

ข้อ ๒๕ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน
<p>กระบวนการจัดทำแผนการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดเพื่อขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่งได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด (ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ศักยภาพ ต้นทุนจังหวัด) โดยผู้เข้าร่วมประชุมมีรายชื่อตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สกศ ๑๑๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีสุข เทียนทอง) ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗ และคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ที่ ๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งเป็นกลไกการสร้างความร่วมมือในการบูรณาการบริหารจัดการการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด รวมทั้งสิ้น ๖๐ คน (รายละเอียดตามแนบ)</p>	<p>ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดเพื่อขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สกศ ๑๑๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีสุข เทียนทอง), คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ที่ ๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งเป็นกลไกการสร้างความร่วมมือในการบูรณาการบริหารจัดการการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด รวมทั้งสิ้น ๖๐ คน (รายละเอียดตามแนบ)</p>	<p>ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหรือศักยภาพจังหวัดร้อยเอ็ด ๔ ด้าน ด้านสังคม ด้านสาธารณสุข ด้านเศรษฐกิจ ด้านการศึกษา ประกอบการจัดทำแผนการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นการเพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดภายใต้ขอบเขตต้นทุน/ศักยภาพของจังหวัด วิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) เพื่อให้เห็นถึงความแตกต่างหรือช่องว่างของสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายการศึกษาที่ต้องการไปถึงเป็นอย่างไร เพื่อใช้สำหรับเป็นข้อมูลในการกำหนดยุทธศาสตร์/มาตรการ/แนวทางการพัฒนาที่นำไปสู่เป้าหมาย กำหนดตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์/ระยะเวลา รวมถึงหน่วยงานรับผิดชอบ และโครงการสำคัญ กลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยความสำเร็จ รวมทั้งระบบติดตามและประเมินผล จากการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น โดยการตอบแบบสำรวจสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ เพื่อจัดทำ SWOT และวิเคราะห์</p>	<p>นำผล SWOT จากการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด (ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ศักยภาพ ต้นทุนจังหวัด) ซึ่งเป็นกระบวนการในการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในจังหวัดร้อยเอ็ด มาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินการ โดย ๑. วิเคราะห์ข้อมูล SWOT โดยใช้ โปรแกรม SMART๔ ONE เป็นเครื่องมือในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา โครงการสำคัญ กลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยความสำเร็จ รวมทั้งระบบติดตามและประเมินผล ด้วย Balanced</p>

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน
<p>จังหวัด ไนวันวันอังการที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมระดับทอง โรงแรมเพชรรัชต์การ์เด็น อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>เป็นกลไกการสร้างความร่วมมือในการบูรณาการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาการศึกษาในจังหวัด</p> <p>กระบวนการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ เป็นการระดมความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมการประชุมจากแบบสอบถาม On-Site และ Online เพื่อสำรวจข้อมูลความคิดเห็นในการวิเคราะห์ศักยภาพ ต้นทุนจังหวัด เพื่อจัดทำ SWOT ประกอบการจัดทำแผนการศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ดที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ</p> <p>บริบทและความต้องการจำเป็นของจังหวัด โดยการวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) เพื่อให้เห็นถึงความแตกต่าง</p>		<p>ช่องว่าง (Gap Analysis) ประกอบการจัดทำแผนการศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด ทั้งแบบ On -Site และ Online สรุปได้ดังนี้</p> <p>จุดแข็ง (Strengths) และ โอกาส (Opportunities)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ทุ่งกุลาร้องไห้เป็นแหล่งผลิตข้าวหอมมะลิคุณภาพดี พื้นที่ ๒.๑ ล้านไร่ และจังหวัดร้อยเอ็ดมีพื้นที่เพาะปลูกมากถึง ๐.๙๘ ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๘๒ ซึ่งมากกว่าจังหวัดอื่นๆ (ร้อยเอ็ด มหาสารคาม สุรินทร์ ยโสธร ศรีสะเกษ) ๒. ข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ของจังหวัดร้อยเอ็ดได้รับการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) มี คุณภาพ และมีชื่อเสียงไปทั่วโลก ๓. กลุ่มสถาบันเกษตรกรและกลุ่มสหกรณ์การเกษตรมีความเข้มแข็ง ๔. จังหวัดร้อยเอ็ดมีตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์เป็นศูนย์กลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความพร้อมต่อการพัฒนาความเจริญเติบโตในทุกด้าน ๕. มีศูนย์เรียนรู้ที่สำคัญของจังหวัดที่ในภูมิภาคนี้ไม่มี ได้แก่ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อ การศึกษาร้อยเอ็ด และ พิพิธภัณฑ์สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ 	<p>Scorecard เพื่อสร้างกลยุทธ์ของแผนการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> ๒. ขออนุมัติแผนการศึกษาจังหวัดจาก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด/ประกาศใช้แผน/เผยแพร่ให้ ผู้เกี่ยวข้องรับทราบและนำไปขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ๓. ผลการดำเนินการ ส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนการศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น ซึ่งสามารถขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาได้เป็นอย่างดี และได้รับผลตอบรับและข้อเสนอแนะจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทางที่ดี ทั้งนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของหน่วยงานให้

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน
<p>หรือช่องว่างของสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายการศึกษาที่ต้องการไปถึงเป็นอย่างไร เพื่อใช้สำหรับเป็นข้อมูลในการกำหนดยุทธศาสตร์/มาตรการ/แนวทางการพัฒนาที่นำไปสู่เป้าหมาย โดยข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ประกอบด้วยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านสังคม (จำนวนประชากรแต่ละช่วงวัย/อัตลักษณ์จังหวัด/วัฒนธรรม) - ด้านเศรษฐกิจ (รายได้จังหวัด/ภาคบริการและการท่องเที่ยว/ภาคอุตสาหกรรม/ภาคเกษตรกรรม/OTOP/จำนวนแรงงาน/ความ) - ด้านการศึกษา (จำนวนประชากรวัยเรียน/สถานศึกษา/ผลการทดสอบ) - ด้านสาธารณสุข 		<p>เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด</p> <p>๖. มีสนามบินที่เป็นศูนย์กลางของจังหวัดในกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลางและตอนล่างที่ได้ มาตรฐานการบินพาณิชย์ภายในประเทศบินให้บริการ และมีโอกาสขยายสายการบินในโอกาสต่อไป</p> <p>๗. มีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลายสถานที่ท่องเที่ยวที่สร้างขึ้น (หอชมเมืองรูปทรงโหวด) ทั้งทางธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยววิถีพุทธ การศึกษาเรียนรู้ การเกษตร และงานประเพณี/วัฒนธรรม</p> <p>ที่ดิงาม</p> <p>๘. เป็นเมืองที่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในระดับสูง</p> <p>๙. มีสถานพยาบาลที่ครอบคลุมพื้นที่ในจังหวัดร้อยเอ็ด และได้รับรองมาตรฐาน HA</p> <p>๑๐. ราคาที่ดินที่เป็นที่น่าสนใจเอื้อต่อการลงทุนของภาคเอกชน</p> <p>จุดอ่อน (Weaknesses) และอุปสรรค (Threats)</p> <p>๑. สังคมมีความเหลื่อมล้ำ ไม่เป็นธรรมทางรายได้ประชาชนมีรายได้ต่อหัวต่ำ และมีหนี้สินครัวเรือนสูง</p> <p>๒. เกษตรยังพึ่งพาการกู้ยืมเงินจาก ธ.ก.ส. เป็นต้นทุนด้าน</p>	ดีขึ้น

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน
		<p>การเกษตร</p> <p>๓. ผลผลิตข้าวหอมมะลิต่อปียังมีผลผลิตต่ำ เมื่อเทียบกับจังหวัดอื่นๆ ผลผลิตเฉลี่ย ๔๑๕ กก./ไร่</p> <p>๔. น้ำเพื่อการเกษตรมีไม่เพียงพอตลอดทั้งปี แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร อุปโภค บริโภค ไม่ครอบคลุม</p> <p>๕. มีขยะมากและยังไม่มีระบบการจัดการขยะมูลฝอย ระบบบำบัดน้ำเสีย และระบบกำจัดสิ่งปฏิกูลตามหลักวิชาการ</p> <p>๖. พื้นที่ป่าไม้ในจังหวัดร้อยเอ็ดมีน้อยส่งผลให้ธรรมชาติ ขาดความสมดุล</p> <p>๗. ประชาชนและเจ้าหน้าที่ขาดการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p>๘. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ให้บริการประชาชน และสนับสนุนการค้าการลงทุนของจังหวัดยังไม่มีมาตรฐาน และไม่เพียงพอ</p> <p>๙. ผลิตภัณฑ์ชุมชนยังไม่มีมาตรฐาน ยังขาดการพัฒนาการเพิ่มมูลค่าเป็นสินค้าเด่นเป็นอัตลักษณ์ของจังหวัด</p> <p>๑๐. การจัดเก็บภาษีของท้องถิ่นต่ำ</p> <p>๑๑. ค่าเฉลี่ย IQ ของนักเรียนอายุ ๖ - ๑๕ ปีต่ำ</p>	

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน
		๑๒. ผลผลิตภาพแรงงานต่ำ ๑๓. แรงงานขาดทักษะด้านอาชีพ ๑๔. แรงงานอพยพแรงงานหลังฤดูเก็บเกี่ยว ๑๕. เป็นพื้นที่เสี่ยงและเกิดภัยแล้งซ้ำซาก ๑๖. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม ๑๗. ประชาชนไม่มีประสิทธิภาพและความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มของภาคการเกษตร ๑๘. ประชาชนใช้ประโยชน์ที่ดินไม่เหมาะสมกับศักยภาพในการใช้ประโยชน์ที่ดิน ทำให้ผลผลิตไม่คุ้มกับการลงทุน พื้นที่เสื่อมโทรม	

๑. แสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย

๑.๑ ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

กระบวนการจัดทำแผนการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดเพื่อขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่งได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด (ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ศักยภาพ ต้นทุนจังหวัด) โดยผู้เข้าร่วมประชุมมีรายชื่อตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สกศ ๑๑๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗ และคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ที่ ๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ในวันวันอังคารที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมระดับทอง โรงแรมเพชรรัชต์การ์เด็น อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นกลไกการสร้างความร่วมมือในการบูรณาการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาการศึกษาในจังหวัด

กระบวนการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ เป็นการระดมความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมการประชุมจากแบบสอบถาม On-Site และ Online เพื่อสำรวจข้อมูลความคิดเห็นในการวิเคราะห์ศักยภาพ ต้นทุนจังหวัด เพื่อจัดทำ SWOT ประกอบการจัดทำแผนการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ บริบท และความต้องการจำเป็นของจังหวัด โดยการวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) เพื่อให้เห็นถึงความแตกต่างหรือช่องว่างของสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายการศึกษาที่ต้องการไปถึงเป็นอย่างไร เพื่อใช้สำหรับเป็นข้อมูลในการกำหนดยุทธศาสตร์/มาตรการ/แนวทางการพัฒนาที่นำไปสู่เป้าหมาย โดยข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ ประกอบด้วยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ด้านสังคม (จำนวนประชากรแต่ละช่วงวัย/อัตลักษณ์จังหวัด/วัฒนธรรม)
- ด้านเศรษฐกิจ (รายได้จังหวัด/ภาคบริการและการท่องเที่ยว/ภาคอุตสาหกรรม/ภาคเกษตรกรรม/OTOP/จำนวนแรงงาน/ความต้องการแรงงาน)
- ด้านการศึกษา (จำนวนประชากรวัยเรียน/สถานศึกษา/ผลการทดสอบ)
- ด้านสาธารณสุข

๑.๒ สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดเพื่อขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สกศ ๑๑๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง), คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ที่ ๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งเป็นกลไกการสร้างความร่วมมือในการบูรณาการบริหารจัดการการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ๑. นางสาวจุฑารัตน์ สปุ่ม่วง | แรงงานจังหวัด |
| ๒. นางอภันตรี พรรณาสุระ | นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด (แทน) |
| ๓. นายมนตรี มนตรีพิลา | ประธานหอการค้าจังหวัด (แทน) |
| ๔. นายรังสรรค์ ไสสะอาด | ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด (แทน) |
| ๕. นางพัชรา ชมภูวิเศษ | นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด (แทน) |
| ๖. นางกุศล สายธนู | วัฒนธรรมจังหวัด (แทน) |
| ๗. นางรัมภา เวียงวิเศษ | พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (แทน) |
| ๘. นางสาวนพวรรณ ผ่านสำแดง | ประชาสัมพันธ์จังหวัด (แทน) |
| ๙. นางภควัฒรัตน์ มณีสร้อย | ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดร้อยเอ็ด (แทน) |
| ๑๐. พ.ต.อ. ภูมิวิทย์ เวชกามา | ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัด (แทน) |
| ๑๑. นางสุรัตน์ เสนาฤทธิ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ร้อยเอ็ด เขต ๑ (แทน) |
| ๑๒. นางมิญช์มนัส วรณมรินทร์ สलगสิงห์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ร้อยเอ็ด เขต ๒ (แทน) |
| ๑๓. ว่าที่ ร.อ.สมจิต วิฤทธิ์ชัย | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา |

	ร้อยเอ็ด เขต ๓ (แทน)
๑๔. นายสุรชาติ ลาภอาษา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (แทน)
๑๕. นายอวยชัย สุขณะล้ำ	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (แทน)
๑๖. นางสาวราตรี ห่องหาญ	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด (แทน)
๑๗. นายมานิช จุลสุคนธ์	ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑๘. นายเชาวฤทธิ์ ลำพวย	ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด (แทน)
๑๙. นายธนศักดิ์ เหลาทอง	ประธานสถานักเรียนโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
๒๐. นายปรัชญา สุนทรวงค์	ประธานศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
๒๑. นางสาววิวัน มณีกรกานต์	นายกสมาคมผู้สื่อข่าว สามคมวิทย์และสื่อมวลชนร้อยเอ็ด
๒๒. พระมหาอำนาจ มหาวีโร ดร.	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือองค์กรศาสนาอื่น ๆ
๒๓. นางวาริรัตน์ ทวยสอน	ผู้แทนจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒๔. นางสาวเกษตรสุข สุขหงษ์ทอง	ผู้แทนจากสถานประกอบการภาคเอกชน
๒๕. นายสิงห์โต โพธิ์สี	ผู้แทนจากสมาคม มูลนิธิ ชมรม ที่สนับสนุนการศึกษา
๒๖. นายอัมพร ภาระพันธ์	รองศึกษาธิการจังหวัด
๒๗. นายวิรัตน์ พวงซ้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๘. นายบุญสอน คำดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๙. นายทักษิณ สิทธิศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓๐. ดร.อัมพร กุลาเพ็ญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓๑. ดร.อริศ ไชยศิริรินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓๒. นายดำรงค์ สีลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓๓. ดร.พัชรี ศรีชะภูมิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓๔. ผศ.ดร.จำรัส บุคตาพงษ์	ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด
๓๕. นางประไพ ช่างสลัก	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓๖. นายทองศักดิ์ แผล่งสนาม	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ สพป.รอ.เขต ๒
๓๗. นางสาวจุฑามาศ ช่อคง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓๘. นางเนติการณ์ โพธินาม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ
๓๙. นางสุชีรา วิชาลัย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๔๐. นางสาวศศิษา เฉลยพจน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๔๑. นายชำนาญ ระดารุต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๔๒. นางสาวธนชพร สังวิบุตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๔๓. พ.ต.ท. หญิง จิราภรณ์ ภัทรกิตติยางกูร รอง ผกก.ฝจ.ภ จว.ร้อยเอ็ด	
๔๔. นายเพิ่มพูล ร่มศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๔๕. นางสาววรรณกร บาลี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔๖. นางสาวระเปียบ ชาวผ่อง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพป.ร.เขต ๒
๔๗. นางรุ่งนภา นาสมาพาล	นักวิชาการสาธารณสุข สสจ.ร้อยเอ็ด
๔๘. นางสาวอุไรพร ทัทธานี	ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด
๔๙. นางสาวศิริวรรณ สูงนอก	เจ้าหน้าที่หอการค้าจังหวัดร้อยเอ็ด
๕๐. นายธีรพงศ์ มงคลมะไฟ	สภานักเรียนโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
๕๑. นายฉัตรพันธ์ อวนศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๕๒. นางสาวสนธยา อรรถจุ่น	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
๕๓. นางสาวปิยนันท์ เจริญวัฒนาวานิชย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๕๔. นางสาวกาญจนา รุ้ยยืนยง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๕๕. นางสาวจุฬารัตน์ นามเพ็ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๕๖. นายชัยมงคล อุปวงษา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
๕๗. นายกฤษณพล เวียงวิเศษ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๕๘. นายโกเมท นันทสิงห์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๕๙. นายธนากร สาเกตู	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๖๐. นายธีระศักดิ์ สร้อยทอง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ข้อมูลผู้มีส่วนร่วมได้ตอบแบบสำรวจประกอบการจัดทำแผนการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด สรุปได้ดังนี้

ข้อมูลผู้ตอบแบบสำรวจ

๑. เพศ	ชาย ๑๐ คน	คิดเป็น ๓๘.๔๖%
	หญิง ๑๕ คน	คิดเป็น ๕๗.๖๙%
	ไม่ระบุ ๑ คน	คิดเป็น ๓.๘๕%
	รวม ๒๖ คน	
๒. อายุ	น้อยกว่า ๑๖ ปี	๐ คน คิดเป็น ๐%
	อายุ ๑๗-๒๕ ปี	๑ คน คิดเป็น ๓.๘๕%
	อายุ ๒๖-๖๐ ปี	๑๙ คน คิดเป็น ๗๓.๐๘%
	๖๑ ปีขึ้นไป	๕ คน คิดเป็น ๑๙.๒๓%
	ไม่ระบุ	๑ คน คิดเป็น ๓.๘๕%
๓. ระดับการศึกษา	มัธยมศึกษา	๑ คน คิดเป็น ๓.๘๕%
	อนุปริญญา	๐ คน คิดเป็น ๐%
	ปริญญาตรี	๕ คน คิดเป็น ๑๙.๒๓%
	สูงกว่าปริญญาตรี	๑๘ คน คิดเป็น ๖๙.๒๓%
	ไม่ระบุ	๒ คน คิดเป็น ๗.๖๙%
๔. ประสบการณ์ เกี่ยวกับการจัดทำแผนหรือเคยปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา	ไม่เคย ๗ คน	คิดเป็น ๑๙.๒๓%
	เคย ๕ คน	คิดเป็น ๒๖.๙๒%
	ไม่ระบุ ๑๔ คน	คิดเป็น ๕๓.๘๕%

๑.๓ ผลจากการมีส่วนร่วม

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหรือศักยภาพจังหวัดร้อยเอ็ด ๔ ด้าน ด้านสังคม ด้านสาธารณสุข ด้านเศรษฐกิจ ด้านการศึกษา ประกอบการจัดทำแผนการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นการเพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดภายใต้ขอบเขตต้นทุน/ศักยภาพของจังหวัด วิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) เพื่อให้เห็นถึงความแตกต่างหรือช่องว่างของสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายการศึกษาที่ต้องการไปถึงเป็นอย่างไร เพื่อใช้สำหรับเป็นข้อมูลในการกำหนดยุทธศาสตร์/มาตรการ/แนวทางการพัฒนาที่นำไปสู่เป้าหมาย กำหนดตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์/ระยะเวลา รวมถึงหน่วยงานรับผิดชอบ และโครงการสำคัญ กลไกการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติและปัจจัยความสำเร็จ รวมทั้งระบบติดตามและประเมินผล จากการมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น โดยการตอบแบบสำรวจสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ สรุปได้ ดังนี้

ผลการสำรวจข้อมูลจากการให้ผู้เข้าร่วมประชุมตอบแบบสำรวจ เพื่อจัดทำ SWOT และวิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) ประกอบการจัดทำแผนการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งแบบ On -Site และ Online สรุปได้ดังนี้

ข้อมูลผู้ตอบแบบสำรวจ

๑. เพศ	ชาย ๑๐ คน	คิดเป็น	๓๘.๔๖%
	หญิง ๑๕ คน	คิดเป็น	๕๗.๖๙%
	ไม่ระบุ ๑ คน	คิดเป็น	๓.๘๕%
	รวม ๒๖ คน		
๒. อายุ	น้อยกว่า ๑๖ ปี	๐ คน	คิดเป็น ๐%
	อายุ ๑๗-๒๕ปี	๑ คน	คิดเป็น ๓.๘๕%
	อายุ ๒๖-๖๐ ปี	๑๙ คน	คิดเป็น ๗๓.๐๘%
	๖๑ ปีขึ้นไป	๕ คน	คิดเป็น ๑๙.๒๓%
	ไม่ระบุ	๑ คน	คิดเป็น ๓.๘๕%
๓. ระดับการศึกษา	มัธยมศึกษา	๑ คน	คิดเป็น ๓.๘๕%
	อนุปริญญา	๐ คน	คิดเป็น ๐%
	ปริญญาตรี	๕ คน	คิดเป็น ๑๙.๒๓%
	สูงกว่าปริญญาตรี	๑๘ คน	คิดเป็น ๖๙.๒๓%
	ไม่ระบุ	๒ คน	คิดเป็น ๗.๖๙%
๔. ประสบการณ์ เกี่ยวกับการจัดทำแผนหรือเคยปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา	ไม่เคย ๗ คน	คิดเป็น	๑๙.๒๓%
	เคย ๕ คน	คิดเป็น	๒๖.๙๒%
	ไม่ระบุ ๑๔ คน	คิดเป็น	๕๓.๘๕%

แบบสอบถามสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์

ระดับ ๕ หมายถึง สภาพปัจจุบัน/ สภาพที่พึงประสงค์ มากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง สภาพปัจจุบัน/ สภาพที่พึงประสงค์ มาก

ระดับ ๓ หมายถึง สภาพปัจจุบัน/ สภาพที่พึงประสงค์ ปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง สภาพปัจจุบัน/ สภาพที่พึงประสงค์ น้อย
 ระดับ ๑ หมายถึง สภาพปัจจุบัน/ สภาพที่พึงประสงค์ น้อยที่สุด

ด้านสังคม

สภาพปัจจุบัน	ระดับสภาพปัจจุบัน					จำนวนผู้ตอบแบบ ๑ ร้อยละ	สภาพที่ พึง ประสงค์	ระดับสภาพที่พึงประสงค์					จำนวนผู้ตอบแบบ ๑ ร้อยละ
	๕	๔	๓	๒	๑			๕	๔	๓	๒	๑	
๑.เป็นจังหวัดที่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชากรในระดับสูง	๕	๑๔	๕	๒	๐	๒๖	๑.พัฒนา ระบบการเข้าถึงความปลอดภัย เช่น สายด่วนระดับจังหวัด ป้องกันปัญหาอาชญากรรม ยาเสพติด และภัยต่าง ๆ ในรูปแบบที่หลากหลาย	๑๗	๕	๑	๓	๐	๒๖
คิดเป็นร้อยละ	๑๙.๒๓	๕๓.๘๕	๑๙.๒๓	๗.๖๙	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๖๕.๓๘	๑๙.๒๓	๓.๘๕	๑๑.๕๔	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒.มีความโดดเด่นในการพัฒนาด้านที่อยู่อาศัยและส่งเสริมสภาพแวดล้อม	๓	๑๗	๖	๐	๐	๒๖	๑.ส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อมให้ชุมชนน่าอยู่	๑๘	๕	๑	๑	๐	๒๕
คิดเป็นร้อยละ	๑๑.๕๔	๖๕.๓๘	๒๓.๐๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๗๒.๐๐	๒๐.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓.การมีส่วนร่วมกิจกรรมทางสังคมสูง	๑	๑๖	๘	๑	๐	๒๖	๑.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางสังคมให้มากขึ้น	๑๔	๙	๑	๑	๐	๒๕
คิดเป็นร้อยละ	๓.๘๕	๖๑.๕๔	๓๐.๗๗	๓.๘๕	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๕๖.๐๐	๓๖.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๔.ชุมชนเมืองมีขยะในปริมาณมาก	๘	๙	๕	๒	๑	๒๕	๔.พัฒนาระบบการจัดเก็บและกำจัดมูลฝอยตามหลักวิชาการ	๑๔	๗	๓	๐	๑	๒๕
คิดเป็นร้อยละ	๓๒.๐๐	๓๖.๐๐	๒๐.๐๐	๘.๐๐	๔.๐๐	๑๐๐.๐๐		๕๖.๐๐	๒๘.๐๐	๑๒.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๐	๑๐๐.๐๐

ด้านการศึกษา

สภาพปัจจุบัน	ระดับสภาพปัจจุบัน					จำนวนผู้ตอบแบบบาร้อยละ	สภาพที่พึงประสงค์	ระดับสภาพที่พึงประสงค์					จำนวนผู้ตอบแบบบาร้อยละ
	๕	๔	๓	๒	๑			๕	๔	๓	๒	๑	
Current State													
๑. เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาที่มีการศึกษาทุกระดับและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ	๔	๑๕	๖	๐	๐	๒๕	๑. การเข้าถึงการศึกษาในทุกแหล่งเรียนรู้อย่างทั่วถึง	๑๑	๑๓	๑	๐	๐	๒๕
	๑๖.๐๐	๖๐.๐๐	๒๔.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๔๔.๐๐	๕๒.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
คิดเป็นร้อยละ							๒. กระจายคุณภาพทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม"	๑๐	๑๒	๒	๐	๐	๒๔
								๔๑.๖๗	๕๐.๐๐	๘.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ	๒	๑๒	๙	๑	๐	๒๔	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกปีอย่างน้อยร้อยละ ๕	๖	๑๖	๒	๐	๐	๒๔
	๘.๓๓	๕๐.๐๐	๓๗.๕๐	๔.๑๗	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๒๕.๐๐	๖๖.๖๗	๘.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีจำนวนมากและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ	๗	๑๑	๖	๐	๐	๒๔	"๑. ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้	๑๐	๙	๕	๐	๐	๒๔
	๒๙.๑๗	๔๕.๘๓	๒๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๔๑.๖๗	๓๗.๕๐	๒๐.๘๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
คิดเป็นร้อยละ							๒. การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้รู้อย่างทั่วถึง	๑๐	๑๑	๔	๐	๐	๒๕
								๔๐.๐๐	๔๔.๐๐	๑๖.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
คิดเป็นร้อยละ							๓. แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่"	๑๐	๑๐	๔	๑	๐	๒๕
								๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	๑๖.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๔. ผู้เรียนยังมีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และคิดเลขเป็น คิดเป็นร้อยละ	๒	๑๑	๑๑	๑	๐	๒๕	๑. อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น ๑๐๐%	๑๔	๗	๓	๑	๐	๒๕
	๘.๐๐	๔๔.๐๐	๔๔.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๕๖.๐๐	๒๘.๐๐	๑๒.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
คิดเป็นร้อยละ							๒. อ่านคล่องเขียนคล่องเพิ่มขึ้น"	๑๓	๘	๓	๑	๐	๒๕

สภาพปัจจุบัน	ระดับสภาพปัจจุบัน					จำนวนผู้ตอบแบบบาร้อยละ	สภาพที่พึงประสงค์	ระดับสภาพที่พึงประสงค์					จำนวนผู้ตอบแบบบาร้อยละ
	๕	๔	๓	๒	๑			๕	๔	๓	๒	๑	
Current State													
คิดเป็นร้อยละ								๕๒.๐๐	๓๒.๐๐	๑๒.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๕. สักส่วนผู้เรียนสายอาชีพกับสายสามัญ ในภาพรวมของพื้นที่ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (๓๗ : ๖๓)	๕	๑๑	๘	๐	๐	๒๔	๑. สักส่วนผู้เรียนสายอาชีพกับสายสามัญเพิ่มขึ้น	๑๓	๗	๒	๒	๐	๒๔
คิดเป็นร้อยละ	๒๐.๘๓	๔๕.๘๓	๓๓.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๕๔.๑๗	๒๙.๑๗	๘.๓๓	๘.๓๓	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
คิดเป็นร้อยละ							๒. สร้างค่านิยมการศึกษาต่อในสายอาชีพ	๑๒	๔	๒	๒	๐	๒๐
								๖๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๖. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป	๑๒	๙	๔	๐	๐	๒๕	๑. ลดภาระงานของครูให้ม้นหน้าที่สอนอย่างเดียว	๑๔	๘	๑	๒	๐	๒๕
คิดเป็นร้อยละ	๔๘.๐๐	๓๖.๐๐	๑๖.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๕๖.๐๐	๓๒.๐๐	๔.๐๐	๘.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
คิดเป็นร้อยละ							๒. จัดบุคลากรสายสนับสนุนเพิ่มเติม	๑๗	๕	๑	๒	๐	๒๕
								๖๘.๐๐	๒๐.๐๐	๔.๐๐	๘.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๗. นโยบายการศึกษาขาดความต่อเนื่อง	๑๓	๖	๖	๐	๐	๒๕	นโยบายมีความชัดเจน ต่อเนื่อง และนำสู่การปฏิบัติได้	๑๖	๖	๑	๑	๑	๒๕
คิดเป็นร้อยละ	๕๒.๐๐	๒๔.๐๐	๒๔.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๖๔.๐๐	๒๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๑๐๐.๐๐
๘. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๓	๖	๔	๒	๐	๒๕	๑. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๖	๖	๒	๐	๑	๒๕
คิดเป็นร้อยละ	๕๒.๐๐	๒๔.๐๐	๑๖.๐๐	๘.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๖๔.๐๐	๒๔.๐๐	๘.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๐	๑๐๐.๐๐
๙. ครูมีทักษะการเป็นผู้อำนวยความสะดวกเรียนรู้	๑	๑๐	๖	๐	๐	๑๗	๑. จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	๒	๖	๔	๐	๔	๑๖
คิดเป็นร้อยละ	๕.๘๘	๕๘.๘๒	๓๕.๒๙	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๑๒.๕๐	๓๗.๕๐	๒๕.๐๐	๐.๐๐	๒๕.๐๐	๑๐๐.๐๐

สภาพปัจจุบัน	ระดับสภาพปัจจุบัน					จำนวนผู้ตอบแบบฯ ร้อยละ	สภาพที่พึงประสงค์	ระดับสภาพที่พึงประสงค์					จำนวนผู้ตอบแบบฯ ร้อยละ	
	๕	๔	๓	๒	๑			๕	๔	๓	๒	๑		
Current State														
คิดเป็นร้อยละ	๑๙.๐๕	๒๘.๕๗	๔๗.๖๒	๔.๗๖	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว							
คิดเป็นร้อยละ	๑๙.๐๕	๒๘.๕๗	๔๗.๖๒	๔.๗๖	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๕๙.๐๙	๒๒.๗๓	๔.๕๕	๙.๐๙	๔.๕๕	๑๐๐.๐๐	
คิดเป็นร้อยละ							๒. จัด กิจกรรม ส่งเสริมการ ท่องเที่ยวใน ระดับ นานาชาติ ให้ มากขึ้น							
คิดเป็นร้อยละ								๑๓	๘	๐	๑	๑	๒๓	
คิดเป็นร้อยละ								๕๖.๕๒	๓๔.๗๘	๐.๐๐	๔.๓๕	๔.๓๕	๑๐๐.๐๐	
คิดเป็นร้อยละ							๓.ส่งเสริมการ ผลิต /การ ประชาสัมพันธ์ /การจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้ มากขึ้น							
คิดเป็นร้อยละ								๑๖	๕	๑	๐	๐	๒๒	
คิดเป็นร้อยละ								๗๒.๗๓	๒๒.๗๓	๔.๕๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๕.มีสนามบินเป็น ศูนย์กลางของภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนกลางและ ตอนล่าง ไปยัง สนามบินดอนเมือง							ยกระดับการ ให้บริการ สนามบิน ด้วย การเพิ่ม เที่ยวบิน และ ให้เดินทาง ระหว่าง ประเทศได้							
คิดเป็นร้อยละ	๙	๖	๘	๐	๐	๒๓		๑๙	๓	๑	๐	๐	๒๓	
คิดเป็นร้อยละ	๓๙.๑๓	๒๖.๐๙	๓๔.๗๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๘๒.๖๑	๑๓.๐๔	๔.๓๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๖.แนวโน้มวัย แรงงานลดลง เนื่องจากการเข้าสู่ สังคมผู้สูงอายุ							๑.เพิ่ม ประชากรวัย แรงงานตาม หลักการ สาธารณสุข ส่งเสริมการมี บุตร สนับสนุนค่า เลี้ยงดูเด็กแรก เกิด							
คิดเป็นร้อยละ	๖	๑๓	๓	๑	๐	๒๓		๑๖	๖	๐	๑	๐	๒๓	
คิดเป็นร้อยละ	๒๖.๐๙	๕๖.๕๒	๑๓.๐๔	๔.๓๕	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๖๙.๕๗	๒๖.๐๙	๐.๐๐	๔.๓๕	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	

สภาพปัจจุบัน	ระดับสภาพปัจจุบัน					จำนวนผู้ตอบแบบฯ ร้อยละ	สภาพที่พึงประสงค์	ระดับสภาพที่พึงประสงค์					จำนวนผู้ตอบแบบฯ ร้อยละ	
	๕	๔	๓	๒	๑			๕	๔	๓	๒	๑		
Current State														
คิดเป็นร้อยละ							๒.สร้าง แรงงาน คุณภาพ	๑๖	๕	๐	๑	๐	๒๒	
								๗๒.๗๓	๒๒.๗๓	๐.๐๐	๔.๕๕	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
คิดเป็นร้อยละ							๓.ส่งเสริม อาชีพให้กับ ผู้สูงอายุ เพื่อ สร้างคุณค่า และความ ภาคภูมิใจใน ตนเอง"	๑๓	๘	๐	๒	๐	๒๓	
								๕๖.๕๒	๓๔.๗๘	๐.๐๐	๘.๗๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	

ด้านสาธารณสุข

สภาพปัจจุบัน	ระดับสภาพปัจจุบัน					จำนวนผู้ตอบแบบฯ ร้อยละ	สภาพที่พึงประสงค์	ระดับสภาพที่พึงประสงค์					จำนวนผู้ตอบแบบฯ ร้อยละ
	๕	๔	๓	๒	๑			๕	๔	๓	๒	๑	
current State													
๑.มีสถานพยาบาลครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดและได้รับการรับรอง H.A. คิดเป็นร้อยละ	๗	๘	๕	๑	๐	๒๑	รักษา มาตรฐาน และพัฒนา เพิ่มมากขึ้น	๑๖	๓	๑	๐	๑	๒๑
	๓๓.๓๓	๓๘.๑๐	๒๓.๘๑	๔.๗๖	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๗๖.๑๙	๑๔.๒๙	๔.๗๖	๐.๐๐	๔.๗๖	๑๐๐.๐๐
๒.จำนวนคนไข้มีอัตราสูงขึ้นในทุกปี คิดเป็นร้อยละ	๖	๑๒	๑	๒	๐	๒๑	เพิ่มสัดส่วน จำนวน แพทย์ต่อ ประชากรให้ มากขึ้น	๑๕	๖	๐	๐	๐	๒๑
	๒๘.๕๗	๕๗.๑๔	๔.๗๖	๙.๕๒	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๗๑.๔๓	๒๘.๕๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓.อัตราการตายด้วยโรคมะเร็งมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ	๖	๑๔	๑	๐	๐	๒๑	ลดอัตราการ ตายด้วย โรคมะเร็ง	๑๔	๕	๑	๑	๐	๒๑
	๒๘.๕๗	๖๖.๖๗	๔.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๖๖.๖๗	๒๓.๘๑	๔.๗๖	๔.๗๖	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

สภาพปัจจุบัน	ระดับสภาพปัจจุบัน					จำนวนผู้ตอบแบบ ๑ ร้อยละ	สภาพที่พึงประสงค์	ระดับสภาพที่พึงประสงค์					จำนวนผู้ตอบแบบ ๑ ร้อยละ
	๕	๔	๓	๒	๑			๕	๔	๓	๒	๑	
current State													
๔.เป็นศูนย์เชี่ยวชาญโรคมะเร็งระดับและท้องถิ่นดีของภาคอีสาน	๒	๑๓	๕	๑	๐	๒๑	เป็นศูนย์เชี่ยวชาญโรคมะเร็งระดับและท้องถิ่นดีของประเทศ	๑๓	๘	๐	๐	๐	๒๑
คิดเป็นร้อยละ	๙.๕๒	๖๑.๙๐	๒๓.๘๑	๕.๗๖	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๖๑.๙๐	๓๘.๑๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๕.บุคลากรทางการแพทย์มีคุณภาพ	๒	๑๔	๕	๐	๐	๒๑	ความพอเพียงของแพทย์	๑๒	๖	๓	๐	๐	๒๑
คิดเป็นร้อยละ	๙.๕๒	๖๖.๖๗	๒๓.๘๑	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๕๗.๑๔	๒๘.๕๗	๑๔.๒๙	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๖.โรงพยาบาลร้อยเอ็ดเป็นสถาบันร่วมผลิตบัณฑิตแพทย์ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๖	๑๓	๒	๐	๐	๒๑	ขยายเป็นเครือข่ายร่วมผลิตแพทย์กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ	๑๕	๖	๐	๐	๐	๒๑
คิดเป็นร้อยละ	๒๘.๕๗	๖๑.๙๐	๙.๕๒	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๗๑.๔๓	๒๘.๕๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๗.เป็นจังหวัดนำร่องโครงการบัตรใบเดียวรักษาทุกที่ โดยมีเป้าหมายที่ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนประชากร	๗	๑๓	๑	๐	๐	๒๑	ร้อยละ ๑๐๐	๑๖	๕	๐	๐	๐	๒๑
คิดเป็นร้อยละ	๓๓.๓๓	๖๑.๙๐	๔.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๗๖.๑๙	๒๓.๘๑	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๘.อัตราการฆ่าตัวตายสำเร็จร้อยละ ๗.๙๗	๑	๑๓	๗	๐	๐	๒๑	ลดอัตราการฆ่าตัวตายสำเร็จ	๑๒	๗	๑	๐	๐	๒๐
คิดเป็นร้อยละ	๔.๗๖	๖๑.๙๐	๓๓.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๖๐.๐๐	๓๕.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๙. การป่วยเป็นโรคซึมเศร้าของประชากรมีอัตราเพิ่มสูงขึ้น	๑	๑๓	๗	๐	๐	๒๑	ลดอัตราการป่วยเป็นโรคซึมเศร้าและเพิ่มแพทย์ทางจิตเวช	๑๒	๗	๑	๐	๐	๒๐

สภาพปัจจุบัน	ระดับสภาพปัจจุบัน					จำนวนผู้ตอบแบบ ร้อยละ	สภาพที่พึงประสงค์	ระดับสภาพที่พึงประสงค์					จำนวนผู้ตอบแบบ ร้อยละ
	๕	๔	๓	๒	๑			๕	๔	๓	๒	๑	
current State													
คิดเป็นร้อยละ	๔.๗๖	๖๑.๙๐	๓๓.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		๖๐.๐๐	๓๕.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑๐. ร้อยละของเด็กอายุ ๐-๕ ปี ที่มีพัฒนาการสมวัยมีอัตราสูงขึ้น ขณะที่เด็กอายุ ๖-๑๔ ปี มีแนวโน้มลดลงเรื่อยๆ	๔	๑๐	๖	๐	๑	๒๑	เพิ่มอัตราสัดส่วนสูงที่สมวัยในเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี	๑๔	๔	๒	๐	๑	๒๑
คิดเป็นร้อยละ	๑๙.๐๕	๔๗.๖๒	๒๘.๕๗	๐.๐๐	๔.๗๖	๑๐๐.๐๐		๖๖.๖๗	๑๙.๐๕	๙.๕๒	๐.๐๐	๔.๗๖	๑๐๐.๐๐

สรุปผลจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT) ได้ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) และ โอกาส (Opportunities)

- ทุ้งกุลาร้องไห้เป็นแหล่งผลิตข้าวหอมมะลิคุณภาพดี พื้นที่ ๒.๑ ล้านไร่ และจังหวัดร้อยเอ็ดมีพื้นที่เพาะปลูกมากถึง ๐.๙๘ ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๘๒ ซึ่งมากกว่าจังหวัดอื่นๆ (ร้อยเอ็ด มหาสารคาม สุรินทร์ ยโสธร ศรีสะเกษ)
- ข้าวหอมมะลิทุ้งกุลาร้องไห้ของจังหวัดร้อยเอ็ดได้รับการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) มี คุณภาพ และมีชื่อเสียงไปทั่วโลก
- กลุ่มสถาบันเกษตรกรและกลุ่มสหกรณ์การเกษตรมีความเข้มแข็ง
- จังหวัดร้อยเอ็ดมีตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์เป็นศูนย์กลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความพร้อมต่อการพัฒนาความเจริญเติบโตในทุกด้าน
- มีศูนย์เรียนรู้ที่สำคัญของจังหวัดที่ในภูมิภาคนี้ไม่มี ได้แก่ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม เพื่อ การศึกษาร้อยเอ็ด และพิพิธภัณฑสถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
- มีสนามบินที่เป็นศูนย์กลางของจังหวัดในกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลางและตอนล่างที่ได้ มาตรฐานการบินพาณิชย์ภายในประเทศบินให้บริการ และมีโอกาสขยายสายการบินในโอกาสต่อไป
- มีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลายสถานที่ท่องเที่ยวที่สร้างขึ้น (หอชมเมืองรูปทรงโหวด) ทั้งทางธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยววิถีพุทธ การศึกษาเรียนรู้ การเกษตร และงานประเพณี/วัฒนธรรม ที่ดีงาม
- เป็นเมืองที่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในระดับสูง
- มีสถานพยาบาลที่ครอบคลุมพื้นที่ในจังหวัดร้อยเอ็ด และได้รับรองมาตรฐาน HA
- ราคาที่ดินที่เป็นที่น่าสนใจเอื้อต่อการลงทุนของภาคเอกชน

จุดอ่อน (Weaknesses) และ อุปสรรค (Threats)

๑. สังคมมีความเหลื่อมล้ำ ไม่เป็นธรรมทางรายได้ประชาชนมีรายได้ต่อหัวต่ำ และมีหนี้สินครัวเรือนสูง
 ๒. เกษตรยังพึ่งพาการกู้ยืมเงินจาก ธ.ก.ส. เป็นต้นทุนด้านการเกษตร
 ๓. ผลผลิตข้าวหอมมะลิต่อปียังมีผลผลิตต่ำ เมื่อเทียบกับจังหวัดอื่นๆ ผลผลิตเฉลี่ย ๔๑๕ กก./ไร่
 ๔. น้ำเพื่อการเกษตรมีไม่เพียงพอตลอดทั้งปี แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร อุปโภค บริโภค ไม่ครอบคลุม
 ๕. มีขยะมากและยังไม่มีระบบการจัดการขยะมูลฝอย ระบบบำบัดน้ำเสีย และระบบกำจัดสิ่งปฏิกูลตามหลักวิชาการ

๖. พื้นที่ป่าไม้ในจังหวัดร้อยเอ็ดมีน้อยส่งผลให้ธรรมชาติขาดความสมดุล
 ๗. ประชาชนและเจ้าหน้าที่ขาดการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน
 ๘. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ให้บริการประชาชน และสนับสนุนการค้า การลงทุนของจังหวัดยังไม่มีมาตรฐาน และไม่เพียงพอ
 ๙. ผลิตภัณฑ์ชุมชนยังไม่มีมาตรฐาน ยังขาดการพัฒนาการเพิ่มมูลค่าเป็นสินค้าเด่นเป็นอัตลักษณ์ของจังหวัด

๑๐. การจัดเก็บภาษีของท้องถิ่นต่ำ
 ๑๑. ค่าเฉลี่ย IQ ของนักเรียนอายุ ๖ - ๑๕ ปีต่ำ
 ๑๒. ผลผลิตภาพแรงงานต่ำ
 ๑๓. แรงงานขาดทักษะด้านอาชีพ
 ๑๔. แรงงานอพยพแรงงานหลังฤดูเก็บเกี่ยว
 ๑๕. เป็นพื้นที่เสี่ยงและเกิดภัยแล้งซ้ำซาก
 ๑๖. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม
 ๑๗. ประชาชนไม่มีประสิทธิภาพและความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มของภาคการเกษตร
 ๑๘. ประชาชนใช้ประโยชน์ที่ดินไม่เหมาะสมกับศักยภาพในการใช้ประโยชน์ที่ดิน ทำให้ผลผลิตไม่คุ้มกับการลงทุน พื้นที่เสื่อมโทรม

๑.๔ การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

นำผล SWOT จากการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด (ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ศักยภาพ ต้นทุนจังหวัด) ซึ่งเป็นกระบวนการในการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในจังหวัดร้อยเอ็ด มาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินการ โดย

๑. วิเคราะห์ข้อมูล SWOT โดยใช้โปรแกรม SMART@ONE เป็นเครื่องมือในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา โครงการสำคัญ กลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยความสำเร็จ รวมทั้งระบบติดตามและประเมินผล ด้วย Balanced Scorecard เพื่อสร้างกลยุทธ์ของแผนการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

๒. ขออนุมัติแผนการศึกษาจังหวัดจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด/ประกาศใช้แผน/เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบและนำไปขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา

๓. ผลการดำเนินการ ส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีประสิทธิภาพ

และประสิทธิผลดียิ่งขึ้น ซึ่งสามารถขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาได้เป็นอย่างดี และได้รับผลตอบรับและข้อเสนอแนะจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทางที่ดี ทั้งนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของหน่วยงานให้ดีขึ้น

ข่าวประชาสัมพันธ์

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด














วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นายครรชิต วรรณษา ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มอบหมายให้ นายอัมพร ภาระพันธ์ รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ณ ห้องประชุมระดับทอง โรงแรมเพชรรัตนการ์เด้นท์


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

043-624093

ROIETPEO.GO.TH
