

การพัฒนาารูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ  
สำหรับโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด  
Development of Professional Learning Community Based Internal  
Supervision Model for Private School  
under Roi Et Provincial Education Office

สุทัศน์ สังคะพันธ์ \*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน พัฒนา และประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2562-2563 การดำเนินการวิจัย 3 ระยะคือ ระยะที่ 1 เป็นการศึกษาสภาพปัญหาของการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชน ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบ และระยะที่ 3 การประเมินประสิทธิผลของรูปแบบ กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 120 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ผู้อำนวยการ ครู และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 40 คน เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบประเมินความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test ผลการวิจัยพบว่า 1) การศึกษาสภาพปัจจุบันของการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด พบว่าโรงเรียนส่วนมากยังไม่มีระบบการนิเทศภายในที่เป็นรูปแบบที่ถูกต้องชัดเจน 2) รูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียนเอกชน มีองค์ประกอบ คือ หลักการ วัตถุประสงค์ กระบวนการดำเนินงาน สารความรู้และสิ่งที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ระบบสังคม หลักการตอบสนอง ระบบสนับสนุน เงื่อนไขการนำรูปแบบไปใช้ 3) ผลการประเมินการใช้รูปแบบหลังการพัฒนาดีกว่าก่อนการพัฒนาย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ:** - การพัฒนารูปแบบ การนิเทศภายใน ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

---

\* ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
bigsuthat@gmail.com

## **Abstract**

The purpose of this research was to study, develop and assess the effectiveness of an internal supervision model using Professional Learning Community. The research was conducted in 3 phases. Target group on phase were 120 school administrators, 9 experts and 40 directors and heads. The research instruments used were 5-point rating scale questionnaires, interview, satisfaction assessment Data were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test. The results were: 1) studied on the problem of the internal supervision of the private schools in Roi Et Province. It was found that most schools did not have a well-defined internal supervision system; 2) the internal supervision model using PLC consisted of 5 components; principle, objective, precession, knowledge, and social system, principles of reaction, support system 3) The post-development model was higher than pre-development, the satisfaction score was overall at a high level.

***Keywords:** - Model Development, Internal Supervision, PLC*