

แบบฟอร์มรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดรวม	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการดำเนินงาน
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีความเป็นพลเมืองและพลโลก	1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ100	ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยหน่วยงานทางการศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนา สังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
		2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่นำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน	ร้อยละ100	ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาได้มีการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน โดยผ่านกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีภาวะผู้นำมีความสามัคคีรู้จักช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน เสริมสร้างระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบรู้จักแก้ไขปัญหาและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์โดยผ่านกระบวนการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ
		3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน	ร้อยละ100	ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน โดยมีกิจกรรมโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมค่านิยมในการปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีจิตสำนึก และมีวัฒนธรรมในการปฏิเสธการรับและการให้ของกำนัลทุกชนิดตามนโยบายฯ และหลักสูตรจาก ปปช. ขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาทุกสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งทางสถานศึกษาได้รายวิชาเพิ่มเติมตั้งแต่ระดับปฐมวัยในการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน
		4. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	ร้อยละ100	ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ โดยมีการบูรณาการงานด้านการป้องกัน และปัญหาภัยคุกคามต่างๆที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษาให้ผู้เรียน บุคลากรมีความพร้อม มีการจำลองเหตุการณ์ซ้อมแผนเพื่อเตรียมความพร้อม ซึ่งมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

		5. ร้อยละของสถานศึกษา ที่ปลอดภัยเสพติด	ร้อยละ100	ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขปีการศึกษา 2566 ให้แก่หน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้รับความรู้ พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด และป้องกันไม่ให้เกิดผู้ติดยาเสพติดรายใหม่เกิดขึ้นในสถานศึกษา โดยสามารถบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติด
2. พัฒนาและส่งเสริมต่อยอดงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสามารถพัฒนาต่อยอดงานวิจัย พร้อมสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันได้	1. จำนวนงานวิจัย /นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	1) ระดับประถมศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 10 ขึ้น 2) ระดับมัธยมศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 10 ขึ้น 3) ระดับอาชีวศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 10 ขึ้น 4) ระดับอุดมศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 10 ขึ้น	- นวัตกรรมและผลผลงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินรวมทุกระดับการศึกษา จำนวน 50 นวัตกรรม มี 3 สถานศึกษาด้านแบบ - มีผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินนวัตกรรม จำนวน 53 รายการ แยกเป็นด้านบริหารการศึกษา 3 คน ด้านนิเทศการศึกษา 7 คน และด้านการจัดการเรียนรู้ 40 คน สถานศึกษาด้านแบบ 3
		2. จำนวนการเกิดนวัตกรรม	1) ระดับประถมศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80 2) ระดับมัธยมศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80 3) ระดับอาชีวศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80 4) ระดับอุดมศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80	- สถานศึกษาในจังหวัดได้รับการสนับสนุนการดำเนินการวิจัยตามความสนใจของผู้เรียนตามช่วงวัย และมีแผนงาน/โครงการที่ส่งเสริมให้ครูได้นำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนได้ตามเป้าหมายทุกระดับ - นวัตกรรมและผลผลงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินรวมทุกระดับการศึกษา จำนวน 50 นวัตกรรม มี 3 สถานศึกษาด้านแบบ - มีนวัตกรรมที่ผ่านเกณฑ์การประเมินนวัตกรรม จำนวน 53 รายการ แยกเป็นด้านบริหารการศึกษา 3 คน ด้านนิเทศการศึกษา 7 คน และด้านการจัดการเรียนรู้ 40 คน สถานศึกษาด้านแบบ 3
		3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและมีความสามารถในการแข่งขัน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและมีความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ ช่วยเหลือ เสนอแนะในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อสร้างเครื่องมือการวิจัยที่มีคุณภาพและนำสู่การพัฒนาผู้เรียน

3. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และสากล รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยพัฒนาทักษะและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ระดับทุกสังกัดเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 40	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับทุกสังกัดเพิ่มสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา เพิ่มขึ้นร้อยละ 40
		2. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	ร้อยละ 40:60	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษาได้ตามเป้าหมายที่กำหนด
		3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตร/กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ100	ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตร/กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
		4. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีการส่งเสริมและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษบนพื้นฐานพหุปัญญา เพื่อสร้างความเข้มแข็งและต่อยอดตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	ร้อยละ100	ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีการส่งเสริมและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษบนพื้นฐานพหุปัญญา เพื่อสร้างความเข้มแข็งและต่อยอด ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
4. จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม	1. ร้อยละของกลุ่มเด็กพิการ/กลุ่มเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษในวัยเรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา	ร้อยละ100	ร้อยละ 100 ของกลุ่มเด็กพิการ/กลุ่มเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษในวัยเรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
		2. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
		3. ร้อยละของระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างเท่าเทียมกัน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ของระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างเท่าเทียมกัน
5. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ100	ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
		2. การพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมด้านการเสริมสร้างชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	มีการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมด้านการเสริมสร้างชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 80 ของหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ
6. สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	หน่วยงานทางการศึกษามีกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติแบบบูรณาการทุกภาคส่วน	1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีผลการประเมินส่วนราชการตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีผลการประเมินส่วนราชการตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

		2. สัดส่วนความร่วมมือของจำนวนภาคีเครือข่าย ความร่วมมือทางการศึกษาของรัฐและเอกชน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ของจำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาของรัฐและ เอกชน ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายจังหวัดในการขับเคลื่อนการจัด การศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน มูลนิธิ ทำให้การบูรณาการการทำงานของ หน่วยงานทุกหน่วยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
--	--	--	-----------	---