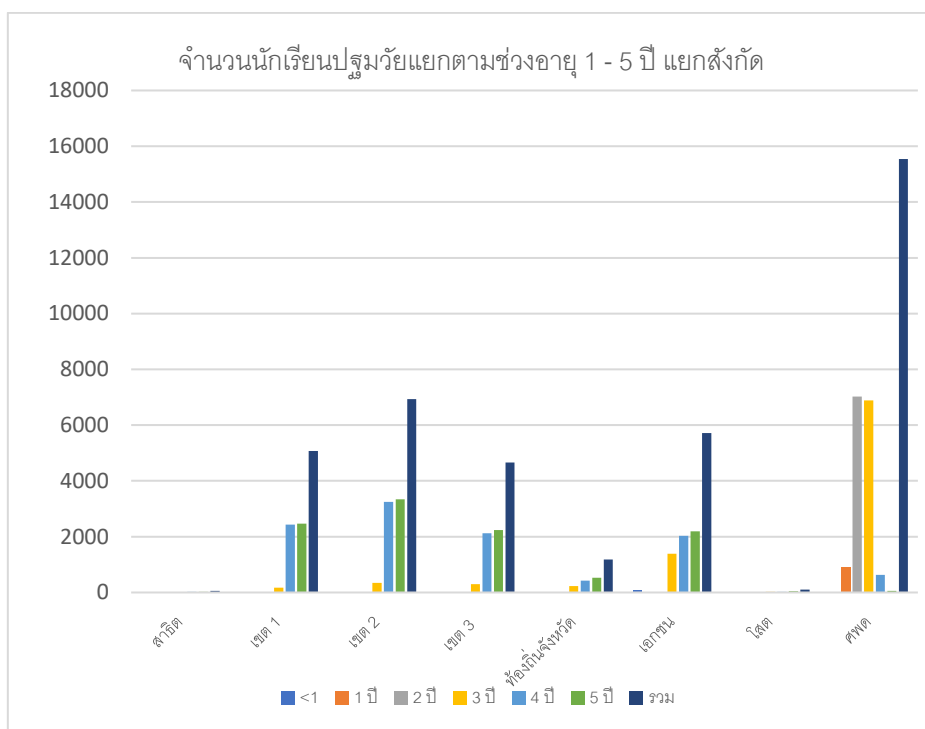
## 2.2 สถานศึกษา ผู้เรียน และจำนวนครู/บุคลากร

ตารางที่ 2 จำนวนหน่วยงาน สถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/จำนวนครูและบุคลากร ในพื้นที่ของสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2566

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู/บุคลากร
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	1,486	232,851	13,693
1. สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	930	202,297	11,459
1.1 สพฐ.	829	128,740	8,734
1.1.1 สพพ.ร้อยเอ็ด เขต 1	220	25,964	1,710
1.1.2 สพพ.ร้อยเอ็ด เขต 2	333	34,528	2,549
1.1.3 สพพ.ร้อยเอ็ด เขต 3	213	23,799	1,901
1.1.4 สพม.ร้อยเอ็ด	60	43,219	2,317
1.1.5 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ*	3	1,230	257
1.2 สช.	59	20,860	1,208
1.3 สอศ.	22	23,057	1,142
1.3.1 สถานศึกษาของรัฐ	8	16,242	882
1.3.2 สถานศึกษาเอกชน	14	6,815	260
1.4 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด	20		
1.4.1 สกร.อำเภอ	20	29,640	375
2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	3	6,135	574
2.1 มหาวิทยาลัย	2	5,940	561
2.2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	1	195	13
3. สังกัดกระทรวงมหาดไทย (อปท.)	538	22,607	1,380
3.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)	4	1,193	106
3.2 เทศบาลเมือง/เทศบาลตำบล/องค์การบริหารส่วนตำบล	21	6,870	341
3.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	513	14,607	933
4. สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	14		
4.1 สถานศึกษา /โรงเรียนพระปริยัติธรรม	14	1,215	173
5. กระทรวงวัฒนธรรม	1		
5.1 วิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด	1	534	107

หมายเหตุ : หน่วยงาน/ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

**แผนภูมิที่ 1** จำนวนนักเรียนปฐมวัยแยกตามช่วงอายุ 1 - 5 ปี แยกสังกัด ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2566



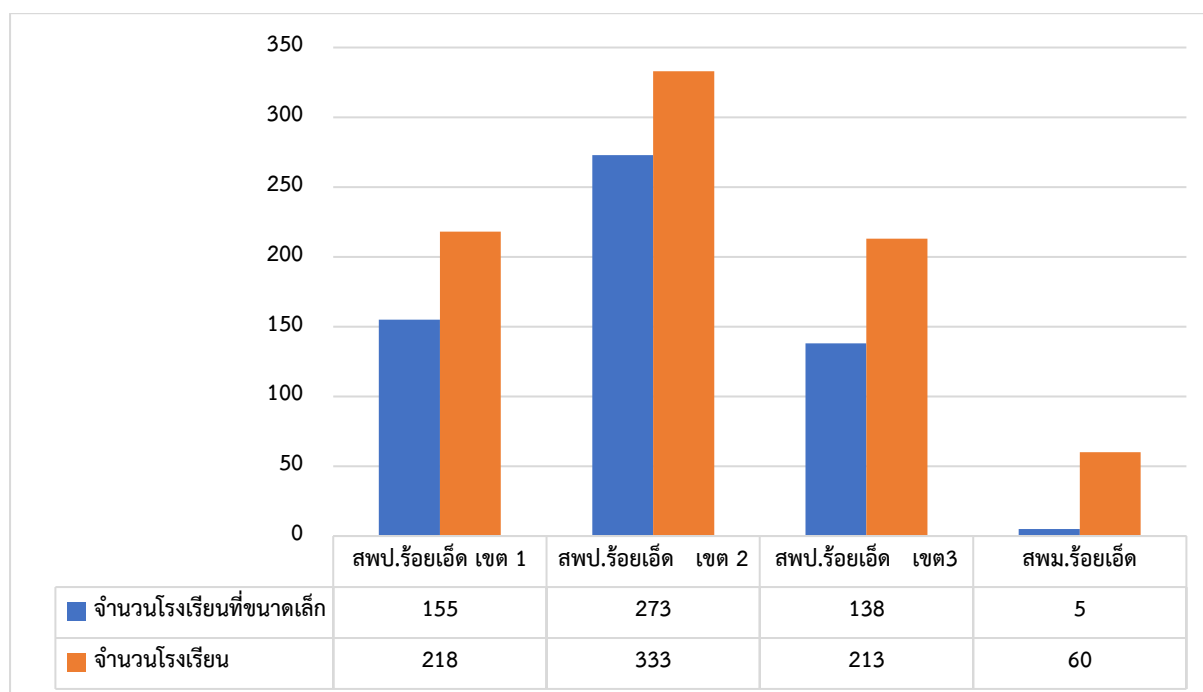
**ตารางที่ 3** จำนวนนักเรียนปฐมวัยแยกตามช่วงอายุ 1 - 5 ปี แยกสังกัด ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดร้อยเอ็ด 10 มิถุนายน 2566

โรงเรียน	<1	1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	รวม
สาคิต			8	10	24	17	59
เขต 1				171	2,433	2,469	5,073
เขต 2				346	3,248	3,340	6,934
เขต 3				298	2,121	2,242	4,661
ท้องถิ่นจังหวัด				232	421	526	1,179
เอกชน	99			1,391	2,032	2,197	5,719
โสิต			9	17	25	47	98
ศพด		931	7,022	6,892	634	59	15,538



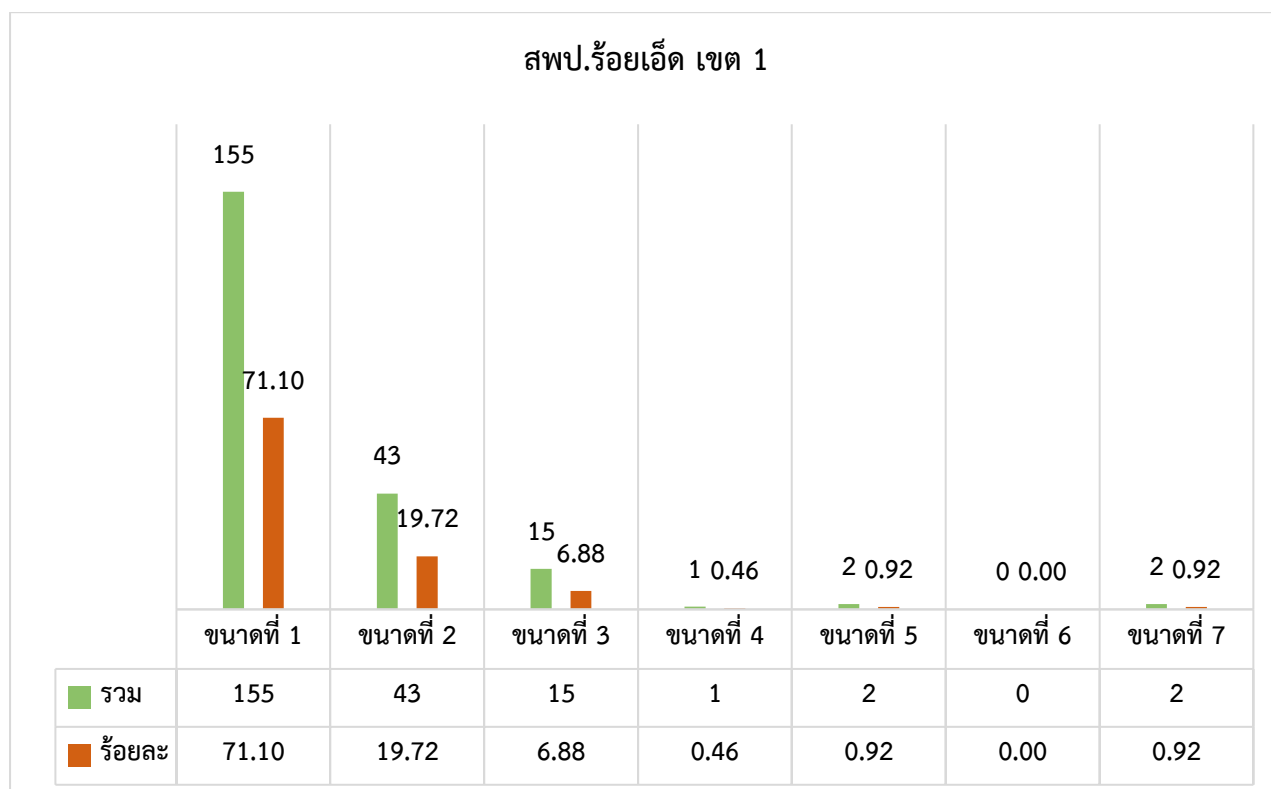
2.3 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด แยกตามเขตพื้นที่การศึกษารายละเอียดดังนี้  
ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด (นักเรียนต่ำกว่า 120 คน) ดังนี้

ที่	เขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนโรงเรียนที่ ขนาดเล็ก	จำนวนโรงเรียน ในพื้นที่	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
1	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	155	218	71.10	
2	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2	273	333	81.98	
3	สพป.ร้อยเอ็ด เขต3	138	213	64.79	
4	สพม.ร้อยเอ็ด	5	60	8.33	
	รวม	571	824	69.30	



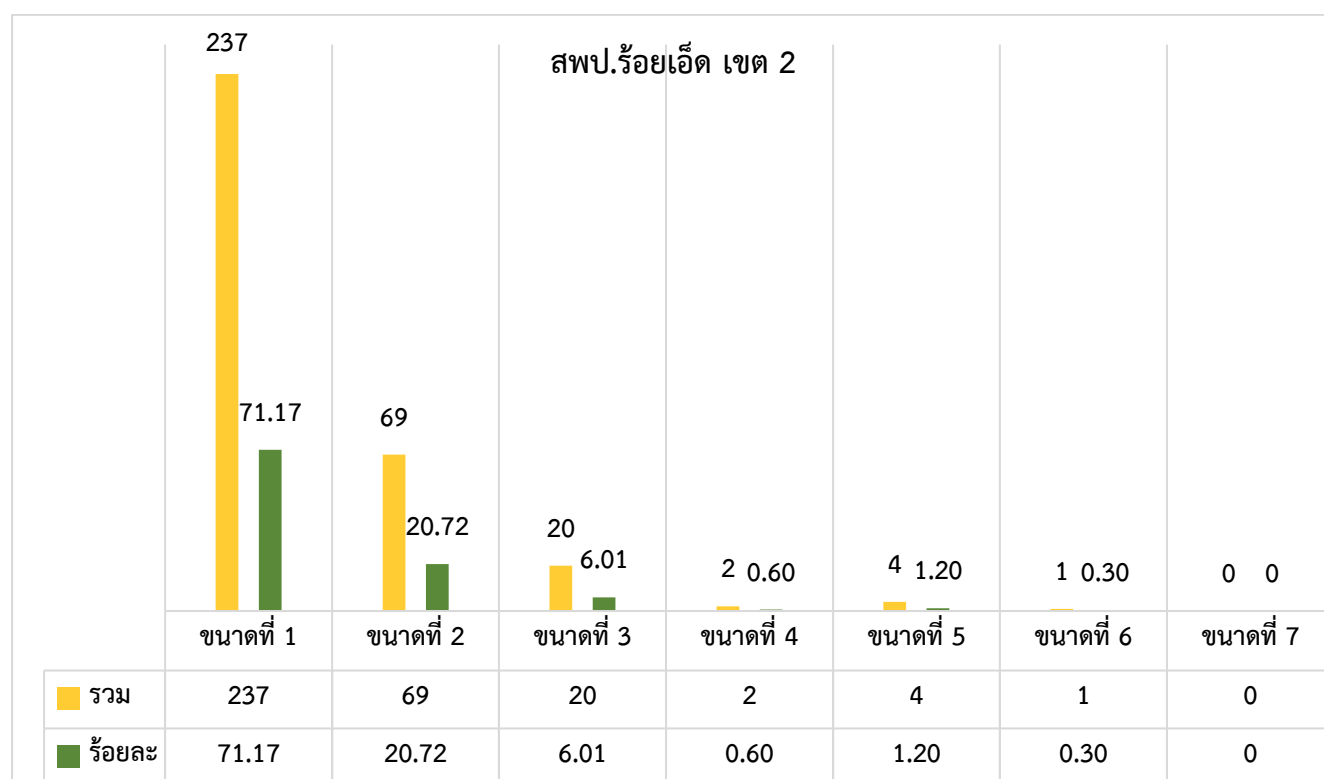
2.4 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนตามขนาดในพื้นที่ สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1  
 ตารางที่ 5 การแยกจำนวนโรงเรียนตามขนาดในพื้นที่ สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	เมืองร้อยเอ็ด	จตุรพักตรพิมาน	ธวัชบุรี	ศรีสมเด็จ	จังหาร	เชียงขวัญ	ทุ่งเขาหลวง	รวม	ร้อยละ
ขนาดที่ 1	น้อยกว่า 20	4	3	6	2	1	4	2	22	
	21 - 40	4	8	6	3	8	5	8	42	
	41 - 60	4	6	9	6	5	2	2	34	
	61 - 80	10	3	6	3	3	1	1	27	
	81 - 100	5	6	6	1	4	1	0	23	
	101 - 120	1	3	0	0	0	3	0	7	
รวมขนาดที่ 1		28	29	33	15	21	16	13	155	71.10
ขนาดที่ 2	121 - 200	8	14	6	5	6	1	3	43	19.72
ขนาดที่ 3	201 - 300	7	1	1	2	2	1	1	15	6.88
ขนาดที่ 4	301 -499	0	0	0	0	0	1	0	1	0.46
ขนาดที่ 5	500 - 1,499	0	1	1	0	0	0	0	2	0.92
ขนาดที่ 6	1,500 - 2,499	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ขนาดที่ 7	2,500 ขึ้นไป	2	0	0	0	0	0	0	2	0.92
รวมทั้งสิ้น		45	45	41	22	29	19	17	218	100



2.5 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนตามขนาดในพื้นที่ สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2  
 ตารางที่ 6 การแยกจำนวนโรงเรียนตามขนาดในพื้นที่ สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2

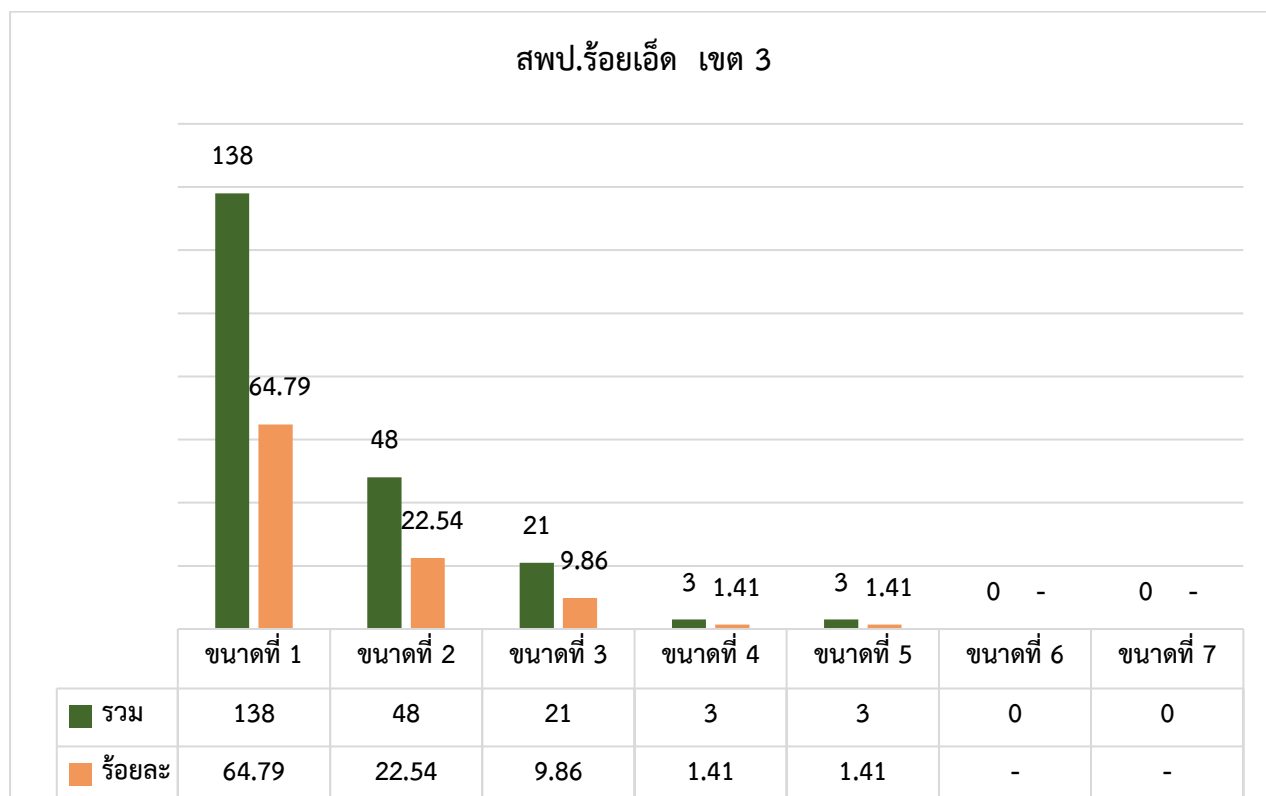
ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	เกษตรวิสัย	ปทุมรัตต์	พนมไพร	สุวรรณภูมิ	เมืองสรวง	โพนทราย	อาจสามารถ	หนองฮี	รวม	ร้อยละ
ขนาดที่ 1	น้อยกว่า 20	3	3	4	7	1	2	9	2	31	
	21 - 40	5	8	11	4	2	1	8	0	39	
	41 - 60	10	5	9	14	4	3	15	2	62	
	61 - 80	7	10	6	14	2	1	7	2	49	
	81 - 100	5	5	6	9	1	3	6	3	38	
	101 - 120	6	2	6	3	0	1	0	0	18	
รวมขนาดที่ 1		36	33	42	51	10	11	45	9	237	71.17
ขนาดที่ 2	121 - 200	15	8	6	14	6	5	8	7	69	20.72
ขนาดที่ 3	201 - 300	5	0	1	6	1	3	4	0	20	6.01
ขนาดที่ 4	301 - 499	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0.60
ขนาดที่ 5	500 - 1,499	1	0	1	1	0	0	1	0	4	1.20
ขนาดที่ 6	1,500 - 2,499	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0.30
ขนาดที่ 7	2,500 ขึ้นไป	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น		58	42	50	73	17	19	57	16	333	100



## 2.6 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนตามขนาดในพื้นที่สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3

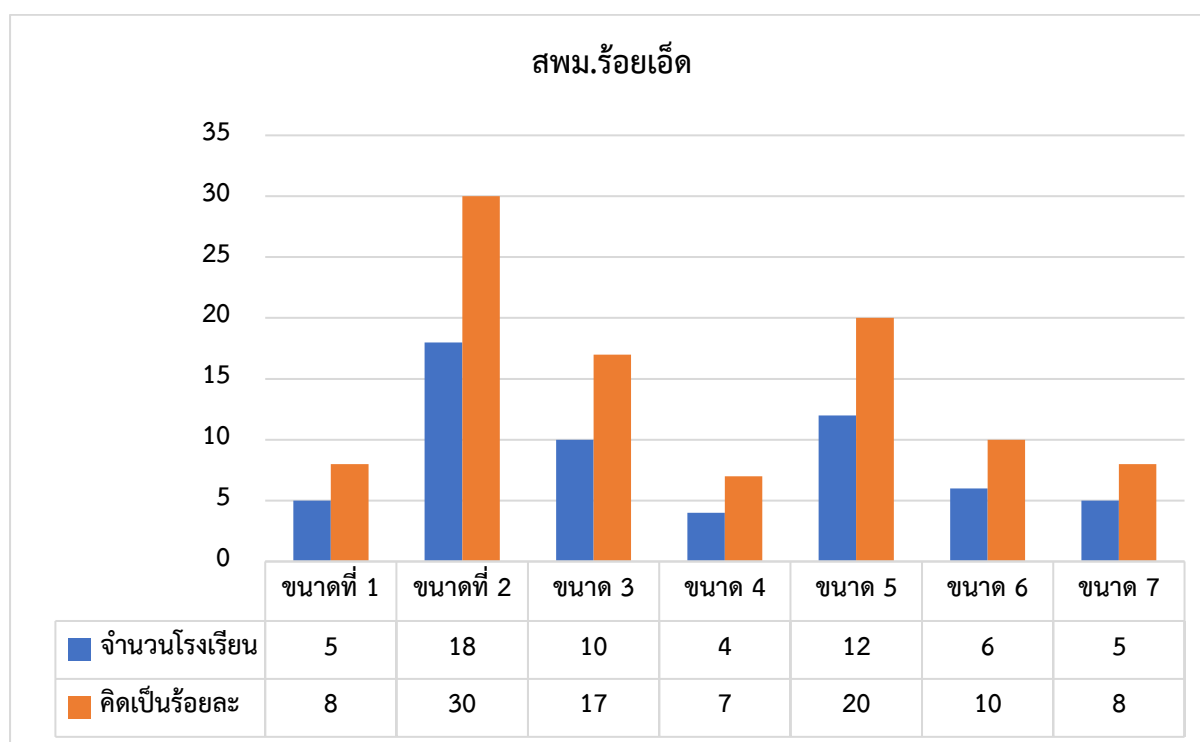
ตารางที่ 7 การแยกจำนวนโรงเรียนตามขนาดในพื้นที่ สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	โพนทอง	โพธิ์ชัย	หนองพอก	เสลภูมิ	เมยวดี	รวม	ร้อยละ
ขนาดที่ 1	น้อยกว่า 20	3	2	1	6	-	12	
	21 - 40	9	2	-	14	-	25	
	41 - 60	11	3	7	17	1	39	
	61 - 80	7	4	2	11	1	25	
	81 - 100	7	2	3	8	-	20	
	101 - 120	3	4	6	3	1	17	
รวมขนาดที่ 1		40	17	19	59	3	138	64.79
ขนาดที่ 2	121 - 200	18	10	5	9	6	48	22.54
ขนาดที่ 3	201 - 300	4	3	6	6	2	21	9.86
ขนาดที่ 4	301 - 499	-	1	2	-	-	3	1.41
ขนาดที่ 5	500 - 1,499	1	-	1	1	-	3	1.41
ขนาดที่ 6	1,500 - 2,499	-	-	-	-	-	0	0
ขนาดที่ 7	2,500 ขึ้นไป	-	-	-	-	-	0	0
รวมทั้งสิ้น		63	31	33	75	11	213	100



2.7 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนตามขนาดในพื้นที่ สพม.ร้อยเอ็ด  
 ตารางที่ 8 การแยกจำนวนโรงเรียนตามขนาดในพื้นที่ สพม.ร้อยเอ็ด

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ขนาดที่ 1	ตั้งแต่ 1-120 คน	5	8
ขนาดที่ 2	ตั้งแต่ 121-200 คน	18	30
ขนาด 3	ตั้งแต่ 201-300	10	17
ขนาด 4	ตั้งแต่ 301-500	4	7
ขนาด 5	ตั้งแต่ 501-1,500 คน	12	20
ขนาด 6	ตั้งแต่ 1,501-2,500	6	10
ขนาด 7	ตั้งแต่ 2,501 คนขึ้นไป	5	8
รวม		60	100



### ส่วนที่ 3

#### แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้รวบรวมข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กในปีการศึกษา 2566 โดยมีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กทั้งสิ้น 571 โรงเรียน และมีจำนวนนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กทั้งสิ้น 36,891 คน โดยจำแนกเป็นราย เขต ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 155 โรงเรียน และมีนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 7,855 คน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 237 โรงเรียน และมีนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 13,446 คน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 138 โรงเรียน และมีนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 8,270 คน
4. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 5 โรงเรียน และมีนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 7,320 คน

ดังนั้น เพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จึงร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยดำเนินการในรูปแบบของการบูรณาการจากทุกภาคส่วน โดยมีแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

**3.1 กิจกรรมและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดร้อยเอ็ด (what to do and how to do) จัดทำ School Mapping โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ**

1. โรงเรียนที่ต้องเลิกสถานศึกษา
2. โรงเรียนที่ต้องควบรวม
3. โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ปกติแต่ห่างไกล ไม่สามารถควบรวมได้ (Stand Alone)

**กลุ่มที่ 1 โรงเรียนที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน โรงเรียนที่ต้องเลิกสถานศึกษา (DO NOW) หมายถึง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 0 คน มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้**

1. ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. คณะกรรมการพิจารณาแนวทางกำหนดทางเลือกในการเลิก/รวมสถานศึกษาในระดับอำเภอ ตามแนวปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ให้ประธาน พิจารณาตั้งกรรมการตำแหน่งอื่นๆ ได้ตามความเหมาะสม โดยให้มีหน้าที่ในการดำเนินการเลิกสถานศึกษา ให้เรียบร้อย ราบรื่น ในรูปแบบที่เหมาะสม
3. อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการพิจารณา

**กลุ่มที่ 2 โรงเรียนที่ต้องควรรวม (DO NEXT ) หมายถึง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 1 – 120 คน มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้**

1. ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. คณะกรรมการพิจารณาแนวทางกำหนดทางเลือกในการรวมสถานศึกษา ในระดับอำเภอ ตามแนวปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ให้ประธาน พิจารณาตั้งกรรมการตำแหน่งอื่นๆ ได้ตามความ เหมาะสม โดยให้มีหน้าที่ในการดำเนินการควรรวมสถานศึกษา ให้เรียบร้อย ราบรื่น ในรูปแบบที่เหมาะสม

3. จัดทำข้อตกลงผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

3.1 จำนวนนักเรียนต้องเพิ่มขึ้นหรือไม่ลดลง

3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต้องไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของ สพฐ. โดยต้องแสดง

- รูปแบบวิธีการเรียนการสอน

- ระบบการประกันคุณภาพ

- การมีส่วนร่วมของชุมชน

3.3 อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการพิจารณา

4. ให้มีการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ เช่น

4.1 ทาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)

4.2 ประเมินผลการทำงานเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (Performance auditing)

4.3 การให้อำนาจและอิสระในการทำงาน (Devolution and autonomy)

**กลุ่มที่ 3 โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ปกติแต่ห่างไกล ไม่สามารถควรรวมได้ Stand Alone (DO LONG) มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้**

1. ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. คณะกรรมการพิจารณาแนวทางกำหนดทางเลือกในการควรรวมสถานศึกษา ในระดับอำเภอตาม แนวปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ให้ประธานพิจารณาตั้งกรรมการตำแหน่งอื่นๆ ได้ตามความ เหมาะสม โดยให้มีหน้าที่ในการดำเนินการควรรวมสถานศึกษาในที่ไม่สามารถควรรวมได้ (Stand Alone) ให้ เรียบร้อย ราบรื่น ในรูปแบบที่เหมาะสม

3. จัดทำข้อตกลงผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

3.1 จำนวนนักเรียนต้องเพิ่มขึ้นหรือไม่ลดลง

3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต้องไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของ สพฐ. โดยต้องแสดง

- รูปแบบวิธีการเรียนการสอน

- ระบบการประกันคุณภาพ

- การมีส่วนร่วมของชุมชน

3.3 อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการพิจารณา

4. ให้มีการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น

4.1 ทาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) เช่น การพัฒนางานวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้ศักยภาพต้นทุนในชุมชนเป็นฐาน

4.2 ประเมินผลการทำงานเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (Performance auditing)

4.3 การให้อำนาจและอิสระในการทำงาน (Devolution and autonomy)

4.4 การบูรณาการการขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็กร่วมกับภาคีเครือข่ายคุณภาพ

5. ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือผู้แทน ออกตรวจเยี่ยมในช่วงเวลาที่เหมาะสม

### ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

การพัฒนาระบบโรงเรียนให้เข้มแข็งเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนจึงเป็นความสำคัญอย่างยิ่ง กรอบการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กจึงกำหนดแนวทางสำคัญ 4 ประการดังนี้

1. กรอบวัฒนธรรมการเรียนรู้ มีแนวทางปฏิบัติสำคัญ 5 ประการ

- มีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียน เรียนรู้จากการปฏิบัติ ส่งเสริมพหุปัญญาของเด็ก บนพื้นฐานของความเข้าใจ รู้ใจ และมีการใช้กระบวนการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้สามารถพัฒนาไปสู่ จุดสูงสุดแห่งศักยภาพ

- สร้างวิถีแห่งการเรียนรู้แจ้ง สร้างแรงกระตุ้นใหม่ๆ ให้ผู้เรียนเกิดความมุ่งมั่น รักและเพลิดเพลินในการแสวงหาความรู้สามารถวิเคราะห์และสรุป องค์ความรู้ มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจิตสาธารณะและสำนึกในการบริการสังคม

- ปรับเปลี่ยนการสอน โดยเน้นบทบาทหรือความเป็นมืออาชีพของครูผ่านกระบวนการ PLC มีการออกแบบการเรียนรู้ และนวัตกรรมที่น่าสนใจ และท้าทายเพื่อจูงใจนักเรียนให้เกิดมุ่งมั่น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และประสบผลสำเร็จในการเรียนอย่างแท้จริง

- เอื้ออาทรต่อกัน โดยการจัดบรรยากาศห้องเรียนเสมือนบ้าน รักนักเรียนเสมือนลูก กล่าวคือครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรต่อกัน เพื่อส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย ทั้งยังสามารถลดปัญหาพฤติกรรมนักเรียน

- พัฒนาเป็นรายบุคคล หมายถึง การติดตามพัฒนาการนักเรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งถือเป็นความได้เปรียบของโรงเรียนขนาดเล็กเนื่องจากมีนักเรียนจำนวนน้อย ครูจึงดูแลและติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนได้อย่างใกล้ชิด

2. กรอบวัฒนธรรมความรับผิดชอบต่อผลงาน มีแนวปฏิบัติสำคัญ 3 ประการ

- โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพให้มีความยั่งยืน โดยจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้ที่เกี่ยวข้องซึ่งประกอบด้วยกระบวนการสำคัญ คือโรงเรียนประเมินตนเองและนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาตนเอง โดยกำหนดแผนพัฒนาระยะปานกลาง 4 ปี และ



แผนปฏิบัติการรายปี และโรงเรียนรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสาธารณชน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาติดตามความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงานของทุกโรงเรียน เป็นรายโรงเรียน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการช่วยเหลือหรือแก้ไขเมื่อโรงเรียนปฏิบัติงาน ต่ำกว่า

เป้าหมายในกระบวนการต่างๆ ข้างต้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีบทบาทและมีส่วนร่วมตัดสินใจ ในการดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องรู้จักโรงเรียนและทบทวน ติดตามการปฏิบัติงาน หรือ ความก้าวหน้าของโรงเรียนเป็นรายโรงเรียน ทั้งนี้ เพื่อให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนพัฒนา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**3. กรอบวัฒนธรรมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรดำเนินการ ร่วมกับคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ในการดำเนินการสำคัญ 5 ประการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดอัตราครูต่อนักเรียนให้เหมาะสม
- การพัฒนาครูและผู้บริหารโรงเรียน โดยเน้นการสร้างชุมชนวิชาชีพ (Professional Learning Community) เพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างครู การปฏิบัติงาน แบบมีส่วนร่วม การพัฒนาความสามารถด้านการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning หรือการบริหารจัดการด้วย ICT เป็นต้น
- การจำแนกความด้อยโอกาสของนักเรียน เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณเหมาะสมกับสภาพ ความต้องการของโรงเรียนมากขึ้น
- การจัดศูนย์เครือข่ายโรงเรียน เพื่อความร่วมมือทางวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 4 ฝ่าย คือ

1. ครู ไม่ต้องการให้ยุบเลิกสถานศึกษา เนื่องจากมีความผูกพันกับโรงเรียนและไม่ต้องการไปอยู่ กับโรงเรียนอื่น กังวลกับสภาพแวดล้อมใหม่ ๆ

2. โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนขนาดเล็ก ประชากรมีฐานะยากจน ทำให้ไม่มีศักยภาพ ในการระดมทรัพยากรเพื่อมาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป

3. เพื่อการให้บริการที่ดีกับองค์กร

4. เพื่อการบริหารจัดการ งานทั้ง 4 ฝ่าย เกิดความคล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. เพื่อวางแผนและพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

6. เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของ แผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน

7. เพื่อบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้และ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ

8. เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### 4. การบูรณาการการขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็กร่วมกับภาคีเครือข่ายคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ยังได้ดำเนินการสำรวจความต้องการรับการสนับสนุนนักศึกษาฝึกประสบการณ์สอน เพื่อไปช่วยสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และรวบรวมข้อมูลส่งให้มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พิจารณาให้การสนับสนุนนักศึกษาฝึกประสบการณ์สอน โรงเรียนขนาดเล็กที่แจ้งความประสงค์ ซึ่งได้รับความรับหนังสือแจ้งความประสงค์จากโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 3 เขต จำนวน 2444 แห่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ จำนวน 670 คน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำนวน 239 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำนวน 212 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 จำนวน 219 คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 9 รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็กที่แจ้งความประสงค์ขอรับการสนับสนุนนักศึกษาฝึกประสบการณ์สอน  
ปีการศึกษา 2567

เขต/อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักศึกษาฝึกประสบการณ์ (คน)
<b>สพป.รอ.1</b>	<b>79</b>	<b>239</b>
เมืองร้อยเอ็ด	18	66
จตุรพักตรพิมาน	14	45
จังหาร	11	35
เชียงขวัญ	8	19
ทุ่งเขาหลวง	5	12
ธวัชบุรี	14	43
ศรีสมเด็จ	9	19
<b>สพป.รอ.2</b>	<b>92</b>	<b>212</b>
เกษตรวิสัย	11	29
ปทุมรัตต์	14	32
พนมไพร	17	39
โพนทราย	4	10
เมืองสรวง	5	9
สุวรรณภูมิ	28	68
หนองฮี	3	5
อาจสามารถ	10	20
<b>สพป.รอ.3</b>	<b>73</b>	<b>219</b>
โพธิ์ชัย	8	21
โพนทอง	24	57

เขต/อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักศึกษาฝึกประสบการณ์ (คน)
เมยวดี	1	8
เสลภูมิ	33	112
หนองพอก	7	21
รวมทั้งสิ้น	244	670

### 3.2 แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนา คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามสภาพบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้กำหนดแผนการบริหารจัดการ และแนวทางการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้สำรวจรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของโรงเรียนในสังกัด โดยให้โรงเรียนบันทึกข้อมูลลงในแบบสำรวจทางกูเกิ้ลฟอรม์ ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด่วนที่สุด ที่ศธ 04121/99 ลงวันที่ 8 มกราคม 2567 สรุปได้ ดังนี้

**รูปแบบที่ 1 การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** โดยโรงเรียนที่เลือกใช้รูปแบบนี้จำนวน 46 โรงเรียน

#### แนวทางการพัฒนา

##### 1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

1) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียนร่วมกันระหว่างโรงเรียนหลัก และโรงเรียนมารวม โดยผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเป็นผู้ลงนามแต่งตั้ง

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน ศึกษา วิเคราะห์เอกสารหลักสูตรวิเคราะห์สภาพแวดล้อม บริบทของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท สภาพแวดล้อมของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ทั้งนี้ให้ดำเนินการตามกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

4) ครุนำหลักสูตรสถานศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน

4.1) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อปรับสภาพพื้นฐานความรู้ความสามารถของนักเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2) ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายนิเทศ ติดตาม กำกับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

##### 2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

1) โรงเรียนมารวมจัดทำข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูบุคลากรที่ไปปฏิบัติงานในโรงเรียนหลัก รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตรวจสอบและรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบต่อไป

2) โรงเรียนมาเรียนรวมร่วมกับโรงเรียนหลัก ตรวจสอบและจัดทำบัญชีทรัพย์สิน  
งบประมาณ หนี้ สิทธิและการผูกพันทั้งหมดตามระเบียบของทางราชการให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว

3) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ให้จัดไปตามตัวนักเรียน โดยโอนเข้าบัญชีโรงเรียนหลัก  
หรือ โรงเรียนอื่นที่นักเรียนไปเรียนรวม

4) เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้โรงเรียน สิทธิหนี้และการผูกพันให้โอน  
ให้โรงเรียนหลัก

5) เงินงบประมาณจากส่วนราชการอื่น เช่น งบประมาณโครงการอาหารเสริม (นม)  
โครงการ อาหารกลางวัน ให้แจ้งส่วนราชการเจ้าของงบประมาณทราบ เพื่อดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ  
ของส่วนราชการนั้นต่อไป

6) เงินที่ต้องนำส่งเป็นรายได้แผ่นดินให้ดำเนินการนำส่งโดยเร็ว

7) ขอรับการสนับสนุนงบประมาณค่าพาหนะรับ – ส่งนักเรียน จากสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระยะทาง ดังนี้

7.1) ไม่เกิน 3 กิโลเมตร คนละ 10 บาทต่อวัน

7.2) มากกว่า 3 – 10 กิโลเมตร คนละ 15 บาทต่อวัน

7.3) มากกว่า 10 กิโลเมตรขึ้นไป คนละ 20 บาทต่อวัน

8) เบิกจ่ายค่าพาหนะรับ – ส่งนักเรียน ให้กับนักเรียนไปเดินทางไปเรียนรวม

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

1) พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ สามารถสอนได้ทุกวิชา

2) พัฒนาครูให้ตรงกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

ตารางที่ 10 โรงเรียนที่เลือกรูปแบบที่ 1 มาใช้ในการบริหารจัดการ จำนวน 46 โรงเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ระยะทาง
1	บ้านดงเค็ง(คุรุราษฎร์ประชาสามัคคี)	สะอาดสมบูรณ์	เมืองร้อยเอ็ด	25	0	ทุกชั้นเรียน	บ้านสังข์สงยาง(คุรุราษฎร์วิทยา)	สะอาดสมบูรณ์	เมืองร้อยเอ็ด	140	11	3
2	ไตรคามสามัคคี(บ้านชีเหล็ก)	สะอาดสมบูรณ์	เมืองร้อยเอ็ด	18	1	ทุกชั้นเรียน	บ้านสังข์สงยาง(คุรุราษฎร์วิทยา)	สะอาดสมบูรณ์	เมืองร้อยเอ็ด	140	11	4.3
3	บ้านสงเปลือย(ประชากรราษฎร์บำรุง)	เมืองทอง	เมืองร้อยเอ็ด	41	2	ทุกชั้นเรียน	บ้านสังข์สงยาง(คุรุราษฎร์วิทยา)	สะอาดสมบูรณ์	เมืองร้อยเอ็ด	140	11	6.3
4	บ้านโนนสันหนองแคนสามัคคี	โนนรัง	เมืองร้อยเอ็ด	26	4	ทุกชั้นเรียน	บ้านโนนรัง	โนนรัง	เมืองร้อยเอ็ด	37	4	2.7
5	บ้านเปลือยสีแก้ว	สีแก้ว	เมืองร้อยเอ็ด	9	1	ป.4-ป.6	บ้านคานหักโนนใหญ่	สีแก้ว	เมืองร้อยเอ็ด	235	18	4.5
6	บ้านหนองผือสร้าง(ศิริราษฎร์บูรณะ)	เหนือเมือง	เมืองร้อยเอ็ด	63	5	ป.6	บ้านแดงโนนสว่าง	เหนือเมือง	เมืองร้อยเอ็ด	159	15	7.5
7	บ้านกอกนายุง(คุรุราษฎร์บำรุง)	นาโพธิ์	เมืองร้อยเอ็ด	63	4	ป.4-ป.6	บ้านนาโพธิ์	นาโพธิ์	เมืองร้อยเอ็ด	264	15	1.9
8	บ้านแวงวิทยา	หนองแวง	เมืองร้อยเอ็ด	69	4	ป.5-ป.6	บ้านโนนแท่น	หนองแวง	เมืองร้อยเอ็ด	71	3	2.7
9	บ้านโคกสง่า(นิคมภาพคุรุราษฎร์บูรณะ)	ปอภาร	เมืองร้อยเอ็ด	56	4	รวมรายวิชา	บ้านปอภาร	ปอภาร	เมืองร้อยเอ็ด	174	13	2.3
10	บ้านแคนสามัคคี	ขอนแก่น	เมืองร้อยเอ็ด	63	3	รวมรายวิชา (ป.6)	บ้านขอนแก่น(นิคมราษฎร์ศรีธาตย์)	ขอนแก่น	เมืองร้อยเอ็ด	81	14	5.2
11	บ้านหนองจิกโคกสูง	ดงลาน	เมืองร้อยเอ็ด	81	5	รายวิชา	บ้านขอนแก่น(นิคมราษฎร์ศรีธาตย์)	ขอนแก่น	เมืองร้อยเอ็ด	81	14	9.7
12	บ้านหนองผือโพธิ์ศรีสามัคคี	โนนตาล	เมืองร้อยเอ็ด	3	1	ทุกชั้นเรียน	บ้านแมตวิทยาคาร	สะอาดสมบูรณ์	เมืองร้อยเอ็ด	103	4	4.5
13	บ้านอี้ออง	อี้ออง	จตุรพักตรพิมาน	98	8	ป.4	สหคามวิทยาคาร	ศรีโคตร	จตุรพักตรพิมาน	185	14	10.2

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชั้นที่มา เรียนรวม	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ระยะทาง
14	บ้านหนองผือน้อย (สันติราษฎร์บำรุง)	โคกล่าม	จตุรพักตรพิมาน	15	0	ทุกชั้นเรียน	ชุมชนบ้านโคกล่าม	โคกล่าม	จตุรพักตรพิ มาน	173	11	3.1
15	บ้านอีโคตร(สามัคคีราษฎร์บำรุง)	ศรีโคตร	จตุรพักตรพิมาน	8	0	ทุกชั้นเรียน	สหคามวิทยาการ	ศรีโคตร	จตุรพักตรพิ มาน	185	14	3.2
16	บ้านอู่จาน	หนองผือ	จตุรพักตรพิมาน	32	2	ทุกชั้นเรียน	บ้านหนองผือ	หนองผือ	จตุรพักตรพิ มาน	84	5	3.3
17	ไตรมิตรวิทยา	หัวช้าง	จตุรพักตรพิมาน	98	5	ทุกชั้นเรียน	จตุรพักตรพิมาน	หัวช้าง	จตุรพักตรพิ มาน	792	32	4.5
18	บ้านหนองหิน	ศรีโคตร	จตุรพักตรพิมาน	22	3	ป3.ป.6	บ้านดอนแคน	ศรีโคตร	จตุรพักตรพิ มาน	81	1	1.9
19	บ้านชุมดินสว่างประชานุกูล	น้ำใส	จตุรพักตรพิมาน	31	1	ป4.-ป.6	บ้านน้ำใสเทียมแท้	น้ำใส	จตุรพักตรพิ มาน	268	20	1
20	บ้านหวนคำ	ดงกลาง	จตุรพักตรพิมาน	64	3	ป.6	บ้านดงกลาง	ดงกลาง	จตุรพักตรพิ มาน	182	15	5.8
21	บ้านไม้ลำว(ครูราษฎร์พัฒนา)	เมืองหงส์	จตุรพักตรพิมาน	120	15	รายวิชา	ชุมชนบ้านเมืองหงส์	เมืองหงส์	จตุรพักตรพิ มาน	162	16	5
22	ป่าสังข์ป่าม่วงวิทยา	ป่าสังข์	จตุรพักตรพิมาน	86	4	ม.1-ม.3	ร่องคำวิทยานุกูล	ป่าสังข์	จตุรพักตรพิ มาน	185	15	2.9
23	บ้านฝั่งแดง	อู่เม้า	ธวัชบุรี	11	1	ทุกชั้น	ซีเหล็กเขียวไพรวัลวิทยา	อู่เม้า	ธวัชบุรี	138	15	9.3
24	บ้านจันทร์สว่าง	อู่เม้า	ธวัชบุรี	15	2	ทุกชั้นเรียน	ซีเหล็กเขียวไพรวัลวิทยา	อู่เม้า	ธวัชบุรี	138	15	4.6
25	บ้านหัวโนน	ธวัชบุรี	ธวัชบุรี	7.2	4	ทุกชั้นเรียน	บ้านธวัชบุรี	ธงธานี	ธวัชบุรี	94	11	2.4
26	ไพศาลวิทยาคม	ไพศาล	ธวัชบุรี	87	10	ป.6	เมืองธวัชบุรี	นิเวศน์	ธวัชบุรี	507	24	10
27	บ้านหนองบัวดอนไผ่	นิเวศน์	ธวัชบุรี	5	1	ทุกชั้นเรียน	เมืองธวัชบุรี	นิเวศน์	ธวัชบุรี	507	24	10

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชั้นที่ มา เรียนรวม	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ระยะทาง
28	ชุมชนบ้านประดู่ชัย	นิเวศน์	ธวัชบุรี	63	5	รวมบาง ชั้น	เมืองธวัชบุรี	นิเวศน์	ธวัชบุรี	507	24	7.1
29	บ้านหนองเต่า	หนองไผ่	ธวัชบุรี	60	5	ป.6	เวฬุวันวิทยา	หนองไผ่	ธวัชบุรี	161	14	3
30	บ้านคุยค้อ(บัณฑิตประชาสรรค์)	ดินด้า	จังหาร	23	2	ทุกชั้นเรียน	ดินด้าบัวรองวิทยา	ดินด้า	จังหาร	212	13	4.9
31	ดงยางสะแบง	ดินด้า	จังหาร	29	0	ป1.-ป.3	เขวาสีรัฐประชาสรรค์	แสนชาติ	จังหาร	49	2	1.2
32	บ้านม่วงน้ำ(ประชาศิษย์วิทยา)	ป่าฝาง	จังหาร	67	3	ป.4-ป.6	บ้านเหล่ากล้วย	ป่าฝาง	จังหาร	89	2	4.2
33	โนนเชียงบังหาดหนองแค	ผักแว่น	จังหาร	41	2	ป.4-ป.6	บ้านหนองดอนาคีเทพประทาน วิทยา	ดงสิงห์	จังหาร	122	15	7
34	บ้านโพธิ์ทอง(ยุทธศิลป์ สงเคราะห์)	โพธิ์ทอง	ศรีสมเด็จ	5	1	ทุกชั้นเรียน	บ้านเหล่าใหญ่(สมานราษฎร์ศรีธา ลัย)	โพธิ์ทอง	ศรีสมเด็จ	136	10	4.5
35	บ้านหนองใหญ่	หนองใหญ่	ศรีสมเด็จ	60	2	รายวิชา	โนนสีดาวิทยา	หนองใหญ่	ศรีสมเด็จ	131	14	6.2
36	บ้านโนนข่า	บ้านเชียง	เชียงขวัญ	1	0	ทุกชั้น	บ้านเชียง	บ้านเชียง	เชียงขวัญ	214	16	3.6
37	บ้านป่าสุมหนองปิงวิทยาการ	พระเจ้า	เชียงขวัญ	57	3	ป.6	บ้านดงบัง(พิบูลวิทยาการ)	พระเจ้า	เชียงขวัญ	168	15	1.9
38	บ้านมีชัย	หมูม้น	เชียงขวัญ	29	3	ป.6	บ้านหมูม้น	หมูม้น	เชียงขวัญ	327	18	4.9
39	บ้านเกษมสุข	พลับพลา	เชียงขวัญ	36	1	ป.6	บ้านพลับพลา	พลับพลา	เชียงขวัญ	117	10	1.8
40	บ้านพระเจ้า(ศรีมหาธาตุ)	พระเจ้า	เชียงขวัญ	72	1	รวม รายวิชา	บ้านดงบัง(พิบูลศึกษาการ)	พระเจ้า	เชียงขวัญ	168	15	6.8
41	บ้านหนองแก่ง	พลับพลา	เชียงขวัญ	16	3	ทุกชั้นเรียน	บ้านพลับพลา	พลับพลา	เชียงขวัญ	117	10	5.6

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชั้นที่มา เรียนรวม	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ระยะทาง
42	บ้านขว้างท่าสะแบง	มะบ้ำ	ทุ่งเขาหลวง	3	0	ทุกชั้นเรียน	บ้านขว้างใหญ่	มะบ้ำ	ทุ่งเขาหลวง	24	1	3
43	บ้านของแมว	เหล่า	ทุ่งเขาหลวง	66	3	ทุกชั้นเรียน	บ้านบัวหลวง(สหราษฎร์บำรุง)	เหล่า	ทุ่งเขาหลวง	144	11	4
44	บ้านอีโก้ม	เทอดไทย	ทุ่งเขาหลวง	37	2	ป.1-ป.3	บ้านบัวหลวง(สหราษฎร์บำรุง)	เหล่า	ทุ่งเขาหลวง	144	11	6.7
45	บ้านหนาด	เทอดไทย	ทุ่งเขาหลวง	40	4	ป.1-ป.3	บ้านบัวหลวง(สหราษฎร์บำรุง)	เหล่า	ทุ่งเขาหลวง	144	11	3.5
46	บึงงามพัฒนา	บึงงาม	ทุ่งเขาหลวง	38	3	รวม รายวิชา (ป.1-ป.2)	บ้านโนนราษี	บึงงาม	ทุ่งเขาหลวง	57	3	2.2



**รูปแบบที่ 2 การจัดการเรียนรู้โดยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) การจัดการเรียนรู้โดยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนที่เลือกรูปแบบที่ 2 มาใช้ในการบริหารจัดการ จำนวน 63 โรงเรียน**

### **แนวทางการพัฒนา**

#### **แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา**

##### **1. วางแผนการดำเนินงาน**

- 1.1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ
- 1.2) ศึกษา “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)”
- 1.3) โรงเรียนประเมินตนเองตาม “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)” (ประเมินก่อนการดำเนินงาน)
- 1.4) รายงานผลการประเมินตนเอง ผ่านระบบออนไลน์
- 1.5) นำผลการประเมินตนเอง เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงาน จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้เป็นไปตามมาตรฐาน

##### **2. ขับเคลื่อนการดำเนินงาน**

- 2.1) จัดประชุมชี้แจงแผนการดำเนินงานให้ทุกฝ่ายรับทราบและเข้าใจตรงกัน
- 2.2) จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน
- 2.3) ดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม

##### **3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน**

- 3.1) ประเมินตนเองตาม “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)” (ประเมินหลังการดำเนินงาน)
- 3.2) รายงานผลการประเมินตนเอง ผ่านระบบออนไลน์
- 3.3) จัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินตนเอง

4. พัฒนางานอย่างต่อเนื่องนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) ไปใช้โดยการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อนำไปพัฒนางานในส่วนที่เกี่ยวข้อง แนวทางการพัฒนาในภาพรวม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ได้ตามมาตรฐาน สามารถดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 4 5 6 ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ 4 5 6** ประกอบด้วย “การดำเนินงาน 4 ข้อ” “พื้นฐาน 5 ข้อ ผู้บริหารจัดการทำ” “6 ข้อ ครุณาไปปฏิบัติ” มีรายละเอียดดังนี้

4 ข้อพื้นฐานการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ “4 ข้อพื้นฐาน” มุ่งเน้น ให้โรงเรียนได้สำรวจ และจัดสภาพแวดล้อม รวมถึงปัจจัยพื้นฐานทั่วไปโดยรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

- 1) สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ
- 2) โทรทัศน์มีขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียนติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูง เหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ อุปกรณ์เครื่องรับโทรทัศน์ที่จัดได้ว่าเป็นขนาดที่เหมาะสม ดังนั้นโรงเรียนควรให้ความสำคัญกับการติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ที่เหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียน
- 3) ครูเอาใจใส่กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียน ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน
- 4) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และตั้งใจเรียนรู้ไปพร้อมกันกับนักเรียนในโรงเรียนต้นทาง

**แนวทางการพัฒนาในภาพรวม** เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ได้ตามมาตรฐาน สามารถดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 4 5 6 (อนุสรณ์พุเจริญ, 2560) อ้างถึงในแนวทางการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV), ไม่ปรากฏ) ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ 5 ข้อ สำหรับผู้บริหารนำไปปฏิบัติคือ** ผู้บริหารจัดการดำเนินการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ “5 ข้อ ผู้บริหารจัดทำ” มุ่งเน้นให้ผู้บริหารโรงเรียน ได้ดำเนินการในฐานะผู้บริหารที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีข้อที่ผู้บริหารควรดำเนินการ ดังนี้

1. วางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
2. เป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่นและนำพาครูทุกคนทุกฝ่ายตระหนักเห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม และโทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียน และจำนวนนักเรียน รวมถึงการกำกับดูแลให้มีการติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตาศูนย์นักเรียน
4. จัดหาส่งเสริม กำกับ ดูแล ให้มีคู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมแผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของทุกห้องอย่างสม่ำเสมอ

**ยุทธศาสตร์ 6 ข้อครูนำไปปฏิบัติ** มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนในโรงเรียนปลายทางดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมีข้อที่ครูควรดำเนินการ ดังนี้

1. จัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสม เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
2. เตรียมการสอนล่วงหน้า ทั้งสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้และกิจกรรมเสริม ตามที่คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมกำหนด รวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป
3. ร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและต้องเอาใจใส่ กำกับ ดูแล แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนทุกครั้ง
4. สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดลง และบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังสอนทุกครั้ง

5. วัดและประเมินผล เมื่อกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ทำให้ ทราบว่าผลการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

6. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน

### แนวทางการพัฒนาในรายมาตรฐานและตัวชี้วัด

#### ระดับสถานศึกษา

##### 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1 เตรียมการก่อนการเรียนการสอน

1) จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน โดยมีมุมแสดงผลงานและป้ายนิเทศแสดงความรู้ตามหน่วยการเรียนรู้

2) ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์สัญญาณการแพร่ภาพของโรงเรียนต้นทางให้สามารถจัดการเรียนการสอน

3) ศึกษาคู่มือแผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนต้นทางเตรียมสื่อ อุปกรณ์ ใบงาน ให้สอดคล้องกับโรงเรียนต้นทางโดยการเตรียมล่วงหน้าก่อนสอนอย่างน้อย 1 วัน

4) ชี้แจงการทำความเข้าใจให้กับนักเรียนในการเรียนรู้กับ DLTV

ตัวชี้วัดที่ 2 จัดการเรียนการสอนของครูปลายทางให้มีประสิทธิภาพ ครูปฏิบัติดังนี้

1) จัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสม เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้

2) เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งสื่อ วัสดุอุปกรณ์ใบงาน ใบความรู้และกิจกรรมเสริม ตามที่คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมกำหนด รวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียน ครั้งต่อไป

3) ร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและต้องเอาใจใส่กำกับ ดูแล แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนทุกครั้ง

4) สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดลงและบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังสอนทุกครั้ง

ตัวชี้วัดที่ 3 วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

1) ครูต้องวัดและประเมินผล เมื่อกิจกรรมสิ้นสุดในแต่ละครั้งแต่ละหน่วยการเรียนรู้ทำให้ทราบผลการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุตามตัวชี้วัดหรือไม่ เพื่อทำการซ่อมเสริมต่อไป โดยมีการวัดผลก่อนเรียนระหว่างเรียน หลังเรียน และวัดผลปลายปีอย่างเป็นระบบตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2) มีการวิเคราะห์ผลการวัดและประเมินผล เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 4 สอนซ่อมเสริม เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

1) นำผลการประเมินมาใช้วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

2) สอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ตามตัวชี้วัดเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

3) สอนซ่อมเสริมให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

4) บันทึกผลการสอนซ่อมเสริมให้สอดคล้องกับปัญหาที่พบจากการวัดและประเมินผล

2. ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

1) จัดหาวัสดุ- อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

2) ตรวจสอบบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมให้มี ความแข็งแรง มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา

ตัวชี้วัดที่ 2 จัดสภาพห้องเรียนอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

1) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานห้องเรียน ตามบริบทของโรงเรียนโดยบริเวณโรงเรียน อาคารเรียนและห้องเรียน มีความสะอาดเป็นระเบียบและปลอดภัย

2) มีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ

3) มีภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ตัวชี้วัดที่ 3 การสนับสนุนการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

1) สถานศึกษามีการมอบหมายผู้รับผิดชอบควบคุมดูแลอุปกรณ์และระบบการจัดการเรียน การสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

2) กำหนดแนวทางปฏิบัติและแก้ไขปัญหา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้

3) จัดทำตารางกิจกรรมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ตัวชี้วัดที่ 4 กำหนดนโยบายและน่านโยบาย โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสู่การปฏิบัติ

1) จัดประชุมเพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม ชี้ให้เห็นถึงแนวทางการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นวิธีหนึ่งที่สามารถยกระดับคุณภาพได้

2) กำหนดวิสัยทัศน์กลยุทธ์เป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

3) จัดโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ตามบริบทของโรงเรียน

4) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ/กิจกรรม อย่างสม่ำเสมอ

5) การประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

6) นำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงให้มีคุณภาพต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 5 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

1) ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เกี่ยวกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

2) กำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เกี่ยวกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

3) กำหนดแนวทางและวิธีการประเมินผลการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ที่สอดคล้องกับแผนที่ได้จัดทำไว้เกี่ยวกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

4) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Share & Learn) จากผลการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

5) จัดกิจกรรมถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตัวชี้วัดที่ 6 การนิเทศภายใน

1) กำหนดแผนการนิเทศโดยมีองค์ประกอบ ดังนี้การนิเทศ เนื้อหา ระยะเวลาวิธีการ แนวทาง และผู้นิเทศให้ครอบคลุมตามประเด็นการพิจารณา

2) ดำเนินการนิเทศภายในตามบริบทของสถานศึกษา เช่น คู่สัญญา เยี่ยมชั้นเรียน เพื่อน สนิท ฯลฯ

3) สรุปผลการนิเทศ

4) แลกเปลี่ยนผลการนิเทศและนำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนา

#### **การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

เพื่อให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยสนับสนุน และส่งเสริมให้โรงเรียน สามารถดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยดำเนินการดังนี้

1) วางแผนการดำเนินงาน

1.1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ

1.2) ศึกษา “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)”

1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประเมินตนเองตาม “มาตรฐานการ จัดการเรียน การสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)” (ประเมินก่อนการดำเนินงาน)

1.4) รายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์

1.5) นำผลการประเมินตนเองเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงาน เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้เป็นไปตามมาตรฐาน

2) ขับเคลื่อนการดำเนินงาน

2.1) จัดประชุมชี้แจงแผนการดำเนินงานให้ทุกฝ่ายรับทราบและเข้าใจตรงกัน

2.2) กำหนดแผนงานและปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

2.3) กำกับดูแลให้โรงเรียนประเมินตนเองตาม “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)” (ประเมินก่อนการดำเนินงาน)

2.4) ศึกษาผลการประเมินตนเอง และแผนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียน

2.5) ดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม

3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

3.1) ประเมินตนเองตาม “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกล ผ่าน ดาวเทียม (DLTV)” (ประเมินหลังการดำเนินงาน)

3.2) รายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์

3.3) จัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินตนเอง

4) พัฒนางานอย่างต่อเนื่องนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการประเมินผลการจัดการศึกษา ทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ไปใช้โดยการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อนำไปพัฒนางานในส่วน ที่เกี่ยวข้อง **แนวทางการพัฒนาในรายมาตรฐานและตัวชี้วัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

**ตัวชี้วัดที่ 1** กำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษา ทางไกล ผ่านดาวเทียม

1. จัดประชุมผู้บริหารระดับเขตพื้นที่ และสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

2. กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมายให้สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด ในการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

2.1 วางแผนการดำเนินงาน

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ

2.1.2 ศึกษา “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)”

2.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประเมินตนเองตาม “มาตรฐาน การจัดการ เรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)” (ประเมินก่อนการดำเนินงาน)

2.1.4 รายงานผลการประเมินตนเอง ผ่านระบบออนไลน์

2.1.5 นำผลการประเมินตนเองเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงาน เพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้เป็นไปตามมาตรฐาน

2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงาน

2.2.1 จัดประชุมชี้แจงแผนการดำเนินงานให้ทุกฝ่ายรับทราบและเข้าใจตรงกัน

2.2.2 กำหนดแผนงานและปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานฯ

2.2.3 กำกับดูแลให้โรงเรียนประเมินตนเองตาม “มาตรฐานการจัดการเรียน การ สอนโดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)” (ประเมินก่อนการดำเนินงาน)

2.2.4 ศึกษาผลการประเมินตนเองและแผนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียน

2.2.5 ดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม

### 2.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

2.3.1 ประเมินตนเองตาม “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)” (ประเมินหลังการดำเนินงาน)

2.3.2 รายงานผลการประเมินตนเอง ผ่านระบบออนไลน์

2.3.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินตนเอง

2.4 พัฒนางานอย่างต่อเนื่องนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการประเมินผลการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ไปใช้โดยการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาเพื่อนำไปพัฒนางานในส่วนที่ เกี่ยวข้อง แนวทางการพัฒนาในรายมาตรฐานและตัวชี้วัดระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 กำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม

1) จัดประชุมผู้บริหารระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

2) กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมายให้สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัดในการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

#### **การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม**

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาจะช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอน โดย ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในระดับสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนสามารถ ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลดังกล่าว เป็นการบูรณาการความร่วมมือ ในการดำเนินการของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะมีการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ อันจะเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ประสบผลสำเร็จสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณภาพตามที่หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามที่สถานศึกษากำหนดการดำเนินงาน “การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)” มีเป้าหมายหลักคือ การแนะนำช่วยเหลือให้สถานศึกษาสามารถ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และนำผลไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นการดำเนินงานที่ต่อเนื่องสัมพันธ์กันโดยมีขอบเขตการ ดำเนินงานจำแนกเป็น

1. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลในสถานศึกษา การนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมชูปถัมภ์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. การนิเทศภายใน มีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

### การนิเทศภายใน

การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นการช่วยเหลือส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากร ให้สามารถดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสถานศึกษาโดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้กระบวนการนิเทศภายใน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสถานศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นที่ 1 ประสานความร่วมมือ และสร้างข้อตกลง

1. ประสานความร่วมมือในการสร้างทีมงานนิเทศ ติดตามผล และดำเนินการแต่งตั้งคณะนิเทศ ติดตามผล ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. กำหนดเป้าหมายร่วมกันระหว่างคณะกรรมการนิเทศ คณะครู และบุคลากร ในการดำเนินงานในสถานศึกษา

3. วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินตนเองของโรงเรียน เพื่อนำมาใช้ประกอบการประเมินภายใน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในแต่ละครั้ง

4. กำหนดแผน/ปฏิทินการนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในแต่ละภาคเรียน

ขั้นที่ 2 สร้างความตระหนัก ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน และเครื่องมือที่นำไปใช้ในการนิเทศภายใน ให้คณะนิเทศภายใน และคณะครูบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ตรงกันก่อนการดำเนินงาน

ขั้นที่ 3 ดำเนินการนิเทศ

1. โรงเรียนแจ้งปฏิทินการนิเทศภายในให้คณะครูและบุคลากรทราบ

2. คณะนิเทศภายในดำเนินการนิเทศภายในตามแผนและปฏิทินที่กำหนด

3. คณะนิเทศภายในสะท้อนผลการดำเนินการนิเทศแก่ผู้รับการนิเทศ

ขั้นที่ 4 สรุปและรายงานผลการติดตามและประเมินผล

1. คณะนิเทศภายใน สรุปผลการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม

2. รวบรวมผลการนิเทศภายในแล้วจัดทำข้อมูลเป็นสารสนเทศ เพื่อรายงานผลการติดตามต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมชูปถัมภ์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขั้นที่ 5 การพัฒนาการนิเทศภายใน

1. ประเมินผลการนิเทศภายใน



2. นำผลการนิเทศภายใน มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างต่อเนื่อง

### **เครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล**

1. แบบประเมินตนเอง
2. นิเทศภายในการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
3. แบบรายงานผลการนิเทศภายในการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

### **การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

กรอบแนวทางในการดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อช่วยเหลือส่งเสริมให้สถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีกรอบการดำเนินงาน ดังนี้

1. วางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงานศึกษาแนวทางการนิเทศ ติดตามจัดทำแผน และปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พร้อมทั้งศึกษาระบบการรายงานผลการนิเทศ ติดตามผล ทางระบบออนไลน์ให้สอดคล้องตามที่มีลูนีการศึกษากทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ได้กำหนดไว้
2. ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตามผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม พร้อมทั้งจัดประชุมขยายผลให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ทราบแนวทางการดำเนินงานนิเทศ ติดตามผลได้เข้าใจโดยทั่วกัน
3. ดำเนินงานนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดนั้นๆ ในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานมีกรอบเป้าหมายการดำเนินการ โดยนิเทศและติดตามผลอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง จำนวนโรงเรียนที่นิเทศและติดตามผลทุกโรงเรียนในโครงการที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาหรือในเขตสังกัด
4. สรุปรายงานผลการนิเทศ และติดตามผลโดยรวบรวมข้อมูลผลการนิเทศและติดตาม ผลที่ได้มาจัดทำกระทำข้อมูล แล้วรายงานให้มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามปฏิทินและช่องทางที่กำหนด
5. พัฒนาการนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่อง โดยนำสารสนเทศที่ได้จากการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามที่ได้รับมอบหมายแล้วสะท้อนสภาพปัญหาการดำเนินงานพร้อมข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพัฒนางานการติดตาม และประเมินผล พร้อมทั้งรายงานให้มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานทั้งในส่วนของหน่วยงาน ในระดับต่างๆ ต่อไป

ตารางที่ 11 โรงเรียนที่เลือกรูปแบบที่ 2 มาใช้ในการบริหารจัดการ จำนวน 63 โรงเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียน	อำเภอ
1	บ้านขี้เหล็ก	เมืองร้อยเอ็ด
2	บ้านดงยางโคกพิลา (ประชานุบาล)	เมืองร้อยเอ็ด
3	บ้านดงลาน (คุรุรัฐประชาสรรค์)	เมืองร้อยเอ็ด
4	บ้านโนนรัง	เมืองร้อยเอ็ด
5	บ้านป่ายาง	เมืองร้อยเอ็ด
6	บ้านเปลือยน้อย (คุรุรัฐประชาสามัคคี)	เมืองร้อยเอ็ด
7	บ้านแวงวิทยา	เมืองร้อยเอ็ด
8	บ้านหนองตาไก้	เมืองร้อยเอ็ด
9	บ้านหนองพานแยบบัวห้าว	เมืองร้อยเอ็ด
10	วัดโนนสำราญ (ประชาสามัคคี)	เมืองร้อยเอ็ด
11	บ้านกอกวิทยาการ	จตุรพักตรพิมาน
12	บ้านค้อกุดจอก	จตุรพักตรพิมาน
13	บ้านโนนสำราญ	จตุรพักตรพิมาน
14	บ้านหนองคูบอน	จตุรพักตรพิมาน
15	ราชสารสุธีอนุสรณ์	จตุรพักตรพิมาน
16	หนองตอวิทยา	จตุรพักตรพิมาน
17	หนองบัวเลิงเหล่าสวนมอญ	จตุรพักตรพิมาน
18	บ้านคูน้อย	จตุรพักตรพิมาน
19	หนองขาด	จตุรพักตรพิมาน
20	บ้านโคกมอน	จตุรพักตรพิมาน
21	พรหมยานุสรณ์	จตุรพักตรพิมาน
22	ชุมชนบ้านยางกู่	ธวัชบุรี
23	นาคำเจริญวิทย์	ธวัชบุรี
24	บ้านไก่อ่า	ธวัชบุรี
25	บ้านขาม	ธวัชบุรี
26	บ้านดงบ้านนาประชาสรรค์	ธวัชบุรี
27	บ้านคู	ธวัชบุรี
28	บ้านป่าสุม	ธวัชบุรี
29	บ้านเพ็กท่าบ่อวิทยา	ธวัชบุรี
30	บ้านสองพี่น้องวิทยาการ	ธวัชบุรี
31	บ้านหนองช้าง	ธวัชบุรี
32	บ้านหนองต่าย	ธวัชบุรี
33	บ้านหนองโสน	ธวัชบุรี
34	บ้านอุ่มเม้า	ธวัชบุรี

ที่	โรงเรียน	อำเภอ
35	แขงแหลมดินแดงโนนสวรรค (ธรรมศาสตร์ร้อยเอ็ด)	จังหวัด
36	ดอนแคนดอนหวายสามัคคี	จังหวัด
37	ไตรคามวิทยา	จังหวัด
38	บ้านดงสิงห์ (ดำรงราษฎร์สามัคคี)	จังหวัด
39	บ้านบึงโคนรัฐราษฎร์อนุสรณ์	จังหวัด
40	บ้านเปลือยตาลครุวิทยาประชานุกูล	จังหวัด
41	บ้านพะยอม	จังหวัด
42	บ้านหนองเข็ง	จังหวัด
43	เมืองจังหวัด	จังหวัด
44	ทรายทองวิทยา	ศรีสมเด็จ
45	บ้านโพหนอง (สฤษดิ์ประชาเวทย์)	ศรีสมเด็จ
46	บ้านศรีสมเด็จ	ศรีสมเด็จ
47	บ้านสวนจิก	ศรีสมเด็จ
48	บ้านหนองแวงยาว	ศรีสมเด็จ
49	โพธิ์สัยสว่างวิทย์	ศรีสมเด็จ
50	บ้านคูขนวนไผ่ล้อม	เขียงขวัญ
51	บ้านดอนแดง	เขียงขวัญ
52	บ้านดอนพะยอมน้อย	เขียงขวัญ
53	บ้านดอกวิเวก (วิเวกวิทยาการ)	เขียงขวัญ
54	บ้านดอนสำราญ	เขียงขวัญ
55	บ้านธาตุประทับ	เขียงขวัญ
56	บ้านพลับปลา	เขียงขวัญ
57	วังยาวเจริญวิทย์	เขียงขวัญ
58	บ้านหวายหลิม (โพธิ์ศรีราษฎร์วิทยา)	เขียงขวัญ
59	บ้านนางาม	ทุ่งเขาหลวง
60	บ้านโนนราศี	ทุ่งเขาหลวง
61	บ้านยางใต้	ทุ่งเขาหลวง
62	บ้านหวายหลิม	ทุ่งเขาหลวง
63	บ้านข้างใหญ่	ทุ่งเขาหลวง

### รูปแบบที่ 3 การจัดการเรียนการสอนใช้โรงเรียนคุณภาพเป็นศูนย์พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก

พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 คือ ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 64 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 7 โรงเรียน

ตารางที่ 12 โรงเรียนที่เลือกรูปแบบที่ 3 มาใช้บริหารจัดการ

ที่	โรงเรียนคุณภาพ					โรงเรียนเครือข่าย					
	โรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	โรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	การเรียนรวม
1	อนุบาลเมืองศรีสมเด็จ	ศรีสมเด็จ	ศรีสมเด็จ	273	12	1.บ้านหนองสองห้อง	ศรีสมเด็จ	ศรีสมเด็จ	48	4	ทุกชั้นเรียน
						2.วัดบ้านเหล่ากุด	ศรีสมเด็จ	สวนจิก	19	3	ป.4-ป.6
						3.บ้านบากหนองแดง	ศรีสมเด็จ	บ้านบาก	71	6	รายวิชา
						4.บ้านโคกข่าหนองโก	ศรีสมเด็จ	ศรีสมเด็จ	53	4	ป.4

#### แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้จัดทำโครงการบูรณาการความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบยั่งยืน (โรงเรียนคุณภาพ) ภายใต้นโยบายผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 “ได้ใจคน (Truth) ได้ผลงาน (Achievement) ประสานพลัง (Unity)” โดยดำเนินการดังนี้

1. โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายมีการบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
2. ผู้บริหาร ครูโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านคุณภาพการศึกษา
3. ระดมทรัพยากรทุกภาคส่วนในการร่วมมือ

## รูปแบบที่ 4 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบอื่น

การจัดการเรียนการสอนโดยรูปแบบอื่น หมายถึง การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้นำนักเรียนไปเรียนร่วมกับโรงเรียนอื่น และไม่ได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน แต่นำสื่ออุปกรณ์อย่างอื่นมาใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยมีโรงเรียนที่นำรูปแบบนี้มาใช้จำนวน 42 โรงเรียน

### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาครูผู้สอน โดยการสอนบรรยายต้องมีวิธีการสอนแบบอื่นๆ เข้าไปผสมผสานด้วย หรืออย่างน้อยที่สุดต้องมีสื่อประกอบ ซึ่งอาจเป็นการนำเสนอโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีวีดิทัศน์ภาพนิ่ง สไลด์ สื่อของจริงประกอบ ก็จะทำให้การบรรยายน่าสนใจขึ้นอย่างมาก นอกจากนี้การมีอารมณ์ขันของผู้สอน และการถามคำถามจะช่วยให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียน แล้วได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญ ยิ่งในการเรียนรู้ของนักเรียน

2. วินิจฉัยผู้เรียน โดยพิจารณาถึงพื้นฐานความรู้ประสบการณ์เดิม ความสามารถของผู้เรียน อาจใช้วิธีพูดคุย ซักถาม สัมภาษณ์หรือใช้แบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประโยชน์ในการเตรียมเนื้อหาและวิธีการสอน

3. วัดผลประเมินผลผู้เรียนอาจจัดทำเป็นแบบทดสอบหลังการเรียน เป็นแบบฝึกหัด หรือการถามคำถาม เพื่อวัดดูว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ และมากน้อยเพียงใด

### ตารางที่ 13 โรงเรียนที่เลือกรูปแบบที่ 4 มาใช้บริหารจัดการ

ที่	โรงเรียน	อำเภอ
1	บ้านขอนแก่น(นิกรราษฎร์ศรัทธาคาร)	เมืองร้อยเอ็ด
2	บ้านเหล่าขาม(มูลสารศึกษาสงเคราะห์)	เมืองร้อยเอ็ด
3	บ้านหนองตากร้า(ศรีโพธิ์ไตรคามพิทยา)	เมืองร้อยเอ็ด
4	บ้านเปลือย(สามัคคีราษฎร์ประสิทธิ์)	เมืองร้อยเอ็ด
5	บ้านโนนแท่น	เมืองร้อยเอ็ด
6	บ้านแมตวิทยาคาร	เมืองร้อยเอ็ด
7	โนนสันหนองแควสามัคคี	เมืองร้อยเอ็ด
8	บ้านแก่นทราย(คุรุราษฎร์ผดุงวิทย์)	เมืองร้อยเอ็ด
9	บ้านโคกกลาง	จตุรพักตรพิมาน
10	บ้านงูเหลือม	จตุรพักตรพิมาน
11	บ้านข่า	จตุรพักตรพิมาน
12	รัตนประชานุสรณ	จตุรพักตรพิมาน
13	บ้านดอนแคน	จตุรพักตรพิมาน
14	บ้านดงยาง	จตุรพักตรพิมาน
15	บ้านสวนมอญ	จตุรพักตรพิมาน
16	บ้านหนองผือ	จตุรพักตรพิมาน

ที่	โรงเรียน	อำเภอ
17	บ้านดอนชัย	ธวัชบุรี
18	บ้านคางสูง	ธวัชบุรี
19	บ้านหนองคู	ธวัชบุรี
20	บ้านหนองเปิด	ธวัชบุรี
21	บ้านสังข์	ธวัชบุรี
22	บ้านไผ่	ธวัชบุรี
23	บ้านตาอุด	ธวัชบุรี
24	บ้านหนองสาหร่าย	ธวัชบุรี
25	บ้านตรีคาม	ธวัชบุรี
26	บ้านราชธานี	ธวัชบุรี
27	บ้านจิว(คุรุปถัมภ์)	ธวัชบุรี
28	บ้านธวัชบุรี	ธวัชบุรี
29	ไทยรัฐวิทยา 101 เฉลิมพระเกียรติ	ศรีสมเด็จ
30	บ้านป่าแหนหนองไร่	ศรีสมเด็จ
31	หนองแสงโนนสมบูรณ์	ศรีสมเด็จ
32	คางสูงบากไขนุโนนศึกษา	จังหาร
33	วัดบ้านแพง(จตุคามวิทยา)	จังหาร
34	บ้านเหล่าจิว(เหล่าจิววิทยานุกูล)	จังหาร
35	บ้านดงเครือวัลย์	จังหาร
36	บ้านเลิงคาประชาเนรมิต	จังหาร
37	บ้านป่าผา(คุรุประชานุสรณ์)	จังหาร
38	บ้านเหล่ากล้วย	จังหาร
39	เขวาสีรัฐประชาสรรค์	ทุ่งเขาหลวง
40	ประชาราษฎร์รังสรรค์	ทุ่งเขาหลวง
41	บ้านห้วยสนุกสะพานทอง	ทุ่งเขาหลวง
42	บ้านดอนแก้ว	ทุ่งเขาหลวง

### 3.3 แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาขนาดใหญ่มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 332 โรงเรียน 1 สาขา มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 236 โรงเรียน 1 สาขา คิดเป็นร้อยละ 71.17 ของโรงเรียนทั้งหมด และมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา จำนวน 132 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.70 ของโรงเรียนขนาดเล็กทั้งหมด ซึ่งโรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้ม สูงขึ้นทุกปี ทั้งนี้โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ เนื่องจากมีข้อจำกัดต่างๆ เช่น มีครูไม่ครบชั้น ครูมีวุฒิไม่ตรงตามวิชาเอก มีความขาดแคลนด้านงบประมาณ วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 มีความตระหนักถึง สภาพปัญหาที่

เกิดขึ้นในโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กมีประสิทธิภาพ จึงได้วางแผนพัฒนาและบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบท จึงได้กำหนดรูปแบบ DCEP Model เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ดังนี้

**D = Development การพัฒนาสถานศึกษา** หมายถึง การพัฒนาโรงเรียนทุกโรงเรียนที่ยังมีนักเรียนเรียนอยู่ในโรงเรียนนั้น โดยพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ภายใต้กรอบทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา Roiet2 Plus Model ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

### 1. ด้านการบริหารงานบุคคล

1. จัดทำข้อมูลอัตรากำลังครูในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการอัตรากำลัง
2. มีการบริหารอัตรากำลังโดยคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2
3. ดำเนินการ ย้าย บรรจุ แต่งตั้งตามข้อมูลของคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2
4. การใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียนอื่นที่ใกล้เคียงไปรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียน
5. การบริหารธุรการ ดำเนินการเกลี้ยอัตรากำลังโดยการมอบหมายให้ธุรการโรงเรียนไปปฏิบัติงานใน โรงเรียน ตั้งแต่ 2-3 โรงเรียน
6. มีการกำหนดเกณฑ์ในการบรรจุ แต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียน โดยจะไม่บรรจุ แต่งตั้งผู้อำนวยการ โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 40 คนลงมา
7. มีการส่งเสริม สนับสนุนให้นำนักเรียนไปเรียนรวม เพื่อแก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรง วิชาเอก

### 2. ด้านการบริหารงานวิชาการ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้นจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็กที่ครูไม่ครบชั้น ใช้สื่อการเรียนการสอน DLTV
3. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ Digital Platform ในโรงเรียนขนาดเล็ก และมีการจัดทำศูนย์สื่อของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2
4. ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนขนาดเล็กให้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เห็นรายบุคคล (Personalised Learning)
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง สสำรวจแวว วัดความสามารถ ความถนัด โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนอง ความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและ

วัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด และความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

### 3. ด้านการบริหารงบประมาณ

1. มีการมอบอำนาจการจัดซื้อจัดจ้างจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการแทนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ศูนย์เครือข่ายเป็นผู้ประสานงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นศูนย์ปฏิบัติการ ภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการ 5 เตรียม ดังนี้



2. โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียน 60 ขึ้นไป มีการพัฒนาครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการเงิน การบัญชี และงานพัสดุ ทั้งในรูปแบบการอบรม และการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียน ขนาดเล็กมีประสิทธิภาพ

3. สนับสนุนงบประมาณค่าพาหนะให้แก่นักเรียนที่เดินทางไปเรียนรวม โดยมีการสำรวจข้อมูลนักเรียนที่เดินทางไปเรียนรวม เพื่อขอรับจัดสรรงบประมาณเป็นรายเดือน

### 4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

1. การจัดตั้งงบ ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เน้นการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าซ่อมแซมอาคาร เพื่อให้คงสภาพอาคาร และมีบริบทที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และมีความปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

2. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อลดภาระงานในโรงเรียน เช่นระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ระบบ Smart Area เป็นต้น

**C = Combined schools การรวมสถานศึกษา**



การรวมสถานศึกษา (Combined schools ) หมายถึง การดำเนินการจัดให้มีการเรียนรวมสำหรับ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2550

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 20 คนลงมา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 30 คนลงมา

การดำเนินการ จะดำเนินการในกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย เพื่อไม่ให้กระทบกับชุมชน เนื่องจาก สภาพบริบทของพื้นที่ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนยังมีความรักความหวงแหนในโรงเรียน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จะมีคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นผู้ดำเนินการ ตามนโยบาย และมีการดำเนินการ ดังนี้

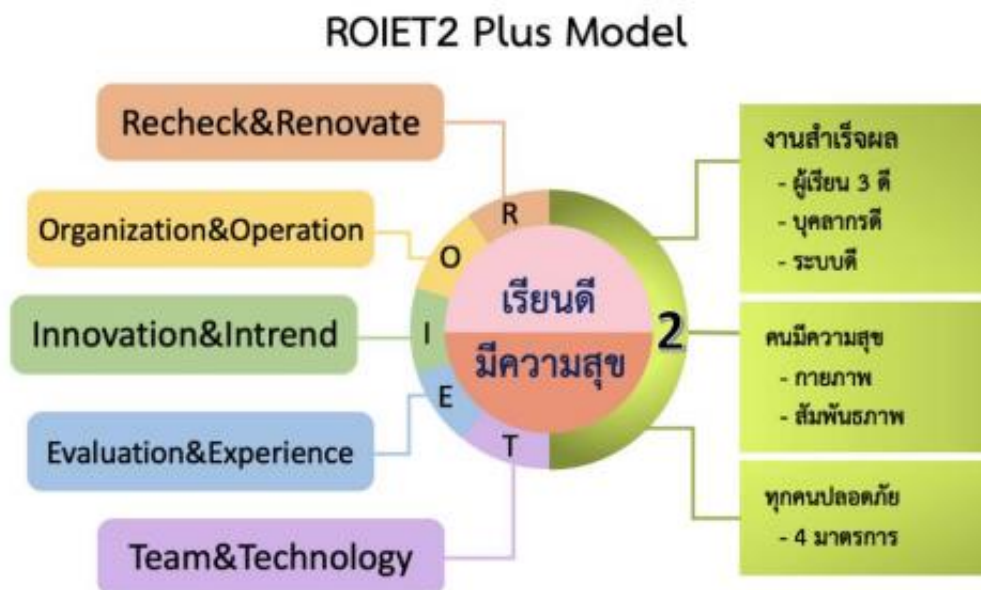
1. การลงพื้นที่เพื่อประชุมพบปะผู้นำชุมชน คณะกรรมการฯ ผู้ปกครอง ชุมชน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจ ส่งผลให้การรวมสถานศึกษาประสบความสำเร็จ
2. จัดให้มีการดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550

**E = End of schools การเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน** หมายถึง การดำเนินการให้มีการเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550

การดำเนินการในส่วนนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จะดำเนินการเลิกสถานศึกษาในกรณีที่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นศูนย์เท่านั้น เพื่อไม่ให้กระทบกับชุมชน เนื่องจากสภาพบริบทของพื้นที่ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนยังมีความรักความหวงแหนในโรงเรียน ซึ่งในดำเนินการเลิกสถานศึกษานั้นจะมีคณะกรรมการเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และดำเนินการดังนี้

1. การลงพื้นที่เพื่อพบผู้นำชุมชน คณะกรรมการฯ ผู้ปกครอง ชุมชน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เพื่อทำความเข้าใจ นโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของ สพฐ. และ สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2 รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นกับชุมชน
2. จัดให้มีการลงคะแนนแสดงความคิดเห็นตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การ จัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550

**P = Process กระบวนการทำงาน** หมายถึง กระบวนการดำเนินงานบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ซึ่งมีนโยบายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายคือ “ งานสำเร็จผล คนมีความสุข ทุกคนปลอดภัย ” ใช้ ROJET2 Plus Model เป็นเครื่องมือ ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ดังนี้



R = Recheck & Renovate ได้แก่ ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูล ปรับปรุง วางแผน ต่อ ยอดพัฒนาคุณภาพการศึกษา

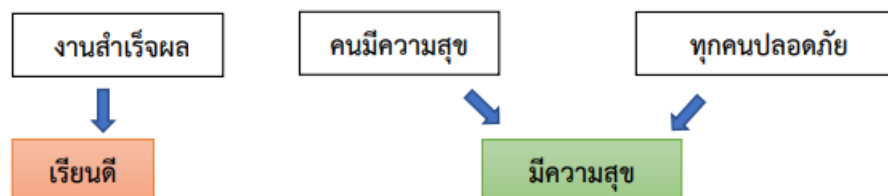
O = Organization & Operation ได้แก่ พัฒนางองค์กร พัฒนาคุณภาพการศึกษา บริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

I = Innovation & Intrend ได้แก่ ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ทันสมัย E = Evaluation & Experience ได้แก่ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีความชัดเจน

T = Team & Technology ได้แก่ ใช้เทคโนโลยีและการมีส่วนร่วม

2 = ผลลัพธ์ 2 มิติ ได้แก่ เรียนดี มีความสุข

เป้าหมายการพัฒนา



**งานสำเร็จผล** หมายถึง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 มีความสำเร็จในด้านผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

1. ผู้เรียน 3 ดี ได้แก่ วิชาการดี วิชาชีวิตดี วิชาประกอบชีวิตดี
2. บุคลากรดี ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ/เป็นมืออาชีพ มีความก้าวหน้า

3. ระบบดี ได้แก่ ระบบการบริหารจัดการ ระบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ระบบการนิเทศ กำกับติดตาม

**คนมีความสุข** หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพกายใจที่เป็นสุข นักเรียนอยากมาเรียน เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ครูผู้สอนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ รักเด็ก ให้การช่วยเหลือ ดูแลผู้เรียนให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ รวมทั้งอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย

#### **ด้านกายภาพ**

- 1) จัดสภาพแวดล้อม/บริบทให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) ห้องเรียน อาคารสถานที่ สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีสถานที่พักผ่อน มีจุดเช็คอิน
- 3) ห้องเรียนคุณภาพ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีพร้อม

#### **ด้านบุคคล**

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรักความสามัคคี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็ม เวลา เต็มความสามารถ

- 2) ครูมีจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ เป็นกัลยาณมิตร รัก เอื้ออาทร ให้การช่วยเหลือผู้เรียน
- 3) ผู้เรียนอยากมาเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข

**ทุกคนมีความปลอดภัย** หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความปลอดภัยในร่างกาย ชีวิต ทรัพย์สิน และจิตใจ ประกอบด้วยภัย 4 ประเภท ได้แก่ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) เช่น การทะเลาะวิวาท การล่อลวงลักพาตัว การล้วงละเมิดทางเพศ 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) เช่น ภัยจากยานพาหนะ ภัยธรรมชาติ ภัยจากอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) เช่น การถูกทอดทิ้งรวมถึงการไม่ได้รับความเป็นธรรม 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) เช่น การบูลลี่ ติดเกม ยาเสพติด โรคระบาด มนุษย์

### 3.4 แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ได้ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก ให้มีคุณภาพสูงสุดสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้

1. โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกลบนพื้นที่เกาะพื้นที่สูง (Stand Alone) จำแนกตามตำบล และอำเภอ

#### 1.1 โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล จำนวน 4 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
1	บ้านกุดเตาวิทยา	กกโพธิ์	หนองพอก	62	3	8	ความร่วมมือจากชุมชน/การใช้สื่อICT/DLTV
2	หนองไฮภูเขาทอง	ภูเขาทอง	หนองพอก	119	5	9	ความร่วมมือจากชุมชน/การใช้สื่อICT/DLTV/การบริหารที่มีประสิทธิภาพ
3	บ้านหนองแซง	บึงงาม	หนองพอก	119	7	8	ความร่วมมือจากชุมชน/การใช้สื่อICT/DLTV/การบริหารที่มีประสิทธิภาพ
4	บ้านแก่งศรีสว่าง	โคกสว่าง	หนองพอก	119	6	8	ความร่วมมือจากชุมชน/การใช้สื่อICT/DLTV/การบริหารที่มีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ พื้นที่ห่างไกลจากโรงเรียนหลัก/คาดว่านักเรียนจะเพิ่มมากขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

2. โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำนวน 138 โรงเรียน

#### 2.1 โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการไปเรียนรวมแล้ว จำนวน 15 โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม							โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม					ระยะทาง
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ปี พ.ศ.ที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	
1	บ้านหนองซอนแก่น สาขาน้ำส้ม	คำนาดี	โพนทอง	15	2	ทุกชั้น	2559	บ้านหนองซอนแก่น	คำนาดี	โพนทอง	210	17	3.6 กม.
2	บ้านหนองม่วง สาขายามลชัยศรี	อุมเม่า	โพนทอง	32	1	ทุกชั้น	2559	บ้านหนองม่วง	นาอุดม	โพนทอง	78	13	3.3 กม.

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม							โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม					ระยะทาง
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ปี พ.ศ.ที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	
3	บ้านโพธิ์งาม	วังหลวง	เสลภูมิ	8	2	ป.1-6	2562	วังหลวง	วังหลวง	เสลภูมิ	28	3	7.0 กม.
	บ้านท่าเยี่ยม			24	3								7.0 กม.
	บ้านคอกควายหนองแก้ว			12	1								3.3 กม.
	วิทยา			27	2								5.9 กม.
	บ้านหนองขามบ่อแก้ว												
วิทยา													
4	บ้านนาเลาสาขานบ้านอวยศรี	อัคระคำ	โพธิ์ชัย	28	0	ทุกชั้น	2559	บ้านนาเลา	อัคระคำ	โพธิ์ชัย	93	4	3.5 กม.
5	บ้านหนองนกทา- สาขานบ้านหนองขุมเงิน	โพธิ์ศรี	โพธิ์ชัย	38	0	ทุกชั้น	2559	บ้านหนองนกทา	โพธิ์ศรี	โพธิ์ชัย	117	8	6.8 กม.
6	บ้านนางาม	คำพอง	โพธิ์ชัย	32	2	ทุกชั้น	2560	บ้านภูเขาทอง	คำพอง	โพธิ์ชัย	211	18	8.5 กม.

2.2 โรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม จำนวน 127 โรงเรียน

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี 2567 (แบบสร้างเครือข่าย/บูรณาการบริหารจัดการ)

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม					ระยะทาง
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	
1	บ้านหนองแสงหาดอนม่วย	แวง	โพหนอง	15	4	บางชั้น	อนุบาลโพหนอง	แวง	โพหนอง	1,065	44	4.6 กม.
2	บ้านหนองแสงทุ่ง	แวง	โพหนอง	58	4	บางชั้น	พนาลัยวิทยาเสริม	แวง	โพหนอง	246	22	8.9 กม.
3	บ้านดอนชาด	อุมเม่า	โพหนอง	27	2	บางชั้น	บ้านอุมเม่า	อุมเม่า	โพหนอง	107	13	2.9 กม.
	สิดากระพีประชาสรรค์	อุมเม่า		54	3	บางชั้น						1.6 กม.
	จุมจิงนาคำชลประทานวิทยา	อุมเม่า		116	9	บางชั้น						2.6 กม.
4	บ้านบุงเบาห้วยเจริญ	นาแซง	เสลภูมิ	55	4	บางชั้น	บ้านนาแซง(นาแซงราษฎร์บำรุง)	นาแซง	เสลภูมิ	105	10	3.2 กม.
	บ้านโคกนุ่นหนองบัวบาน			50	3	บางชั้น						5.0 กม.
5	ไชยวานนาเลิงคุงสะอาด	นาเลิง	เสลภูมิ	46	5	บางชั้น	ฝึกภาคทฤษฎีโรตารีอุทิศ	นาเลิง	เสลภูมิ	67	6	5.0 กม.
6	บ้านกุดกวางหาแสงจันทร์	วังสามัคคี	โพหนอง	24	2	บางชั้น	บ้านวังยาว	วังสามัคคี	โพหนอง	158	14	4.3 กม.
7	บ้านเหล่าน้อย	วังสามัคคี	โพหนอง	69	4	บางชั้น	บ้านวังม่วย	วังสามัคคี	โพหนอง	141	12	4.1 กม.
8	บ้านหนองไฮ บ้านอุม	โพธิ์ทอง	โพหนอง	41	2	บางชั้น	บ้านโพหนอง	โพธิ์ทอง	โพหนอง	200	15	5.1 กม.
				45	3	บางชั้น						5.6 กม.
9	ชุมแสงลาดค้อหนองเขื่อน	คำนาดี	โพหนอง	69	4	บางชั้น	บ้านราษฎร์ดำเนิน	คำนาดี	โพหนอง	81	4	2.8 กม.
10	บ้านปากช่อง	คำนาดี	โพหนอง	103	6	บางชั้น	บ้านคำนาดี	คำนาดี	โพหนอง	204	9	3.4 กม.
11	ถนนชัยสามัคคี	นาอุดม	โพหนอง	51	3	บางชั้น	บ้านหนองม่วง	นาอุดม	โพหนอง	78	13	4.6 กม.
12	สะอาดเจริญใหม่สามัคคี บึงอุดมบึงคำ	นาอุดม	โพหนอง	46	1	บางชั้น	นาแพงวิทยาคาร	นาอุดม	โพหนอง	137	13	4.0 กม.
				60	4	บางชั้น						2.6 กม.

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม					ระยะทาง
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	
13	บ้านโคกสมบูรณ์	โนนชัยศรี	โพนทอง	28	3	บางชั้น	บ้านโนนไชยศรี	โนนชัยศรี	โพนทอง	85	4	7.7 กม.
14	บ้านหนองขี้มา	โนนชัยศรี	โพนทอง	93	7	บางชั้น	บ้านจิวหวานศึกษาศร	โนนชัยศรี	โพนทอง	170	7	3.1 กม.
15	บ้านโนนลาด บ้านโนนโพธิ์	หนองใหญ่	โพนทอง	50 31	4 2	บางชั้น บางชั้น	บ้านหนองใหญ่ทับควิว	หนองใหญ่	โพนทอง	70	6	6.3 กม. 6.1 กม.
16	บ้านตงตบ	หนองใหญ่	โพนทอง	37	2	บางชั้น	ไทยรัฐวิทยา 36 (บ้านชะตากา)	หนองใหญ่	โพนทอง	139	9	3.3 กม.
17	บ้านป้อมสร้างนุ บ้านโพธิ์ศรีหัวจิว	โพธิ์ศรีสว่าง	โพนทอง	41 60	3 3	บางชั้น บางชั้น	บ้านหนองโกโพธิ์เงิน- คำผักกูด	โพธิ์ศรีสว่าง	โพนทอง	105	4	7.1 กม. 9.5 กม.
18	บ้านแฝก บ้านหนองตอ	โคกสูง	โพนทอง	46 37	5 4	บางชั้น บางชั้น	บ้านสองห้องหนองตง- หนองหิน	โคกสูง	โพนทอง	193	15	3.0 กม. 6.1 กม.
19	บ้านนาศรีนวล บ้านหนองหึ่งหาย	พรมสวรรค์	โพนทอง	44 105	4 7	บางชั้น บางชั้น	บ้านพรมสวรรค์	พรมสวรรค์	โพนทอง	131	13	1.6 กม. 5.1 กม.
20	บ้านหนองนกเปิด โนนเพชรพัฒนา	สระนกแก้ว	โพนทอง	61 62	2 5	บางชั้น บางชั้น	กุตสระวิทยานุกูล	สระนกแก้ว	โพนทอง	85	4	4.5 กม. 6.5 กม.
21	บ้านตงกลาง บ้านพรมจรรย์	โคกกกมวง	โพนทอง	65 107	4 8	บางชั้น บางชั้น	บ้านโคกกกมวง	โคกกกมวง	โพนทอง	130	9	4.0 กม. 4.3 กม.
22	บ้านคำอุปราชา	สว่าง	โพนทอง	75	5	บางชั้น	คำพระโคกกงวิทยา	สว่าง	โพนทอง	126	13	2.8 กม.
23	บ้านท่าสำราญ	สว่าง	โพนทอง	59	3	บางชั้น	ชุมชนบ้านสว่าง	สว่าง	โพนทอง	337	18	2.9 กม.

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม						ระยะทาง
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู		
24	บ้านท่าไคร้	กลาง	เสลภูมิ	53	4	บางชั้น	อนุบาลเมืองเสลภูมิ	กลาง	เสลภูมิ	963	22	3.1 กม.	
25	ขวัญเมือง	ขวัญเมือง	เสลภูมิ	66	3	บางชั้น	บ้านดงประเสริฐ	ขวัญเมือง	เสลภูมิ	227	11	3.9 กม.	
26	บ้านทรายมูล บ้านโนนยาง	ขวาว	เสลภูมิ	66 114	4 6	บางชั้น บางชั้น	บ้านสะทอนโนนแพง- ประชาสรรค์	ขวาว	เสลภูมิ	65	3	3.2 กม. 2.7 กม.	
27	ชุมชนบ้านขวาว	ขวาว	เสลภูมิ	106	6	บางชั้น	บ้านหันหนองสามัคคี	ขวาว	เสลภูมิ	127	10	2.0 กม.	
28	บ้านวังเข บ้านดงแจ้งโนนสูง บ้านท่าลาดหนองผักตบ	เหล่าน้อย	เสลภูมิ	24 44 58	3 3 3	บางชั้น บางชั้น บางชั้น	หนองจอกวิทยา	เหล่าน้อย	เสลภูมิ	102	6	1.5 กม. 3.2 กม. 3.9 กม.	
29	บ้านหนองสิม บ้านนากระต๊อบ	ทามวง	เสลภูมิ	39 87	5 9	บางชั้น บางชั้น	บ้านทามวง	ทามวง	เสลภูมิ	84	7	1.5 กม. 5.4 กม.	
30	บ้านกุดเขโนนโพธิ์วิทยา บ้านสำโรงหนองจอก	นางาม	เสลภูมิ	68 27	3 5	บางชั้น บางชั้น	บ้านน้ำเที่ยงนาเรียง	นางาม	เสลภูมิ	75	7	4.5 กม. 3.5 กม.	
31	บ้านกุดเรือ บ้านโพธิ์ตาก บ้านพันช้าง	นางาม	เสลภูมิ	31 32 63	3 3 8	บางชั้น บางชั้น บางชั้น	บ้านโพธิ์ชัน	นางาม	เสลภูมิ	82	4	2.9 กม. 6.9 กม. 4.2 กม.	
32	บ้านโนนสวรรค์ บ้านบ่อแกนาเสา บ้านโนนสว่าง	บึงเกลือ	เสลภูมิ	45 25 8	2 3 1	บางชั้น บางชั้น บางชั้น	บ้านน้ำจันน้อยบึงเกลือ	บึงเกลือ	เสลภูมิ	25	2	1.6 กม. 2.2 กม. 5.6 กม.	



ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม						ระยะทาง
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู		
33	บ้านโคกทุ่งตอนออก	เกาะแก้ว	เสลภูมิ	43	3	บางชั้น	บ้านเหล่าแซมตงกลาง	เกาะแก้ว	เสลภูมิ	110	8	8.6 กม.	
	บ้านหนองเม็ก			38	3	บางชั้น						4.9 กม.	
	บ้านท่าสี่			54	5	บางชั้น						5.8 กม.	
34	บ้านบาโคหนองแคน	ภูเงิน	เสลภูมิ	56	3	บางชั้น	บ้านหนองงู	ภูเงิน	เสลภูมิ	241	13	3.8 กม.	
35	บ้านหนองตุ	ภูเงิน	เสลภูมิ	31	2	บางชั้น	ชุมชนนาทมโคกกอง	ภูเงิน	เสลภูมิ	208	11	3.6 กม.	
36	บ้านโนนค้ำน้ำจั้นใหญ่ บ้านดอนน้อยท่าแห่ตาลม	เมืองไพร	เสลภูมิ	52	3	บางชั้น	เมืองไพรวิทยาคาร	เมืองไพร	เสลภูมิ	120	13	5.9 กม.	
				72	5	บางชั้น						3.6 กม.	
37	บ้านโลกเคย	ศรีวิสัย	เสลภูมิ	51	3	บางชั้น	บ้านนาวิโนยสามัคคีโนน- พนามแหง	ศรีวิสัย	เสลภูมิ	82	4	4.2 กม.	
38	บ้านหนองไผ่หนองหวา	ศรีวิสัย	เสลภูมิ	48	3	บางชั้น	บ้านสี่เสียด	ศรีวิสัย	เสลภูมิ	213	15	3.4 กม.	
39	บ้านหนองสำราญหนอง- เรือ	หนองหลวง	เสลภูมิ	15	2	บางชั้น	หนองหลวงประชาบำรุง	หนองหลวง	เสลภูมิ	168	17	1.2 กม.	
40	เสลภูมิสามัคคี	กลาง	เสลภูมิ	66	5	บางชั้น	อนุบาลเมืองเสลภูมิ	กลาง	เสลภูมิ	963	22	1.7 กม.	
41	บ้านขวางวิทยากร บ้านลาด	นาเมือง	เสลภูมิ	49	2	บางชั้น	บ้านยาง	นาเมือง	เสลภูมิ	76	3	7.2 กม.	
				20	3	บางชั้น						2.0 กม.	
42	บ้านหนองหงษ์หนองงู บ้านโจด บ้านป่าซึหนองซุ่น บ้านทรายขาวหนองแป้น- ประชาสรรค์	นาเมือง	เสลภูมิ	29	2	บางชั้น	บ้านนาเมือง	นาเมือง	เสลภูมิ	54	4	4.2 กม.	
				41	2	บางชั้น						5.3 กม.	
				43	3	บางชั้น						7.9 กม.	
				47	4	บางชั้น						4.9 กม.	
43	บ้านหนองแสงสว่างวิทย บ้านหนองฮีโล	หนองตาโก	โพธิ์ชัย	61	3	บางชั้น	บ้านหนองตาโก	หนองตาโก	โพธิ์ชัย	124	14	5.0 กม.	
				12	1	บางชั้น						3.2 กม.	
44	บ้านปากบึงคุยจัน-	สะอาด	โพธิ์ชัย	3	1	บางชั้น	บ้านท่าเสียว	สะอาด	โพธิ์ชัย	157	14	5.2 กม.	

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม					ระยะทาง
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	
45	บ้านดอนควาย	สะอาด	โพธิ์ชัย	31	3	บางชั้น	บ้านสะอาด (สะอาดวิทยาคาร)	สะอาด	โพธิ์ชัย	190	15	5.0 กม.
46	บ้านหนองบัว	ขามเปี้ย	โพธิ์ชัย	55	4	บางชั้น	บ้านจิมปาพระอุย	ขามเปี้ย	โพธิ์ชัย	98	8	1.8 กม.
47	บ้านดอนเรือ บ้านตงยาง บ้านหนองอึ่งโปโล	คอนโอง	โพธิ์ชัย	71 22 68	4 4 9	บางชั้น บางชั้น บางชั้น	คอนโองท้าววารีวิทยาสรรค์	คอนโอง	โพธิ์ชัย	164	15	2.5 กม. 2.8 กม. 3.6 กม.
48	บ้านโคกใหญ่	คำพอง	โพธิ์ชัย	81	5	บางชั้น	บ้านคำพอง (ประชากรราษฎร์บำรุง)	คำพอง	โพธิ์ชัย	370	19	1.5 กม.
49	โคกกุงหนองหงษ์หนองไฮ	ขามเปี้ย	โพธิ์ชัย	86	4	บางชั้น	เมืองโพธิ์ชัย	ขามเปี้ย	โพธิ์ชัย	336	15	2.0 กม.
50	บ้านโคกหนองบัว	บัวคำ	โพธิ์ชัย	95	6	บางชั้น	ชุมชนบัวคำ	บัวคำ	โพธิ์ชัย	119	13	1.7 กม.
51	ศรีสวัสดิ์	หนองพอก	หนองพอก	83	5	บางชั้น	หนองพอกพัฒนา- ประชาชนุสรณ์	หนองพอก	หนองพอก	522	26	4.6 กม.
52	สามพันประชาสรรค์	โคกสว่าง	หนองพอก	62	3	บางชั้น	เหล่าชุมชนท่าสะอาด	ผาน้ำน้อย	หนองพอก	151	8	3.0 กม.
53	ป่าไม้อูทิศ 11 บ้านกุดขุ่น	บึงงาม รอบเมือง	หนองพอก	43 74	3 4	บางชั้น บางชั้น	หนองแวงบึงงาม	บึงงาม	หนองพอก	239	16	2.1 กม. 4.2 กม.
54	บ้านบะยาวบุงโง่งสามัคคี	กกโพธิ์	หนองพอก	35	1	บางชั้น	ไตรมิตรวิทยา	กกโพธิ์	หนองพอก	183	13	4.6 กม.
55	วังใหญ่หนองผักแว่น	กกโพธิ์	หนองพอก	36	3	บางชั้น	บ้านคำโพนสูง	กกโพธิ์	หนองพอก	103	7	3.4 กม.
56	บ้านคูเมืองสามัคคี	ท่าสีดา	หนองพอก	75	5	บางชั้น	ทรายทองเฉลิมวิทย์	ท่าสีดา	หนองพอก	242	17	4.0 กม.
57	บ้านโนนปลาเซ็ง	ภูเขาทอง	หนองพอก	56	3	บางชั้น	บ้านปลาโต	หนองพอก	หนองพอก	138	8	3.2 กม.
58	บ้านเหล่าโพนงาม	ภูเขาทอง	หนองพอก	76	5	บางชั้น	ชุมชนหนองแสงสว่างวิทย์	ภูเขาทอง	หนองพอก	216	9	2.9 กม.
59	บ้านโพธิ์งามหนองน้ำกิน	หนองขุ่นใหญ่	หนองพอก	82	3	บางชั้น	บ้านกกดาลดงบังวิทยา	หนองขุ่นใหญ่	หนองพอก	333	18	4.0 กม.

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม						ระยะทาง
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู		
60	บ้านหนองบก	หนองขุ่นใหญ่	หนองพอก	82	4	บางชั้น	หนองขุ่นวิทยาคาร	หนองขุ่นใหญ่	หนองพอก	122	12	2.3 กม.	
61	ชุมพรวงาเจริญ	ชุมพร	เมยวดี	80	8	บางชั้น	บ้านหนองเติน	ชุมพร	เมยวดี	88	12	4.5 กม.	
62	บ้านหนองโน	ชมสะอาด	เมยวดี	68	4	บางชั้น	ชุมชนบ้านชมสะอาด	ชมสะอาด	เมยวดี	235	15	3.3 กม.	

### ข้อเสนอแนะ/ขอคิดเห็นอื่นๆ ในการส่งเสริมให้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กประสบผลสำเร็จ

- 1) การควรวรม ยูบเลิกสถานศึกษาทำมาทุกยุคทุกสมัยทุกรัฐบาลแต่ยังไม่ประสบผลสำเร็จ เนื่องจาก เป็นเรื่อง ละเอียดอ่อน กระทบกับชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา
- 2) การบูรณาการแบบเรียนรวมควรบริหารจัดการอยู่ในตำบลเดียวกัน ซึ่งจะเกี่ยวพันกับงบประมาณที่ ขอ สนับสนุนจากท้องถิ่นด้วย
- 3) ฝากทุกภาคส่วนทำความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง เกี่ยวกับเรื่อง การบูรณาการ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กด้วย
- 4) มีการจัดสรรค่าพาหนะในการเดินทางของนักเรียนปีรายปีหรือจัดหารถรับส่งนักเรียน เพื่อลดภาระผู้ปกครอง
- 5) จัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกลุ่มเครือข่าย เช่น วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ และนวัตกรรมที่ทันสมัยต่างๆ
- 6) จัดสรรตำแหน่งครู ให้ครบชั้น/ตรงวิชาเอกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน
- 7) มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กในแต่ละเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง และนำผลการติดตามมาปรับใช้ให้เหมาะสม
- 8) มีการสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจ และผลกระทบจากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษา ในชุมชน เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน และภาคเอกชน
- 9) โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับชุมชนมาก ในชุมชนจึงมี วัด บ้าน โรงเรียน เป็นศูนย์รวมจิตใจของชุมชน
- 10) การขอข้อมูลทะเบียนราษฎร์ (เด็กที่จะเข้าเรียนใหม่) หากโรงเรียนต้องการทราบว่าเด็กในปีนั้นมี กี่คน เพื่อที่จะนำเด็กเข้าเรียนได้ครบ ขอจากอำเภอได้ทุกโรงเรียน

### 3.5 แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

โรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มี 60 โรงเรียน มี โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 5 โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง (Stand Alone) จำนวน 5 โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน (คน) ณ วันที่ 10 มิ.ย. 66	จำนวนครู (คน)	จำนวน ห้องเรียนที่เปิด สอน
1	ทุ่งหลวงพลับพลาไชย	สุวรรณภูมิ	ทุ่งหลวง	98	12	6 (ม.1-6)
2	พลับพลาวิทยาคม	เชียงขวัญ	พลับพลา	108	11	6 (ม.1-6)
3	ศรีธวัชวิทยาลัย	ธวัชบุรี	นิเวศน	113	11	6 (ม.4-6)
4	คู่น้อยประชาสรรค์	จตุรพักตรพิมาน	อึ่งออง	114	14	6 (ม.1-6)
5	โพธิ์ศรีสว่างวิทยา	โพนทอง	โพธิ์ศรีสว่าง	119	13	6 (ม.1-6)

การพัฒนากระบวนโรงเรียนขนาดเล็กให้เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จึงได้กำหนดแนวทางการจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยยึดกรอบการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้

กรอบการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก (ระยะ 4 ปีการศึกษา)		
ระยะที่ 1 (ปีการศึกษา 66)	ระยะที่ 2 (ปีการศึกษา 66-67)	ระยะที่ 3 (ปีการศึกษา 68)
<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมชี้แจงผู้บริหารและคณะครูเกี่ยวกับการวางระบบการดำเนินงานพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก</li> </ul> <p>2. พัฒนาโรงเรียนต้นแบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบที่มีคุณภาพด้านการบริหารจัดการ</li> <li>- กำหนดข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการ</li> </ul> <p>3. พัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมชี้แจงนโยบายเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาระดับคุณภาพ</li> </ul> <p>4. พัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนกำหนดรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา</li> <li>- ประชุมชี้แจงผู้บริหารและครูที่ได้รับมอบหมาย เกี่ยวกับรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา</li> </ul>	<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาคู่มือด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก</li> </ul> <p>2. พัฒนาโรงเรียนต้นแบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>- ถอดบทเรียนจากการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบเพื่อขยายผลไปยังเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก</li> <li>- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบ</li> </ul> <p>3. พัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- นิเทศ ติดตามการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ul> <p>4. พัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา</li> <li>- นิเทศติดตามการดำเนินงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม</li> <li>- นิเทศการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- นิเทศการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน</li> <li>- นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรวมช่วงชั้น</li> <li>- นิเทศการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์</li> <li>- นิเทศ ติดตามการจัด</li> </ul>	<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก</li> </ul> <p>2. พัฒนาโรงเรียนต้นแบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบ</li> </ul> <p>3. พัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul> <p>4. พัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนแบบบูรณาการ</li> <li>- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานที่ประสบความสำเร็จ</li> </ul>

กรอบการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก (ระยะ 4 ปีการศึกษา)		
ระยะที่ 1 (ปีการศึกษา 66)	ระยะที่ 2 (ปีการศึกษา 66-67)	ระยะที่ 3 (ปีการศึกษา 68)
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม</p> <p>- สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพ</p> <p>บุคคล,ครอบครัว ชุมชน,องค์กรต่างๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการเอกชน องค์กรศาสนา</p>	<p>การเรียนรู้ เน้นกระบวนการคิด</p> <p>- พัฒนาเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>- ประชุมปฏิบัติการ สร้างเครื่องมือและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับห้องเรียนและสถานศึกษา</p> <p>5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม</p> <p>- พัฒนาเครือข่าย การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา</p> <p>- ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา</p> <p>- ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้</p> <p>- สำรวจข้อมูล แนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>- นิเทศ ติดตามการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>6. ใช้ข้อมูลประชากรวัยเรียนที่เป็นปัจจุบันในการกำหนดสัดส่วนแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน</p>	<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของการดำเนินงาน</p>

#### ส่วนที่ 4

### แผนงาน/โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด โดยขับเคลื่อนผ่านแ

โครงการตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รายละเอียด ดังนี้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน	1.เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบท 2.เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัด สพป.ร้อยเอ็ดเขต 3 ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต</b> 1.นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 138 แห่ง ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 2.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย <b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</b> 1.การบูรณาการบริการจัดการโรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพตามมาตรฐาน	1.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 2.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายไปเรียนรวม มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการบริหารจัดการการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	93,780	ตค. 66 - กย. 67	สพป.ร้อยเอ็ดเขต 3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.นักเรียนในโรงเรียน</p> <p>คุณภาพและโรงเรียน</p> <p>เครือข่าย ได้รับโอกาสเข้าถึง</p> <p>การศึกษาที่มีคุณภาพ</p>				
2	ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<p>1.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด และครูแนะแนวในสังกัดเข้าใจถึงกระบวนการคัดเลือกเด็กดีมีคุณธรรมเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการดำเนินงานกับเครือข่ายที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา</p> <p>2.เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือสังคมเป็นที่ประจักษ์ และได้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา</p> <p>3.เพื่อคัดเลือกนักเรียนผู้มีความดีมีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อ</p>	<p>1.ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดจำนวน 60 โรงเรียนเข้าร่วมจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับสถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>2.ครูแนะแนวในสังกัด สพม.ร้อยเอ็ด 60 คน</p> <p>3.บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.ร้อยเอ็ด</p> <p>4.คณะวิทยากรจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และวิทยาลัยศรีพยาบาลมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</p>	<p>1.ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2.จำนวนนักเรียนในโครงการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>3.จำนวนสถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น</p> <p>4.โรงเรียนมีเล่มคู่มือแนวทางการดำเนินงาน พาน้อง</p>	95,500	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	สพม.ร้อยเอ็ด



ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ตนเอง ครอบครัว สังคม ชุมชน สถานศึกษา และประเทศชาติ ได้ เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ตามคณะ สาขาที่ถนัด</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนในสังกัด สนับสนุนและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน เพื่อใช้ในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ</p> <p>5. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และติดตามให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมทักษะอาชีพในรายที่ยังไม่พร้อมกลับมาเรียน แต่อายุต้องเกินเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ</p> <p>6. เพื่อจัดทำคู่มือใช้เป็นแนวทางในการติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าระบบการศึกษา รวมทั้งเป็นแนวทางในการป้องกันไม่ให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาออกจากกระบบ</p>	<p>6 คน</p> <p>5. จัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงาน “พาน้องกลับมาเรียน”</p> <p>6. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ดำเนินการรับนักเรียนตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน</p> <p>7. คัดเลือกนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอนปลาย ตา ระดับการศึกษาและขนาด สถานศึกษาให้ได้ขนาดละ 1 คน</p> <p>8. คัดเลือกสถานศึกษาตามระดับการศึกษาและขนาด สถานศึกษาให้ได้ขนาดละ 1 แห่ง</p>	<p>กลับมาเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมทั้งเป็นแนวทางในการป้องกันไม่ให้เด็กที่กลับเข้าระบบ การศึกษาออกจาก ระบบการศึกษาซ้ำ และป้องกันเด็กกลุ่ม เสี่ยงออกจากระบบ การศึกษา</p> <p>5. นักเรียนที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีที่เรียนทุกคน และจำนวนนักเรียนออก กลางคันลดลง</p> <p>6. คัดเลือกนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอน</p>			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>การศึกษาซ้ำและป้องกันเด็กกลุ่มเสี่ยงออกจากระบบการศึกษา</p> <p>7.เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>8.เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดรับนักเรียนในพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการได้ตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักเรียน</p> <p>9.เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2567 ระดับมัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม มีความโปร่งใส และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>10.เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรตินักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น</p> <p>11.เพื่อกระตุ้นสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิผลมากขึ้น</p>		<p>ปลายตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษาให้ได้</p> <p>ขนาดละ 1 คน</p> <p>7.คัดเลือกสถานศึกษาตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษาให้ได้ขนาดละ 1 แห่ง</p>			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	สนับสนุนส่งเสริม เด็ก เยาวชน และ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	<p>1. เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กนักเรียน ผู้ด้อยโอกาสได้มีโอกาสศึกษาในระดับสูงขึ้น</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนให้ความสำคัญกับกระบวนการคิดในการผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ</p> <p>3. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประสานงานและเทคนิคการทำงานร่วมกัน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญกับกระบวนการคิด</p>	<p>มีเด็ก เยาวชน และ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>	<p>1. เยาวชน เด็กยากจน ในสถานศึกษาได้มีการพัฒนาศักยภาพและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2. เยาวชนเด็กยากจน ในจังหวัดร้อยเอ็ดได้ การศึกษาสูงขึ้น</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในพื้นที่ จังหวัดร้อยเอ็ด เข้ารับการคัดเลือก คัดสรร ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p>	19,995	ตค. 66 - กย. 67	ศจจ.ร้อยเอ็ด
4	ขับเคลื่อนและ พัฒนาการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere	<p>1. เพื่อขับเคลื่อนพัฒนา ส่งเสริมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ทุกโรงเรียน ให้มีรูปแบบการบริหารจัดการ โรงเรียนให้มีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ และสอดคล้อง</p>	<p>1. โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล และโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัด เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามเป้าหมายการพัฒนาตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ</p>	<p>1. โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล และ โรงเรียนคุณภาพตาม นโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัด เป็นโรงเรียน ที่มีคุณภาพ และเป็น ต้นแบบตามเป้าหมาย</p>	50,000	ตค. 66 - กย. 67	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	Anytime)” สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 1 ปีงบประมาณ 2567	แนวทางพัฒนา Soft Power 2. เพื่อการลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก ให้สามารถบริหารจัดการ โรงเรียน ได้อย่างมีคุณภาพ ตามนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 “ได้ใจ คน ได้ผลงาน ประสานพลัง” 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียน ขนาดเล็กในสังกัดให้มีรูปแบบการ บริหารจัดการโรงเรียน (ใช้ ทรัพยากรร่วมกัน) การจัดการเรียน การสอนที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ (เรียนดี มีความสุข) และมีแนว ทางการพัฒนานักเรียน ที่เป็นรูปแบบและสอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียน ( ดนตรี กีฬา อาชีพ และทักษะชีวิต) ได้	กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ในโรงเรียนคุณภาพ และ โรงเรียนคุณภาพ ตาม นโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ อย่างน้อย ร้อยละ 80 มีความรู้ ความ เข้าใจและทักษะในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และการ ส่งเสริมศักยภาพของ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ เรียนรู้อย่างมีความสุข ครูมี นวัตกรรมการสอนที่เป็น แบบอย่างได้ 3. นักเรียนโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนคุณภาพตาม นโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ค้นพบศักยภาพ ของตนเอง สามารถเรียนรู้	การพัฒนา ตาม นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรในโรงเรียน คุณภาพ และโรงเรียน คุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ อย่างน้อย ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และการส่งเสริม ศักยภาพของนักเรียน สู่ความเป็นเลิศ เรียนรู้ อย่างมีความสุข ครูมี นวัตกรรมการสอนที่ เป็นแบบอย่างได้			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	3.นักเรียนโรงเรียน คุณภาพ และโรงเรียน คุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ค้นพบ ศักยภาพของตนเอง สามารถการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต อย่างมีความสุข			
5	ส่งเสริมพัฒนา คุณภาพ การศึกษา ทางไกล ระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การ สื่อสารเพื่อการ บริหาร จัดการและ การเรียนรู้		1. ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนในสังกัด ส านักงาน เขตพื้นที่การ ศึกษา ประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ใช้ รูปแบบการจัด การศึกษาทางไกลด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT และ DLTV ได้ เหมาะสมกับ การ เรียนรู้ของผู้เรียน 2. ร้อยละ 90 ของ ครูผู้สอนมีการผลิต และใช้ สื่อ/นวัตกรรม ทาง	1. สถานศึกษาใน สังกัดมีอุปกรณ์และ เครื่องรับสัญญาณ พร้อมใช้ส าหรับการ จัดการศึกษาทางไกล ด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ DLIT และ DLTV ที่ ทันสมัย สะดวกและ เพียงพอ 2. ครูผู้สอนมีการ ผลิตและใช้สื่อ/ นวัตกรรมทาง	50,000	ตค. 66 - กย. 67	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			<p>การศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาตนเอง พัฒนาการะ งานที่ส่งผลต่อ คุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>การศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการ จัดการเรียน การสอน</p> <p>3. บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 มี ความพึงพอใจใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการ ปฏิบัติงานได้ อย่าง มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อ คุณภาพของผู้เรียน</p>			

## ส่วนที่ 5

### การขับเคลื่อนแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

#### วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กกับบุคลากรภายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการหรือสถาบันสังคมอื่น มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมและดำเนินงานตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น

#### ➤ มาตรการ

1. สร้างการรับรู้และประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทางเกี่ยวกับหลักการเหตุผลและความสำคัญจำเป็นของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
๒. สร้างความเข้าใจและส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ หรือสถาบันสังคมอื่น เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
3. ตัวแทนคณะอนุกรรมการ ในกศจ. ลงพื้นที่ เพื่อรับฟังความคิดเห็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
4. กำหนดมาตรการการจูงใจสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ที่นำนักเรียนไปเรียนรวม
5. การสนับสนุนงบประมาณ
  - 5.1 โรงเรียนหลัก : สนับสนุนงบประมาณด้านอาคารสถานที่ ด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้มีความพร้อมรองรับนักเรียน และบุคลากร จากโรงเรียนที่มาเรียนรวม
  - 5.2 โรงเรียนรวม : 1. สนับสนุนงบประมาณค่าพาหนะสำหรับนักเรียนไปเรียนรวม และปัจจัยสนับสนุนอื่น ๆ ให้นักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่องและเพียงพอ
  2. สนับสนุนงบประมาณค่าบำรุงรักษา อาคารสถานที่ เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ จนกว่าสถานศึกษาจะมีหน่วยงานทางราชการอื่น ๆ มาขอใช้ประโยชน์ต่อไป
6. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและรายงานผลการดำเนินงาน

## ภาคผนวก



สรุปรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	เขตพื้นที่	อำเภอ	ตำบล	10 มิ.ย.66		รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก					
				ร.ร.ทั้งหมด	ร.ร.ขนาดเล็ก	1.1 รวมโรงเรียน	1.2 ระบบเทคโนโลยี ทางไกล	1.3 โรงเรียน คุณภาพเป็น ศูนย์พัฒนา	1.4 รูปแบบ การบริหาร จัดการแบบ อื่นๆ	Stand Alone	สร้าง เครือข่าย/ บูรณาการ
1	สพป.ร้อยเอ็ด 1	7	66	218	155	46	63	(1) 4	42		
2	สพป.ร้อยเอ็ด 2	8	73	333	273	ใช้ Roiet2 Plus Model บริหารจัดการ 4 ด้าน					
3	สพป.ร้อยเอ็ด3	5	54	213	138	15				4	119
4	สพม.ร้อยเอ็ด	20	193	60	5	กรอบการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก (ระยะ 3 ปีการศึกษา (66-68)					
รวม				824	571						

- กิจกรรมและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดร้อยเอ็ด (what to do and how to do) จัดทำ School Mapping โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ
  1. โรงเรียนที่ต้องเลิกสถานศึกษา
  2. โรงเรียนที่ต้องควบรวม
  3. โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ปกติแต่ห่างไกล ไม่สามารถควบรวมได้ (Stand Alone)



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

ที่ ๗ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

\*\*\*\*\*

สืบเนื่องจากคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สกศ ๑๑๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด ประกอบด้วย ๔ จังหวัดนำร่อง ได้แก่ แม่ฮ่องสอน ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ ชุมพร สุราษฎร์ธานี นราธิวาส สระแก้ว ชัยนาท สระบุรี โดยกำหนดให้มี คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัด ๔ จังหวัดนำร่อง มีอำนาจหน้าที่ ๑. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ กลไกการสร้างความร่วมมือในการบูรณาการการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในจังหวัด ๒. จัดทำแผนการศึกษาจังหวัดที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ บริบท และความต้องการจำเป็นของจังหวัด ๓. ขับเคลื่อนการบูรณาการความร่วมมือในจังหวัดเพื่อพัฒนาการศึกษาตามแผนการศึกษาจังหวัด ๔. แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย ๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัด มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการ และเลขานุการ

เพื่อให้การดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สกศ ๑๑๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายครรชิต วรรณชา	ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นายอัมพร ภาระพันธ์	รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓ นางนิชากร หาญคำมูล	รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๔ นางจุฑามาศ ช่อคง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๑.๕ นางเนติการณ โปอินาม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๑.๖ นางสาวศศิธา เฉลยพจน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๑.๗ นางสาวสุชีรา วิชาลัย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๑.๘ นายชำนาญ ระดารุด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
๑.๙ นางวรัญญา กลัดเนียม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
๑.๑๐ นางสาวธนัชพร สังกวิบุตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	

/๑.๑๑ นางประไพ...

๑.๑๑ นางประไพ ช่างสลัก ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงานและเลขานุการ  
มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ อำนาจความสะดวกเกี่ยวกับการดำเนินการให้เป็นไป  
อย่างเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะทำงานจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประกอบด้วย

๒.๑ นายครรชิต วรรณษา	ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นายอัมพร ภาระพันธ์	รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ นางนิชากร หาญคำมูล	รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ นางจุฑามาศ ช่อคง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๔ นางเนติการณีย์ โพธินาม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๕ นางสาวศศิษา เฉลยพจน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๖ นางสุชีรา วิชาลัย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๒.๗ นายชำนาญ ระดารุต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๘ นางวรัญญา กลัดเนียม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๙ นางสาวธนัชพร สังวิบุตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๒.๑๐ นายอุบล แก้วปิ่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๑ นายเพิ่มพูน รมศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางวาริรัตน์ ทวยสอน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๓ นายชจรศักดิ์ หลักแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นายสุทัศน์ สังคะพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นายสุระ รักความซื่อ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางวันเพ็ญ คำชาย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางพศพร คำยิ่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นายปรีชา ภูสีสุทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๙ นางสาววรรณกร บาลี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นายนิมิตร์ การะดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นายอิทธิพันธ์ อวนศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางประไพ ช่างสลัก	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๒๓ นางสาวปิยนันท์ เจริญวัฒนาพาณิชย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๔ นางสาวกาญจนา รุ้ยนิยม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๕ นางสาวจุฬารัตน์ นามเพ็ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๖ นายชัยมงคล อุปวงษา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

/๒.๒๗ นายชัยมงคล...

๒.๒๗ นายกฤษณพล เวียงวิเศษ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒๘ นายธีระศักดิ์ สร้อยทอง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ กลไกการสร้างร่วมมือในการบูรณาการการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในจังหวัด
  ๒. รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ศักยภาพหรือต้นทุนของจังหวัด ด้านสังคม (จำนวนประชากรแต่ละช่วงวัย/อัตลักษณ์จังหวัด/วัฒนธรรม) ด้านเศรษฐกิจ (รายได้จังหวัด/ภาคบริการและการท่องเที่ยว/ภาคอุตสาหกรรม/ภาคเกษตรกรรม/OTOP/จำนวนแรงงาน/ความต้องการแรงงาน) ด้านการศึกษา (จำนวนประชากรวัยเรียน/สถานศึกษา/ผลการทดสอบ) และด้านสาธารณสุข ประกอบการจัดทำแผนการศึกษาจังหวัดที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ บริบท และความต้องการจำเป็นของจังหวัด
  ๓. จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ตอบสนอง นโยบาย ภารกิจ และบริบทพื้นที่ ผ่านการบูรณาการภารกิจอย่างมีส่วนร่วมและยั่งยืน
  ๔. รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
  ๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเต็มตามศักยภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

  
(นายครรชิต วรรณชา)  
ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็กที่แจ้งความประสงค์ขอรับการสนับสนุนนักศึกษาฝึกประสบการณ์สอน ปีการศึกษา 2567

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	สาขา/วิชาเอก	จำนวน	ผู้ประสานงาน	เบอร์โทร
สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1							
1	บ้านแวงวิทยา	เมือง	สพป.รอ.1	-	3	นางเพลินพิศ พวงมาลา	094-0193166
2	แขงแหลมดินแดงโนนสวรรค์	จังหาร	สพป.รอ.1	-	3	นายพรชัย พวงพิลา	083-4523555
3	บ้านหนองตาไก้หนองตุ	เมือง	สพป.รอ.1	-	2	นางกัลยา สิทธิจักร์	088-572-4902
4	บ้านสงสีเปลือย (ประชากรราษฎร์บำรุง)	เมือง	สพป.รอ.1	-	2	นายพรทวี จงสิทธิ์พันธ์	081-7082746
5	ชุมชนบ้านยางกู่	ธวัชบุรี	สพป.รอ.1	-	2	นายคุณากร จตุเทน	091-0510153
6	บ้านพระเจ้า (ศรีมหาธาตุ)	เขียงขวัญ	สพป.รอ.1	-	2	นางสาวนภาพร หาญสุวรรณ	097-3090172
7	บ้านไก่อ่า	ธวัชบุรี	สพป.รอ.1	-	3	นางกัลยานี ศรีวงษา	081-4715070
8	บ้านบึงโดนรัฐราษฎร์อนุสรณ์	จังหาร	สพป.รอ.1	-	3	นางวิไลวรรณ วิชาจันทร์	099-1958937, 087-2264830
9	บ้านป่าแหนหนองไร่	ศรีสมเด็จ	สพป.รอ.1	-	2	นายบรรพต หงษานาวา	098-1191559, 093-3399343
10	บ้านดอนแดง	เขียงขวัญ	สพป.รอ.1	-	3	นายสันติมา อรรถคดี	080-1640249
11	บ้านดงยาง	จตุรพักตรพิมาน	สพป.รอ.1	-	4	นางสาวพิชญากา กุ่มผัน	093-0542396
12	บ้านดงสิงห์ (ตำรงราษฎร์สามัคคี)	จังหาร	สพป.รอ.1	-	2	นายวรวิทย์ บุญญาธิพิทักษ์	084-4693390

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	สาขา/วิชาเอก	จำนวน	ผู้ประสานงาน	เบอร์โทร
13	พรหมยานุสรณ์	จตุรพักตรพิมาน	สพป.รอ.1	ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, สังคมศึกษา	5	นางสาวอนงค์ จันทโกภาศ, นางมิตรา สุวรรณรักษ์	091-0907490, 091-8342420
14	บ้านเปลือยตาลคู่วิทยาประชานุกูล	จังหาร	สพป.รอ.1	-	1	นางสาวจตุพร ไชยเวช	092-2893599
15	บ้านโคกสง่า (มิตรภาพคุรุราษฎร์นุสรณ์)	เมือง	สพป.รอ.1	-	7	นางสมถวิล วันนิจ	087-9528936
16	ดอนแคนดอนหวายสามัคคี	จังหาร	สพป.รอ.1	การศึกษา ปฐมวัย, ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ	8	นายวีระพงษ์ จันทเขต	089-4194688, 085-7562291
17	บ้านโพหนอง (สฤษดิ์ประชาเวทย์)	ศรีสมเด็จ	สพป.รอ.1	-	1	นางสาวมัลลิกา พรหมวันนา	093-3273513, 087-0327663
18	บ้านข่า	จตุรพักตรพิมาน	สพป.รอ.1	-	2	นางสาวเกศสุตา ชาวเหนือ	085-0035720
19	บ้านหนองสาหร่าย	ธวัชบุรี	สพป.รอ.1	-	4	นางสาวทศวรรณ ประภาศร	096-7652050
20	บ้านดอนสำราญ	เขื่องขัวญ	สพป.รอ.1	-	2	นางสาวสุกัญญา ศรีอำพล	091-0647228
21	วัดโนนสำราญ (ประชาสามัคคี)	เมือง	สพป.รอ.1	-	2	นางสาวปาริษา ศรีเรืองหัด	098-7238814
22	รัตนประชานุสรณ์	จตุรพักตรพิมาน	สพป.รอ.1	-	3	นายคงเดช แข็งแรง	098-2759507
23	บ้านห้วยสนุกสะพานทอง	ทุ่งเขาหลวง	สพป.รอ.1	-	2	นายกมล นนทะภา	080-0685379

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	สาขา/วิชาเอก	จำนวน	ผู้ประสานงาน	เบอร์โทร
24	ไตรมิตรวิทยา	จตุรพักตรพิมาน	สพป.รอ.1	-	8	นายธนัฐชัย เวียงอินทร์	085-4468542
25	บ้านหนองซ้าง	ธวัชบุรี	สพป.รอ.1	-	3	นางสาวศิริัญญา ต้นหลุบเหลลา	099-0616915
26	บ้านหนองแวงยาว	ศรีสมเด็จ	สพป.รอ.1	-	2	ผอ.ไพรัตน์ วรรณชรา, ครูมารินี สุดาจันทร์	098-6205929, 081-2628468
27	บ้านเกษมสุข	เชียงขวัญ	สพป.รอ.1	-	1	นางสาวธนิวรรณ พลพุกธธา	098-2013992
28	บ้านอึ่งออง	จตุรพักตรพิมาน	สพป.รอ.1	-	3	นายวิจิตร เรืองดงยาง	082-1056834
29	บ้านม่วงน้ำ (ประชาศิษย์วิทยา)	จังหาร	สพป.รอ.1	-	3	นางสุปรिता โยธาทแก้ว	088-2603519
30	บ้านดงบ้านนาประชาสรรค์	ธวัชบุรี	สพป.รอ.1	-	2	นายถาวร ชมภูบุตร	081-5468077
31	บ้านหนองหิน	จตุรพักตรพิมาน	สพป.รอ.1	-	2	นางศิริวรรณ นาคดี	065-9839342
32	ประชาราษฎร์รังสรรค์	ทุ่งเขาหลวง	สพป.รอ.1	-	2	นางสาวกัญญ์พิจมัย หนูน้ำคำ	063-9528885
33	บ้านห้วยหลิม	ทุ่งเขาหลวง	สพป.รอ.1	-	3	นางสาวกัญญารัตน์ ภูผาผัน	080-1855095
34	บ้านดงลาน (คุรุรัฐประชาสรรค์)	เมือง	สพป.รอ.1	-	6	นายจำลอง พรหมบุตร	088-5486937
35	บ้านสังข์	ธวัชบุรี	สพป.รอ.1	-	4	นางบัวลอย ทิพอาจ	097-3126509
36	บ้านไผ่	ธวัชบุรี	สพป.รอ.1	-	4	นายกังวานศักดิ์ ศิริสาร, นางพรรณณี ศิริสาร	089-5754805
37	บ้านขุมดินสว่างประชานุกูล	จตุรพักตรพิมาน	สพป.รอ.1	-	1	นายศรีธาดู ดีสิน	098-0979788
38	บ้านหนองสองห้อง (คุรุราษฎร์บำรุง)	ศรีสมเด็จ	สพป.รอ.1	-	2	นางสาวชุตินญา พรหมมงคล	098-7980945, 080-4186961
39	เขวาสีรัฐประชาสรรค์	จังหาร	สพป.รอ.1	-	2	นางสุรีย์นิภา วิเชียรพนัส	084-3932168, 091-4173134

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	สาขา/วิชาเอก	จำนวน	ผู้ประสานงาน	เบอร์โทร
40	ดงยางสะแบง	จังหาร	สพป.รอ.1	-	3	นายพรชัย พวงพิลา	083-4523555
41	บ้านโนนแท่น	เมือง	สพป.รอ.1	-	3	นายจำลอง ปุยฝ้าย	098-1055925
42	บ้านแคนสามัคคี	เมือง	สพป.รอ.1	-	4	นางสาวเยาวมาลย์ อวารณ์	095-5375736
43	บ้านหัวโนน	ธวัชบุรี	สพป.รอ.1	-	4	นางเครือพงษ์ ประชาชาติ	087-6544614
44	บ้านหนองใหญ่	ศรีสมเด็จ	สพป.รอ.1	-	3	นายสุขศิลป์ ชมภูพาน	081-5923090
45	บ้านดอนพยอมน้อย	เขียงขวัญ	สพป.รอ.1	-	2	นางสาวสุจิตตา โยวะผุย	086-9843205
46	บ้านหนองเปิด	ธวัชบุรี	สพป.รอ.1	-	3	นายประเสริฐ กองสุข	083-3830115
47	บ้านหวายหลิม (โพธิ์ศรีราษฎร์วิทยา)	เขียงขวัญ	สพป.รอ.1	-	2	นางสาวอัญชลี ศรีพลาย	061-1458142, 061-967-6553
48	บ้านหนองตากร้า (ศรีไพรไตรคามพิทยา)	เมือง	สพป.รอ.1	-	5	นางสาวจงกลณี เวียงนนท์	081-3806949
49	บ้านสวนจิก	ศรีสมเด็จ	สพป.รอ.1	-	3	นางสาวเพ็ญพิสุทธิ์ ไชยรินทร์	096-7318245
50	บ้านหนองเต่า	ธวัชบุรี	สพป.รอ.1	-	3	นายสุทิน จันทรเสถียร	084-4187667
51	บ้านป่าสุมหนองปิงวิทยาการ	เขียงขวัญ	สพป.รอ.1	-	4	ผอ. สุนทร บุระพวง, นางชญาภาณภ์ บุระพวง	ผอ.063-4926159, 093-5265654
52	บ้านหนองนาสร้าง (ศิริราษฎร์บูรณะ)	เมือง	สพป.รอ.1	-	3	นางละอองเทียร สาระกาศ	098-1043511
53	บ้านขอนแก่น (นิกรราษฎร์ศรีธาการ)	เมือง	สพป.รอ.1	-	4	นางจินลัดดา จิตรมานะ	087-4330443
54	บ้านขาม 111	ธวัชบุรี	สพป.รอ.1	-	3	นายวิฑูรย์ บุระพันธ์	095-6623139
55	บ้านบัวเลิงเหล่าสวนมอญ	จตุรพักตรพิมาน	สพป.รอ.1	-	-	นางรัชฎาภรณ์ เมืองงาม	094-3686676
56	บ้านฮีโก้ม	ทุ่งเขาหลวง	สพป.รอ.1	-	2	นางสาวสุทธิดา เป้าข้างเผือก	098-3954155



ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	สาขา/วิชาเอก	จำนวน	ผู้ประสานงาน	เบอร์โทร
57	บ้านธาตุประทับ	เขียงขวัญ	สพป.รอ.1	-	3	นายธนวิทย์ รองไชย	087-2152803
58	ป่าสังข์ป่าม่วงวิทยา	จตุรพักตรพิมาน	สพป.รอ.1	-	3	นางปราณี โพโสภา	090-3451356
59	บึงงามพัฒนา	ทุ่งเขาหลวง	สพป.รอ.1	-	3	นางสาวสุวิจิ ชมภูวิเศษ	061-1530790
60	บ้านเพ็กท่าบ่อวิทยา	ธวัชบุรี	สพป.รอ.1	-	3	นางสาวปัทมาภรณ์ สุ่มมาตย์	094-8943848
61	บ้านอุ่มจาน	จตุรพักตรพิมาน	สพป.รอ.1	-	2	นางมะลิวรรณ แสงหัวช้าง	082-1133868
62	บ้านคุยค้อ (บัณฑิตประชาสรรค์)	จังหาร	สพป.รอ.1	-	2	นางสาวกมลชนก ไชย कुमार	082-4461994
63	ไทยรัฐวิทยา 101	ศรีสมเด็จ	สพป.รอ.1	-	3	นางสาวทัศนีย์ กุละสีโท	093-490-5005
64	บ้านโนนรัง	เมือง	สพป.รอ.1	-	2	นางสาวสุตา อุ่นยะนาม	098-8849829, 086-2344779
65	บ้านหนองแสงโนนสมบูรณ์	ศรีสมเด็จ	สพป.รอ.1	-	1	นายปลื้มวิ อ่ำศรี	095-6702431
66	บ้านเหล่าขาม	เมือง	สพป.รอ.1	-	10	นายภานุวัฒน์ ภูมิผักแว่น	082-1219577
67	วัดบ้านเหล่ากุด	ศรีสมเด็จ	สพป.รอ.1	-	2	นายบารมี ศรีโกษา	090-2837824
68	บ้านเหล่ากล้วย	จังหาร	สพป.รอ.1	-	5	นางสาวจิราภรณ์ นามมะ	063-7212227
69	บ้านหนองฝือ	จตุรพักตรพิมาน	สพป.รอ.1	-	4	นางสาวดอกไม้ บุญเหลี่ยม	086-0711522
70	บ้านเปลือย (สามัคคีราษฎร์ประสิทธิ์)	เมือง	สพป.รอ.1	-	2	นางสาวชนารตี ศรีประเสริฐ	098-9180810
71	บ้านโคกกลาง	จตุรพักตรพิมาน	สพป.รอ.1	-	2	ผอ. ภรภัทร ลาโพธิ์	092-2789981
72	บ้านเลิงคาประชานรมิต	จังหาร	สพป.รอ.1	-	3	นายนครินทร์ มานะดี	084-431-1101
73	หนองตอวิทยา 241	จตุรพักตรพิมาน	สพป.รอ.1	-	6	นายวิศิษฐ์ กิ่งโสภา	097-3012550
74	บ้านป่ายาง	เมือง	สพป.รอ.1	-	3	นางเรณู สิทธิศาสตร์	

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	สาขา/วิชาเอก	จำนวน	ผู้ประสานงาน	เบอร์โทร
75	บ้านหนองจิกโคกสูง	เมือง	สพป.รอ.1	-	3	นายเฉลิมชัย แสนยะบุตร	091-0545080
76	บ้านขี้เหล็ก	เมือง	สพป.รอ.1	-	3	นางนิรัชดาวรรณ ไตรราช	094-8783068, 093-3203838
77	บ้านดู่	ธวัชบุรี	สพป.รอ.1	-	3	นางสาวรัชนก เทศเวทินากร	098-1033432
78	ชุมชนบ้านประตู่ชัย	ธวัชบุรี	สพป.รอ.1	-	2	นายเทอดศักดิ์ ตะราชี	082-1090366
79	บ้านดงยางโคกพิลา	เมือง	สพป.รอ.1	-	2	นางเจียมจิต นามเขต	081-3800210
<b>สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2</b>							
1	อนุบาลเมืองสรวง	เมืองสรวง	สพป.รอ.2	-	2	ดร.คำฝั้น วรรณสินธ์	081-2624216
2	บ้านดุกอึ้งศรีเจริญ (ศรีปัญญาวิทยาคม)	หนองฮี	สพป.รอ.2	-	2	นายณรงค์ บุตรสิงห์	092-7701245
3	บ้านธาตุดอมศรี	หนองฮี	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวสุพรรณิ เอื่องกาย	061-6077882
4	บ้านหนองหัวหนองบัวทอง	หนองฮี	สพป.รอ.2	-	1	นายศักดิ์รินทร์ ถวิลผล	080-1771312
5	บ้านโพนทอง	โพนทราย	สพป.รอ.2	-	2	นายนาจ สาภูเมือง	089-2762149
6	บ้านหนองยาง	โพนทราย	สพป.รอ.2	-	2	ผอ. นางกาญจนาภา ไชโย, ครู นางอรอินทร์ ชมภูเวียง	083-9193992, 087-2358996
7	บ้านสว่าง	โพนทราย	สพป.รอ.2	ประถมศึกษา, พลศึกษา, ภาษาไทย	3	นางพชรพร สัทพ์ไทย, นายณัฐชัย นวลอยู่	092-3816329
8	บ้านดอนหม่วย	โพนทราย	สพป.รอ.2	-	3	นางสาวศิริลักษณ์ ละออ	093-4684640
9	บ้านลำข้าว	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	2	นายสมเกียรติ สระแก้ว	089-5774413
10	บ้านภูพาน้อง	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	1	นายอนุวัฒน์ สำโรงแสง,	087-7239030,

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	สาขา/วิชาเอก	จำนวน	ผู้ประสานงาน	เบอร์โทร
						นางเพ็ญนิ ทองหนองบัว	062-1158295
11	จตุคามวิทยา	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	2	นายอนวัช ประทุมชนกกุล	065-0939515
12	บ้านเหวอดงสวนผึ้ง (สุนาครธรรม)	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	1	นางจันทร์เพ็ญ จันทร์วิเศษ	061-0721534
13	บ้านหินกอง	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวจตุพร วงศ์ชนะ	086-3198350
14	ห้วยหินลาด	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	1	นายภูษิต ตีสองชั้น	088-3496062
15	ไตรราษฎร์คุรุสามัคคี	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	3	ผอ. คมสันต์ เลิศพันธ์, นายไสว ภาระบุตร	084-7876263
16	บ้านแดง	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	2	นายธวัชชัย มูลตรีภักดี	086-2324548
17	บ้านหนองแวง (สุวรรณภูมิ)	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	2	นายสมสมัย โคตรเท็ง	088-7340375
18	โสภภาพิทยาภรณ์	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	2	นางวิมลพรรณน แต่สกุล	085-7487955
19	ตากแดดสุธรรมประชาสรรค์	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	5	นางสาวจิราพร อังคะลา	091-4085495
20	บ้านเปลือยน้อยสุขสวัสดิ์	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	3	นางกรรณทิพย์ เศรษฐ์	080-1927096
21	บ้านนา	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	5	นางสาวพวงเพชร สมุทรกล้า	095-3936535, 081-6124781
22	โพนขาวพิทยาคม	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	4	รก.ผอ. นายวันชัย คำมณี	043-3039383, 098-0964960, 063-1541246
23	บ้านโพนพอง	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	3	นางสุปราณี เจริญภักดี	063-2265858
24	บ้านบางเลิง	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	2	นางวาทีณี รัตนสมบัติ	086-2203720
25	บ้านงูเห่ล้อมดงหัวนาป่ายางชุมวิทยา	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวภัทรสุดา ดวงสนาม	090-2739998

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	สาขา/วิชาเอก	จำนวน	ผู้ประสานงาน	เบอร์โทร
26	วัดบ้านโพนเงิน	เกษตรวิสัย	สพป.รอ.2	-	3	นายอชิป เมืองนาม	093-5362598
27	บ้านโคกสำโรง	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	3	นายประเศียร วิชัย	063-8795392
28	บ้านหัวช้าง	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวอาทิตยา สรรพโกชน์	093-4259143
29	บ้านโพนเตือโนนสวรรค์	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	2	นายสุวิทย์ จันทร์คูเมือง	090-1933212
30	บ้านหนองช้าง	เกษตรวิสัย	สพป.รอ.2	-	2	นางสาววารินทร์ สีทะ	095-1688634
31	บ้านหนองสระหงส์	เกษตรวิสัย	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวเบญจรัตน์ ภาละบาล	080-0084795
32	บ้านหนองอ่างดอกกรัก	เกษตรวิสัย	สพป.รอ.2	-	3	นางสาวเบญจรัตน์ ภาละบาล	080-0084795
33	บ้านโนนจาน	เกษตรวิสัย	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวจาริยา พลาศรี	064-7124103
34	บ้านโพนโพธิ์หัวงาม	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	4	นางสาวเจนศิลาวรรณ จันทร์ใหม่	081-4174583
35	บ้านโพนหิน	เกษตรวิสัย	สพป.รอ.2	-	4	นางสาวจิราพร ลำสัน	092-5936538
36	คุรุราษฎร์สามัคคี	เกษตรวิสัย	สพป.รอ.2	-	2	นางบังอร อิมประสงค์	081-8756045
37	บ้านคุดงน้อย	เกษตรวิสัย	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวศศิภรณ์ พลหินกอง	096-9903332
38	บ้านหนองสาวโพนงอยประชาชื่น	เกษตรวิสัย	สพป.รอ.2	-	3	นางสาวเสาวคนธ์	091-6988421
39	บ้านสีสวาดเล็บขาว	อาจสามารถ	สพป.รอ.2	-	3	ผอ. ปิ่นมณี สีหัวโตน	084-7433399
40	บ้านโนนวิทยาพัฒนา	อาจสามารถ	สพป.รอ.2	-	1	นายศาสตร์ศิลป์ มานะดี	095-6701933
41	บ้านดงบัง	อาจสามารถ	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวณัชชา	084-7140499
42	บ้านธาตุสามัคคี	อาจสามารถ	สพป.รอ.2	-	2	ดร.วีรชาติ มาตรหลุบเลา	091-8632119
43	บ้านทองหลาง	อาจสามารถ	สพป.รอ.2	-	2	นางวารภรณ์ สงเคราะห์	093-3212525
44	บ้านดู่	อาจสามารถ	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวเกษร สายทอง	062-9151655

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	สาขา/วิชาเอก	จำนวน	ผู้ประสานงาน	เบอร์โทร
45	บ้านลิ้นฟ้า	อาจสามารถ	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวพรพรรณ พลอาษา	096-1758175
46	บ้านท่าค้อ	อาจสามารถ	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวปัทมาภรณ์ สาระคาญ	063-0322687
47	บ้านสระแก้วเจริญศิลป์	พนมไพร	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวพรทิตา บรรดาสิทธิ์	085-4439859
48	ดอนเสาโสง (นิคมวิทยาการ)	พนมไพร	สพป.รอ.2	-	4	นางนรินทร์ นนทภา	080-1945338
49	บ้านหนองทัพไทย	พนมไพร	สพป.รอ.2	-	1	นางวราพร พงษ์วัน	093-3279434
50	บ้านโพธิ์น้อย	พนมไพร	สพป.รอ.2	-	2	นายสำราญ เนื่องกัลยา, นายทรงพล ทองคำ	081-3931869, 097-3262819
51	บ้านหนองฟ้า	พนมไพร	สพป.รอ.2	-	3	นางสาวนงนุช พนมกุล	098-3625978, 090-2801919
52	บ้านดอนเจริญ	พนมไพร	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวสุกัญญา เอรารวรรณ	090-0435966
53	บ้านชุมเงิน (ราษฎร์สามัคคีวิทยา)	พนมไพร	สพป.รอ.2	-	2	นางจรีพร กษณจนศิริรัตน์	089-8426818
54	หนองกุงวิทยา	พนมไพร	สพป.รอ.2	-	2	นายอนุศักดิ์ ไชยอุปละ	080-1544418
55	ดอนตูดอนเจริญ	พนมไพร	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวอนัญญา กัญญาคำ	098-2095524
56	วาริสวัสดิ์วิทยา	พนมไพร	สพป.รอ.2	-	4	นางลำพูน ประริเตสังข์, นางสุพัฒน์ ยมรัตน์	089-8475378, 097-3356049
57	บ้านคำแดง	พนมไพร	สพป.รอ.2	-	2	นางรุ่งทิวา โสตา	094-2832991
58	ไตรราษฎร์วิทยา	พนมไพร	สพป.รอ.2	-	2	นายจิรวัดณ์ ตาว้ายเทือก	085-6948214
59	โนนไทยวิทยาการ	พนมไพร	สพป.รอ.2	-	2	ผอ.ไพบุลย์ วิสีปัด	083-3501680
60	บ้านโปง (ประชาสามัคคี)	พนมไพร	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวชมพูนุช เต่าสมตา	093-0856890, 082-2201271
61	บ้านหนองเหล็ก	พนมไพร	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวสุภาวี สีทอง	097-3263526,

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	สาขา/วิชาเอก	จำนวน	ผู้ประสานงาน	เบอร์โทร
							099-7728623
62	บ้านเขาวาทุ่ง	ปทุมรัตต์	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวพัชรินทร์ ภัคดีแก้ว	096-9634572
63	บ้านหนองมะเขือบัวแดงน้อย	ปทุมรัตต์	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวชนิดา หอมไกล	061-8785551
64	บ้านภูดิน	ปทุมรัตต์	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวอนุชา ศิริ	097-9731433
65	บ้านโนนจาน	ปทุมรัตต์	สพป.รอ.2	-	3	นายสมรักษ์ เพ็ญน้ำคำ	064-7239766
66	บ้านหนองขาม	ปทุมรัตต์	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวสุนันท์ ทำมิ	086-8226202
67	บ้านค้อแสนลี	ปทุมรัตต์	สพป.รอ.2	-	1	นางสาวอภิญา มะโรงรัตน์	092-2505674
68	บ้านบัวขาว	ปทุมรัตต์	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวเบญจมาศ เหมแดง	098-1401352
69	บ้านโพนทอง	ปทุมรัตต์	สพป.รอ.2	-	3	นางจันทร์เพ็ญ ไชโยลา	098-2546878
70	บ้านน้ำคำ	ปทุมรัตต์	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวจตุติภรณ์ หมายมัน	093-3880688
71	บ้านขามป้อม	ปทุมรัตต์	สพป.รอ.2	-	3	นางประไพร หงษ์สอ	081-7252647, 088-5606344
72	บ้านกกกุงคุรุราษฎร์พัฒนา	เมืองสรวง	สพป.รอ.2	-	2	นางรวีวรรณ พลทะกลาง	085-3063502
73	บ้านสูงยาง	เมืองสรวง	สพป.รอ.2	-	2	นายอดิศักดิ์ ศรีสมบัติ	062-7363664, 093-7181770
74	ดงเกลือวิทยา	เมืองสรวง	สพป.รอ.2	-	1	นางสาวณมน จันทคาน, นางสาวกัลยา อบทอง	086-6389954, 061-0565088
75	บ้านข่อย	เมืองสรวง	สพป.รอ.2	-	2	นายวิทยา ศรีอาราม	098-2194717
76	บ้านป่ายาง	เกษตรวิสัย	สพป.รอ.2	อังกฤษ, ปฐมวัย, ไทย,คณิต	3	ผอ.อรรถัย สิงห์พันธ์	098-4741913

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	สาขา/วิชาเอก	จำนวน	ผู้ประสานงาน	เบอร์โทร
77	เมืองอารัมย์	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	2	นางสาวอภิษญาณา ภิญโญธานา โชติ	098-0766556, 082-1264690
78	บ้านส่องน้ามัย	อาจสามารถ	สพป.รอ.2	-	2	ผอ.ปยุตนิศา จุฬาคำ, นางดวงจันทร์ มูลจันทร์	095-9159593, 098-2745464
79	บ้านปลาค้าว	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	2	นายภูษิต สอนสนาม	091-4180010
80	บ้านหนองบัววิทยา	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	2	ผอ.วรศักดิ์ ไหมพรม, นางอรทัย ไพรพยอม	081-7758974, 094-5327639
81	บ้านหนองเรือ	อาจสามารถ	สพป.รอ.2	-	2	นายธงชัย ศรีกัมพล	063-7428496
82	บ่อพันขันวิทยา	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	3	นางนวลจันทร์ สุจริต	085-6803646
83	บ้านหมอตา	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	2	นางกฤษณี จินดารัตน์	084-4288840
84	บ้านสมสะอาด	พนมไพร	สพป.รอ.2	-	3	ผอ.สมยศ แสงผุย, นางสาวกาญจนารักษ์ อัมภพร	095-6102991, 096-1170503
85	บ้านคูนบักตูโนนตาแสง	ปทุมรัตต์	สพป.รอ.2	-	2	นางวัชรีย์ สุขดาษ	081-5461500
86	คำไฮสำโรงวิทยาคาร	พนมไพร	สพป.รอ.2	-	2	นางวิรัชญา พรมโสภา	089-8959593
87	บ้านโพนสะอาด	เกษตรวิสัย	สพป.รอ.2	-	3	นางสาวนิภา ทองดี	098-6283048
88	บ้านจานเหนือคุยแต่โนนรัง	ปทุมรัตต์	สพป.รอ.2	-	3	นางสาวกัญญาภัทร สงค์ศรีไพสิษฐ์	098-5852946
89	บ้านดงหัวเรือปาม่วงวิทยา	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	2	นางนฤมล อุดแก้ว	061-0961955
90	บ้านโคกก่อ	ปทุมรัตต์	สพป.รอ.2	-	2	นางสุภาพร สุทธิโส	089-8499717
91	บ้านขนวน (คุรุประชาสรรค์)	ปทุมรัตต์	สพป.รอ.2	พลศึกษา ,ดนตรี, การงานอาชีพ	3	นางสาวสุจิตรา อินทร์เคน	093-6610738

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	สาขา/วิชาเอก	จำนวน	ผู้ประสานงาน	เบอร์โทร
92	บ้านตงหมอง	สุวรรณภูมิ	สพป.รอ.2	-	2	นางมะลิ สมภูงา	085-7563637
<b>สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3</b>							
1	บ้านดงแจ้งโนนสูง	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	2	นางนุจรินทร์ โอเดิล	082-9700159
2	บ้านท่าลาดหนองผักตบ	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	4	นางปราณี สุพรรณโน	098-8268592
3	บ้านคูเมืองสามัคคีวิทยา	หนองพอก	สพป.รอ.3	-	4	นางชมภู พันทุกซ์	087-8524981
4	บ้านทรายมูล	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	3	นายศักดิ์ชัย บุญภิละ	089-8246146
5	บ้านแฝก	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	3	นางพจณีย์ พวงพิลา	091-0520248, 097-3355496
6	บ้านราษฎร์ดำเนิน	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	5	นายदनัย ภูมิภาค	084-9557596
7	บ้านโนนโพธิ์	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	2	นางสาวนิตยา พลเยี่ยม	089-0860440
8	บ้านโคกนาคำ	หนองพอก	สพป.รอ.3	-	3	นางสาวโคภิชฐ์ นิลสว่าง	098-0923814
9	บ้านโนนสวรรค์	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	4	นางสาวปาริฉัตร ปิตะฝ้าย	083-3630341
10	โคกกุง หนองหงษ์ หนองไฮ	โพธิ์ชัย	สพป.รอ.3	-	3	นางสาวปทุมย นุช เชียงตุง	090-0208764
11	บ้านเหล่าน้อย	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	2	นายประดิษฐ์ ตริเหล่า	089-8191779
12	บ้านหนองสิม	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	3	นางนฤมล สหัสนา	080-4052086
13	บ้านหนองบัว	โพธิ์ชัย	สพป.รอ.3	-	2	นางบุญรัตน์ ไชโย	081-0522149
14	บ้านบากหนองเทา	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	4	นายพุทะชาติ ปากวิเศษ	098-2869928
15	บ้านนาเมือง	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	3	นางวารีย์ หล้ากำแพง	084-5874279
16	บ้านจัมปาพระอู่	โพธิ์ชัย	สพป.รอ.3	-	1	นายพีรวัฒน์ อุดอาด	089-5699663
17	น้ำคำสมศรี	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	2	นายสมาน พิศพาร	063-7755879



ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	สาขา/วิชาเอก	จำนวน	ผู้ประสานงาน	เบอร์โทร
18	บ้านหนองเต็น	เมยวดี	สพป.รอ.3	-	8	นายศิวพจน์ เกาะกิ่งกุลพงศ์	086-2258554
19	บ้านท่าเยี่ยม	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	1	นางมะลิวรรณ สุวรรณฤทัย	062-1989099
20	บ้านคอกควายหนองแห้ววิทยา	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	1	นางสุมาลัย เศษฐ	081-3202894
21	วังหลวง	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	1	นางสุดาทิพย์ หอมอ่อน	089-7101070
22	บ้านหนองขามบ่อแวงวิทยา	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	1	นางฉัตรภาภรณ์ ใจเที่ยง	084-7929980
23	วังใหญ่หนองผักแว่น	หนองพอก	สพป.รอ.3	-	3	นางสาวจิราพร ศรีเล็ก	082-5794764
24	บ้านบ่อแกนางเลา	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	2	นางญาติภา อ่อนหัวโทน	084-4054948
25	บ้านนาอุ่ม	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	2	นางสาวจิราภา พัฒนินุลย์	087-2365993
26	บ้านโคกสมบูรณ์	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	3	นางบุญญรัตน์ แสงไธสง	091-2056660, 090-3461611
27	บ้านนาแซง (นาแซงราษฎร์บำรุง)	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	ภาษาอังกฤษ, สังคม, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย	5	นางสาวเพ็ญนภา จันทพันธ์	093-5298991
28	บ้านป้อมสร้างบุ	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	2	นางสาวสุพัตรา ลางะ	093-3738547
29	บ้านดงกลาง	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	2	นางบังอร ศรีกาล	064-3450451
30	บ้านหนองไผ่หนองหัว	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	5	นางพรรณทิพย์ พรชัย	061-2614878
31	บ้านหนองขุนวิทยาคาร	หนองพอก	สพป.รอ.3	-	1	นางสาวอรณา โล่ห์คำ	065-6492396
32	บ้านน้ำจั้นน้อยบึงเกลือ	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	2	นางศิราพร วะชุม	084-6035173
33	จุมจิ้งน้ำคำชลประทานวิทยา	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	4	นางสาวพัชริยา นระศาสตร์	084-8871127

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	สาขา/วิชาเอก	จำนวน	ผู้ประสานงาน	เบอร์โทร
34	บ้านดอนชาติ	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	2	นางสาววนิดา ผลาheim	084-8871127
35	บ้านสำโรงหนองจอก	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	3	นางสาวพิมพ์ไโล ศรีชัย	087-8528305
36	บ้านน้ำเที่ยงนาเรียง	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	7	นางสาวพิมพ์ไโล ศรีชัย	087-8528305
37	บ้านนากระต๊อบ	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	6	นางสาวรัตติยาภรณ์ ประเสริฐสังข์	091-8624417
38	บ้านทรายขาวหนองแป้นประชาสรรค์	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	3	นางจรรย์ส มะโนชัย	084-4309998
39	บ้านหันหนองสามัคคี	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	ปฐมวัย, ประถมศึกษา, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, สุขศึกษาและ พลศึกษา, อุตสาหกรรม ศิลป์	7	นางสาววนิดา ระหา	092-0819147
40	บ้านโคกทุ่งดอนกอก	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	5	ผอ. นางสาวอุทุมพร อุทุมภา, นางสาววาสนา เหลานาคำ	062-2695414, 063-6287896
41	กุดสระวิทยานุกูล	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	4	นางจุฑามาศ ผกากลีบ	095-1697253
42	บ้านโพธิ์ศรีห้วยวัง	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	2	นางสาวธัญชนก หลักคำ	096-0733997
43	บ้านดอนเรือ	โพธิ์ชัย	สพป.รอ.3	-	3	นางพรรณณี เรืองบุญ	091-0657886
44	โคกลำมวิทยาคาร	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	2	นายปฐมพงษ์ ใจบุญ, นางสาวสุธีพร กุลศอ	083-3371551

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	สาขา/วิชาเอก	จำนวน	ผู้ประสานงาน	เบอร์โทร
45	บ้านนาเลา	โพธิ์ชัย	สพป.รอ.3	-	4	นางสาวศิริวรรณ บิลไชย	085-4096219
46	โนนเพชรพัฒนา	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	2	นางธนิภา เชื้อกลาง	099-7459616, 098-5149159
47	บ้านหนองตุ	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	2	นายศตวรรษ พันสีเงิน	081-5450034
48	บ้านหนองนกทา(สาขาบ้านหนองชุมเงิน)	โพธิ์ชัย	สพป.รอ.3	-	1	นายยุทธนา เนินนิราช	083-3516594
49	บ้านท่าม่วง	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	6	นางสาวกวีวรรณ	095-6529962
50	สีดากระพีปะชาสรรค์	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	2	นางเกตแก้ว นาทองคำ	087-8064760
51	บ้านหนองไฮ	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	2	นายโรตม นิลนนท์	084-3908955, 088-5527763
52	สะอาดเจริญใหม่สามัคคี	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	2	นายอัศวิน กิ่งแก้ว	097-9974246
53	บ้านกุดเข้โนนโพธิ์วิทยา	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	3	นางลัดดาวัลย์ เกียรติวิชากุล	085-7509996
54	บ้านโพนงามหนองน้ำกิน	หนองพอก	สพป.รอ.3	-	2	นางพรทิพย์ สาเกตู	087-0182685
55	ถนนชัยสามัคคี	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	3	นางสาวดวงใจ ดวงวงษา	093-9244905
56	บ้านโนนยาง	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	5	นางรวิศรา ชาระ	091-8609732
57	บ้านหนองบก	หนองพอก	สพป.รอ.3	-	3	นางสาวเกวลิณ เปียนขุนทด	088-9193106
58	บ้านนาศรีนวล	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	3	นายอนุกุล มามั่งคั่ง	082-2964900, 087-2437068
59	บ้านหนองเม็ก	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	2	นายชวลิต เฟื่องผลา	083-6622707
60	บ้านท่าไคร้	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	4	นางพรทิพย์ รุ่งวิสัย	095-6702179
61	บ้านโนนค้ำน้ำจั้นใหญ่	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	2	นางนภาพร หมุนวงษ์	062-1314420

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	สาขา/วิชาเอก	จำนวน	ผู้ประสานงาน	เบอร์โทร
62	เมืองไพรวิทยาคาร	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	4	นางสาวลภัสกร เวียงชนก	063-8546246
63	บ้านดอนน้อยท่าแห่ตาลม	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	2	นางสาวสุภาวดี ป้องศรี	062-4475581
64	บ้านบาโคหนองแคน	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	2	นางสาววิภาภรณ์ แสนสุพรรณ	092-8356710
65	บ้านโนนไชยศรี	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	3	นายอภิรักษ์ สืบชมภู, นายจักรพงษ์ บุตรพรม	091-0540999, 080-1722834
66	บ้านหนองแสงทุ่ง	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	1	นางสาววิศรา อนันตภูมิ	093-1675614
67	บ้านโคกหนองบัว	โพธิ์ชัย	สพป.รอ.3	-	4	นางกิตติวรรณ มลาकरण	092-7658665
68	บ้านหนองแสงท่าดอนม่วย	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	1	นางสาววนิดา ศรีโสภา	090-3463744
69	บ้านผักกาดหญ้าไรตารี่อุทิศ	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	5	ว่าที่ ร.ต.ณัฐนัน วรรณสุข	081-6006440
70	บ้านดงยาง	โพธิ์ชัย	สพป.รอ.3	-	3	นางอรวรรณ บุญหล้า	091-3453594
71	กุดกว้างท่าแสงจันทร์	โพนทอง	สพป.รอ.3	-	1	นายประดิษฐ์ อินทร์งาม	090-7500551
72	บ้านหัวคู	เสลภูมิ	สพป.รอ.3	-	3	นางสาวศิริประภา ชูปวา	085-0257104
73	บ้านกุดชุม	หนองพอก	สพป.รอ.3	-	5	นายไชยรัตน์ สีสาม	096-6906716

### ภาพการดำเนินงาน

การประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 25 ธันวาคม 2566



การประชุมอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 23 มกราคม 2567



การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด และคณะทำงานจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567



การประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567





## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

ดร.ครรชิต วรรณษา	ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
นายสุชาติ พุทธลา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
นายบุญถิ่น มหาสารโร	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2
นายศิวัชทัศน์ สุขสุวรรณ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
นายอดุลย์ศักดิ์ บุญอเนก	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	
คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	

### คณะผู้จัดทำ

นายอัมพร ภาระพันธ์	รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
นางณิชกร หาญคำมูล	รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
นางประไพ ช่างสลัก	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวทิพญา ศุภฤกษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1
นางจันฉาย นิมรัตน์สิงห์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2
นางสาวรุจีรัตน์ นิลสุ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3
นางพิสมัย หาญอาษา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพม.ร้อยเอ็ด
นางจุฑามาศ ช่อคง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นางเนติการณ์ โพธินาม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
นางสาวศศิษา เกลยพจน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
นางสุชีรา วิชาลัย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางวรัญญา กัดเนียม	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
นายชำนาญ ระบาดรุต	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
นางสาวธนัชพร สังวิบุตร	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
นางสาวปิยนันท์ เจริญวัฒนาพาณิชย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวกาญจนา รุ้ยอินยง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายชัยมงคล อุปวงษา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นางสาวจุฬารัตน์ นามเพ็ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายกฤษณพล เวียงวิเศษ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายธีระศักดิ์ สร้อยทอง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

### ผู้เรียบเรียง/จัดทำรูปเล่ม

นางสาวจุฬารัตน์ นามเพ็ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
-------------------------	----------------------------------

