

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบ 6 เดือน (ภายใน 19 เม.ย.67)

รอบ 12 เดือน (ภายใน 16 ส.ค.67)

1. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....ร้อยเอ็ด.....
2. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม “บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567”
3. งบประมาณ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
 งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)
 งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
4. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ
ผลผลิต (Output)
 - 4.1 เชิงปริมาณ
 - 1) สถานศึกษาเอกชนต้นแบบการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 29 แห่ง
 - 2) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริต
 - 4.2 เชิงคุณภาพ
 - 1) บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนต้นแบบ ในจังหวัดร้อยเอ็ด มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
 - 2) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนต้นแบบ มีความตระหนัก สร้างค่านิยมที่ไม่ทำการทุจริตให้เกิดในพื้นที่

ผลลัพธ์ (Outcome)

มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด
6. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งและแจ้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ ให้ทราบ	ก.พ. 2566	กลุ่มนิเทศฯ
2	ประชุมชี้แจงการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	มี.ค. 2567	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
3	ประชุมชี้แจงโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย	เม.ย. 2567	กลุ่มนิเทศฯ
4	ประชุมคณะกรรมการและคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ	พ.ค. 2567	กลุ่มนิเทศฯ
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย	มิ.ย. - ส.ค. 2567	กลุ่มนิเทศฯ
6	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมอบเกียรติบัตร	ก.ย. 2567	กลุ่มนิเทศฯ
7	ประชุมสรุปโครงการ	ก.ย. 2567	กลุ่มนิเทศฯ

7. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด รวมทั้งสิ้น 56 คน ในวันที่ 4 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมเสมาสามัคคี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

1. รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
2. ผู้อำนวยการกลุ่มฯ ทุกกลุ่ม
3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดทุกคน
4. คณะศึกษานิเทศก์

บรรยายพิเศษ โดย นายอัมพร ภาระพันธ์ รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

เนื้อหา กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยใช้ กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2550) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปราม การทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ความเป็นมา ความสำคัญ ของ

การป้องกันการทุจริต แนวทางการจัดทำแผน การวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต บริบทที่เกี่ยวข้อง
สาระสำคัญของแผนป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -
2570) แสดงรายละเอียดประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ การติดตามผลการดำเนินงาน และ
ข้อมูล โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

**ชี้แจงวัตถุประสงค์และความเป็นมาในการจัดอบรมหลักสูตรต้านทุจริตของสำนักงาน ปปช. โดย นาง
จุฬามาศ ช่อคง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล**

เนื้อหา - วัตถุประสงค์ของการอบรม เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่าง
ผลประโยชน์ ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียง
ด้านทุจริต และพลเมือง กับความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อร่วมกันป้องกันหรือต่อต้านการทุจริต มิให้มีการทุจริต
เกิดขึ้นใน สังคมไทย ร่วมสร้างสังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริตต่อไป

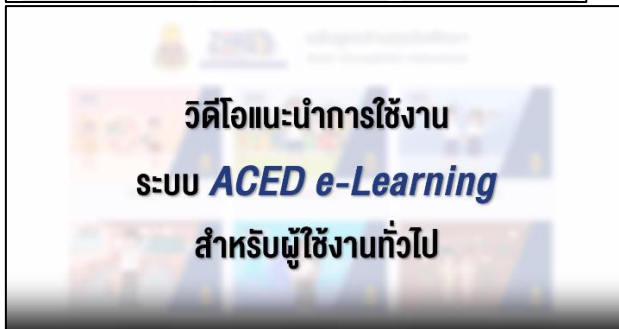
1.1

- **ความเป็นมาของหลักสูตรต้านทุจริต** ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ
การบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และตาม
แผนแม่ บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 -
2580) ตัวชี้วัดที่ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งหลักสูตรต้าน ทุจริต
ศึกษาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนา “คน” ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตั้งแต่
ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐและ กลุ่มประชาชนมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561
ได้เห็นชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ตามที่ คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอ
ประกอบด้วย 5 หลักสูตร ดังนี้ 1) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต) 2)
หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) 3) หลักสูตรกลุ่มทหาร และตำรวจ
(ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ) 4) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและ รัฐวิสาหกิจ
(สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) 5) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิด ด้านทุจริต)

- **หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ** หลักสูตรที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ 1)
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) 2) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากร
ภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) และ 3) หลักสูตรโค้ช
(โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

**แนะนำเว็บไซต์และการใช้งานแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา ของสำนักงานป้องกันการทุจริต
แห่งชาติ โดย นายโกเมท นันทสิงห์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ**

เนื้อหา บรรยายแนะนำเว็บไซต์ พร้อมทั้งเปิดวิดีโอถึงกระบวนการต่าง ๆ ที่จะให้บุคลากรทุกท่านได้
ดำเนินการลงทะเบียนเข้าสู่ระบบและลงทะเบียนหลักสูตรเพื่อเข้ารับการอบรม ผ่านวิดีโอแนะนำการใช้งาน
ของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ซึ่งได้มีตัวอย่างและวิธีการเพื่ออำนวยความสะดวก
ให้กับบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ทุกท่าน



1. แนะนำหลักสูตรที่เหมาะสมให้กับบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ.2561)

คำอธิบายหลักสูตร

หลักสูตรวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต นี้ จัดทำขึ้นเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องให้กับผู้ที่จะเป็นวิทยากร เกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว การเป็นผู้ที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต และการประยุกต์ใช้โมเดล และผลประโยชน์ส่วนรวม

STRONG รวมถึงแนะนำเทคนิควิธีการเป็นวิทยากรที่ดี ประกอบด้วยรายวิชา ดังนี้

วิชาที่ 1 เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

วิชาที่ 2 เรื่อง ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

วิชาที่ 3 เรื่อง การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต วิชาที่ 4 เรื่อง การฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และการฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร

2. เพื่อสร้างวิทยากรที่มีทักษะและสามารถขยายผลองค์ความรู้ไปสู่กลุ่มเป้าหมายอื่นๆ เพื่อมุ่งสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

2. เรื่อง การด้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลันทางเทคโนโลยี (Digital Disruption) สำหรับ กลุ่มวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

คำอธิบายหลักสูตร

ปัจจุบันโลกเข้าสู่สถานการณ์ข้อมูลข่าวสาร ซึ่งวิทยาการต่าง ๆ เป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้รูปแบบการดำเนินชีวิตมีความสะดวกสบายขึ้น การประกอบธุรกิจอาศัยข้อมูลในการคิดค้นผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ การบริการลูกค้า และเศรษฐกิจได้กลายเป็นระบบเศรษฐกิจโลก การเปลี่ยนแปลงนี้เองก่อให้เกิดปรากฏการณ์ที่เรียกว่า Digital Disruption ซึ่งหมายถึงการเปลี่ยนแปลงสิ่งที่เป็นอยู่อย่างรุนแรงและรวดเร็ว ทำให้มีผลกระทบมากมาย สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นจากเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต ทำให้เกิดการส่งข้อมูลข่าวสารถึงกันได้ตลอดเวลา เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ที่ช่วยให้วินิจฉัยปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว อุปกรณ์ต่าง ๆ เชื่อมต่อกันผ่านอินเทอร์เน็ต หรือที่เรียกว่า IoT (Internet of Things) สำหรับประเทศไทยรัฐบาลได้แถลงนโยบาย “Digital Economy” (เศรษฐกิจดิจิทัล) ก่อให้เกิดการปรับโครงสร้างกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็น “กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม” เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศด้วยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในรูปแบบ “ดิจิทัลไทยแลนด์” (Digital Thailand) ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการปฏิรูปกระบวนการทำงานในภาครัฐราชการ และภาคธุรกิจอย่างรวดเร็ว

สำหรับทหารตำรวจนั้น ถือเป็นกลุ่มที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากที่จะต้องมีการเรียนรู้เกี่ยวกับ Digital Disruption เพื่อให้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลก และเท่าทันต่อการทุจริตในโลกสถานการณ์ Digital Disruption รวมไปถึงมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตด้วย

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ Digital Disruption รวมไปถึงสามารถวิเคราะห์ถึงโอกาสและภัยที่เกิดจาก Digital Disruption
2. ทราบถึงวิธีการ เครื่องมือต่าง ๆ ในการสร้างความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption และมีความตื่นรู้ในการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption
3. สามารถมีแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้บุคลากรภายในสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 56 คน ซึ่งแยกเป็นกลุ่มได้ดังนี้

1. ผู้บริหาร จำนวน 2 คน
2. กลุ่มอำนวยการ จำนวน 5 คน
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 10 คน
4. กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 5 คน
5. กลุ่มพัฒนาการศึกษา จำนวน 5 คน

6. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 3 คน
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน 14 คน
8. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 7 คน
9. หน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 1 คน
10. งานครุสภา จำนวน 1 คน
11. พนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน 3 คน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ ถึง กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด และสถานศึกษาเอกชนกลุ่มเป้าหมาย ในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 29 โรงเรียน

10. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 29 โรงเรียน	50	29 โรงเรียน		
2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริต จำนวน 51 คน	100	51 คน	51 คน	100
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

10.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
1. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนกลุ่มเป้าหมาย และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน	กำลังดำเนินการ
2. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนกลุ่มเป้าหมาย และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน	กำลังดำเนินการ

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดตามมติที่ประชุมจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 (30 พ.ย.66)

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

11. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)
16,500		1,925			1,925

แหล่งงบประมาณสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

12. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

12.1 ปัญหา อุปสรรคไม่มี.....

12.2 ข้อเสนอแนะไม่มี.....

13. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตในระบบออนไลน์
จำนวน 51 คน

ลงชื่อ


(นายครรชิต วรรณชา)
ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
หัวหน้าหน่วยงาน

14. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน 4 ภาพกิจกรรม)

ภาพกิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
รวมทั้งสิ้น 56 คน ในวันที่ 4 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมเสมาสามัคคี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด



15. ผู้รายงาน ...นายปรีชา ภูสีฤทธิ..... ตำแหน่งศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์0956208999..... โทรสาร E-mail: preecha.pu@gmail.com

16. วันที่รายงาน ณ วันที่22..... เดือน.....เมษายน..... พ.ศ. 2567